
RAPPORT D'ACTIVITE 2012

Association ARBORESCENCE
67 avenue du Drapeau
21000 Dijon

Contact: A.JANNET - alijanfr@yahoo.fr

SOMMAIRE

1-Vie associative	2
1.1 Bénéficiaires 2011-2012	
1.2 Salariés-stages-formations	
1.3 Budget 2011-2012	
1.4 Partenaires financiers	
1.5 Les A-côtés	
1.6 Communication	
2-Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly - 1^{ère} année	9
2.1 Changement de visage	11
2.2 Le Public Jeune > une convention PEL	15
2.3 Animations auprès des Habitants	34
2.4 Programmation 2012-2013	36
2.5 Communication	38
3-Pépinière participative à l'école Maladière	42
4-Ecodrome de Dijon - saison 2012	48
5-EEDD dans les écoles du Grand Dijon	68
6-Jardin des Bourroches – saison 2012	71
7-Lac Kir – Suivi action NDTV n°1	73
8-Projets d'activité 2012-2013	77
Annexes	81

Première racine pour l'Espace Naturel Partagé !

L'année 2012 voit naître l'Espace Naturel Partagé (ENPU) du bois du ru de Pouilly.

Près de 1300 participants ont posé les premières pierres d'une nouvelle forme d'espace vert urbain : un espace dédié à une biodiversité exceptionnelle !

En parallèle, nous animons nos projets courants : animations EEDD dans les écoles, démarches participatives dans les futurs éco quartiers, jardins, écodrome

Autant de projets qui nous permettent de sensibiliser plus de participants pour une meilleure compréhension des écosystèmes et de la biodiversité.

1-Vie associative

1.1 Bénéficiaires 2011-2012

Activités	Publics	Âges	Géographie	Nombre	Total
Latitude21 - EEDD	Ecoles primaires	7-11 ans	Grand Dijon	617	617
NDTV - ENPU	Centre de loisirs	4-11 ans	Dijon	869	
	Périscolaires	4-11 ans	Dijon	348	
	Grand Public	4 -102 ans	Dijon	70	1 287
Ecodrome	Ecoles	7-15 ans	Département	429	
	Grand Public	3 -77 ans	Département	4071	
	Handicap		Grand Dijon	81	
	Centres de Loisirs	3-14 ans	Département	1950	6571
NDTV – pépinière	Ecole Primaire	8-10 ans	Dijon	60	60
Jardin des Bourroches	Centre Social	3-5 ans	Dijon	40	40
TOTAL des bénéficiaires 2012					8575
Adhérents				35	
Bénévoles				10	

TOTAL des bénéficiaires 2011 => 8870

1.2 Fonctionnement

1.2.1 Equipe salariée

	poste	profil	statut
Equipe permanente			
Alice JANNET	Coordinatrice	Ecologue	CDI emploi tremplin
Cyril CASANOVA	Chargé de mission	Ecologue	CDI emploi tremplin
Dorothee ROCHET	Chargé de projet NDTV	Urbaniste	CDI soutenu par le FEDER NDTV
Salarié en CDD			
Nicolas GAILLARD	Chargé de communication	Webmaster	CUI CAE passerelle jfin décembre 2011
Lise LELAGADEC	Chargée animation et expertise scientifique.	Ecologue	CUI CAE – 12 mois à temps plein, à partir du 9 juillet 2012
Isabelle POZZO	Animatrice-chargée d'étude	Urbaniste	CUI CAE – 6 mois temps partiel
Lucie MORAL	Animatrice Nature	Ethologue	CDD -18 mois, rupture le 20 juillet 2012
Intervenants sportifs saisonniers - Ecodrome			
Guillaume MAILLOT	Opérateur de parcours	CQP OPAH	CUI CAE 12 mois temps partiel + Plan de formation BEES Escalade niveau 1
Cédric BINET	Opérateur de parcours	Master STAPS	CDD saisonnier de 1 mois
Marvin GAUDINO	Opérateur de parcours	Master 2 STAPS CQP OPAH	CDD saisonnier de 3 mois
Julien DURIER	Opérateur de parcours	BE AMM	CDD saisonnier de 1 mois
Intervenants ponctuels et indépendants - Ecodrome			
Arnaud JOUVE	Encadrant sportif	BEES escalade	Prestataire

Effectifs au 30 décembre 2012= 3 CDI+1 CUI CAE

ETP 2011 = 6.04 > ETP prévisionnel 2012 = 5.04

=> perte d'un poste à temps plein au cours de l'année 2012

1.2.1 Formations professionnelles

Formation	Durée	Bénéficiaire	Financement
BEES Escalade	5 modules sur 12 mois	Guillaume Maillot	OPCA Uniformation 100%
CQP OPAH	2 jours	Cédric Binet	Arborescence

Arborescence a réussi à mettre en place un plan de formation au bénéfice de G. Maillot (24 ans), pris en charge à 100 % par Uniformation et dispensé par le CREPS PACA. Pour ce faire, nous avons pérennisé son emploi sur 2011-2012 et donc investi sur le long terme. Notre objectif est de fidéliser un jeune BEES Escalade sur le dijonnais et de pouvoir assurer l'encadrement des écoles à Ecodrome pour les saisons à venir.

1.2.3 Encadrement de stages

Nous avons reçu de nombreuses demandes et avons accueilli les porteurs de projets qui nous paraissent les plus intéressants en cohérence avec nos actions, pour un enrichissement mutuel et un stage réussi.

Stagiaires	Validation	Stage	Contenu	Evaluation
Vincent Picard Accompagnement convention CREPS	BPJEPS APT	Organisation d'une semaine de stage Canoë explorateur dans le cadre VPCQR à la base nautique du lac Kir	Prêt d'outils, sortie de repérage, conseils et informations	Très positive
Thomas Lignier Convention CREPS	BPJEPS APT	Organisation des Olympiades au Parc de la Colombière	Co-organisation, rédaction des supports, accompagnement, aide à l'encadrement de la journée	Plutôt moyenne, manque d'investissement de la part du stagiaire
Isabelle POZZO Convention pôle Emploi	EMT	Prise en main du métier d'animateur EEDD	Formation, accompagnement	Positive, a été embauchée en CDD
Estelle VITT Accompagnement stage mis en place à Lyonnaise des Eaux dans le cadre de notre projet ENPU !	AGROSUP	Réhabilitation d'un bassin de rétention d'eau pluviale dans le quartier Château de Pouilly	Aide aux inventaires naturalistes, prêt de photos, échanges d'idées	Positive,
Emeline SIRI Convention Lycée Saint Bénigne	BTS comptabilité et gestion	Comptabilité d'une association	Formation, mise à jour de notre comptabilité	Positive
Jérôme Maïtrot		Reconversion professionnelle	Rencontre, mais face à notre attente pour un projet plus construit,	Abandon

=> **6 stagiaires, soit dans le cadre de formations diplômantes, soit pour un accompagnement vers une réinsertion professionnelle**

1.3 Budget 2012

Notre comptabilité a été confiée en 2011 au Cabinet d'expert comptable CEDRE. Le bilan 2011 et les prévisionnels 2012 et 2013 ont donc été remis à jour sous les formes académiques (**Annexe 1**).



Il en ressort que l'année **2011** a bien été une année de déficit pour l'association essentiellement pour des raisons de manque d'appuis financiers pour l'action des radeaux végétalisés sur le lac Kir. **Le compte de résultat 2011 annonce un déficit de 17 765 euros, creusant d'autant nos fonds et ressources.**

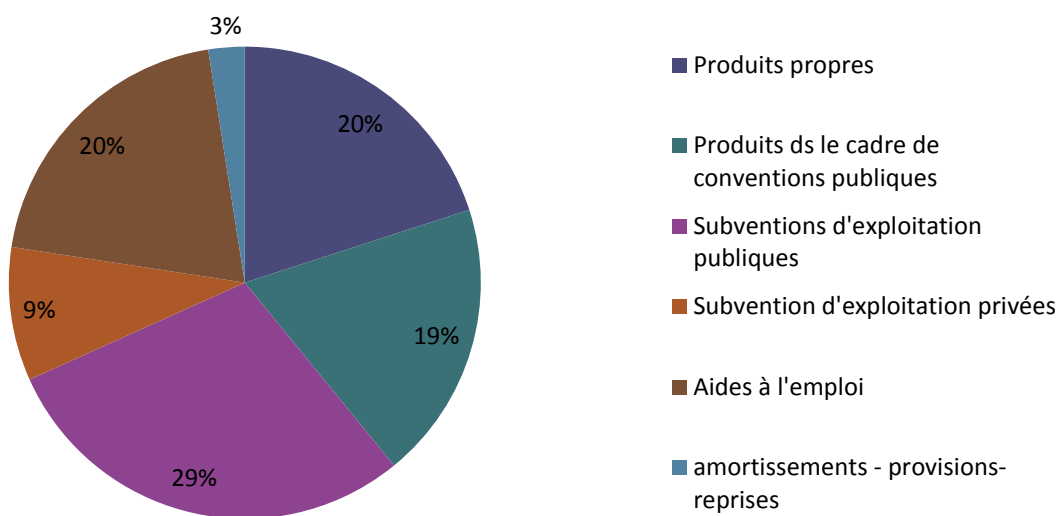
Or, nous avons montré que l'action radeau avait elle-même été financé à 40 % sur nos fonds propres. Nous avons réussi à limiter le déficit par de nombreuses autres actions et un effort important des salariés. L'action des radeaux n'a pas été bénéfique pour notre situation financière mais elle a **constitué une belle carte de visite pour amorcer de nouveaux projets.**

Le budget de l'année 2012 montre en prévision un crédit de 3 947 euros, ce qui comble légèrement notre déficit.

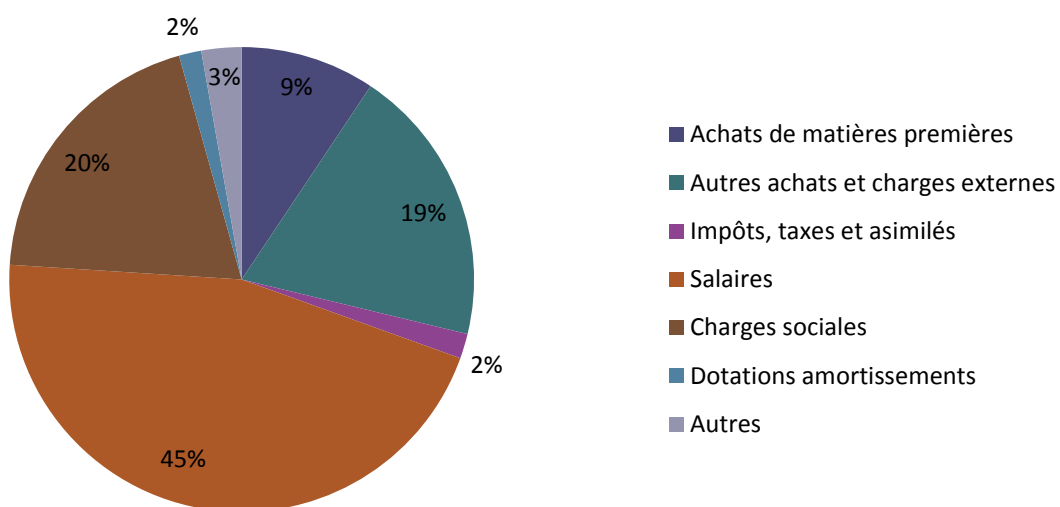
Pourtant, cette nouvelle année a vu la mise en route du tout nouveau projet Espace Naturel Partagé qui a nécessité beaucoup de moyens et d'apports financiers. Nous avons donc bien géré notre budget et réussi à obtenir les appuis financiers nécessaires à nos ambitions, ou dans les cas contraires à limiter nos projets. Arborescence n'a de toute manière plus les moyens d'investir par elle-même. **Menant une action d'intérêt général, notre financement repose actuellement que sur les subventions d'exploitation publiques ou privées (77.5%) et les produits de nos animations (20%).**

Nous avons été dans l'obligation par ailleurs de **diminuer l'enveloppe des salaires** et des charges salariales en supprimant un poste. A l'heure actuelle, **il manque à l'association l'équivalent de 2 temps pleins, et un réajustement des salaires au vu des conventions collectives** et des heures supplémentaires. Les économies réalisées en 2012 sont donc dues encore une fois aux **efforts de l'équipe salariée et aux aides en nature.**

Bilan 2012 : répartition des produits



Bilan 2012: répartition des charges



Les aides en nature 2012 sont :

- > Les appuis techniques du service des espaces verts : coup de main, matériaux, manœuvres et engins
- > Les appuis matériels de particuliers :
 - Prêt d'un hangar pour le stockage du matériel d'écodrome en période d'hivernage
 - Prêt d'un garage aux allées du parc pour entreposer le cargo cycle et le matériel d'Écodrome en cours de saison
 - Prêt d'un atelier
 - Outillages divers, prêt de véhicules, de remorques
 - prêt par la Ville de Dijon à titre gracieux de trois bureaux au 67 avenue du Drapeau
- > Le bénévolat dont l'aide précieuse du président de l'association pour la conception et à la réalisation des aménagements.

7

Les aides en nature – estimation 2012

	Personnels bénévoles	Mise à disposition gratuite de biens et prestations
Location gratuite des bureaux		7 200,00 €
Appui technique SEVE		5 000,00 €
Coup de main fabrication aménagements	4 200,00 €	
Remplissage hôtels à insectes		1 500,00 €
Animations LPO, CENB		300,00 €
Coup de main organisation fête, inauguration	150,00 €	
Prêt remorque, véhicule		800,00 €
Prêt garage saison écodrome		1 140,00 €
Prêt entrepôt de stockage – hivernage écodrome		7 200,00 €
Stagiaires	10 500,00 €	
TOTAL	14 850,00 €	23 140,00 €

Sur le bilan actif/passif, on peut voir que nous avons une meilleure disponibilité (38 000 euros) en fin d'année en 2012 contre 18 000 euros en fin d'année 2011, ce qui augure des fins de mois plus tranquille l'année prochaine. Nous restons cependant dans une situation précaire.

1.4 Partenaires financiers

- ⇒ **FEDER** > prolongement de la convention NDTV de 1 an
- ⇒ **Ville de Dijon** > évaluation positive et reconduction de la convention d'objectif via le service Jeunesse et le Service des Espaces Verts
- ⇒ **Agence de l'eau** > instruction positive du dossier de financement pour la deuxième phase de l'ENPU, en attente de l'avis de la commission depuis près de 8 mois !
- ⇒ **Fondation MACIF** en cours de négociation
- ⇒ **Conseil Régional de Bourgogne** via les emplois tremplins
- ⇒ **Conseil Général 21** a soutenu handi écodrome 2012

1.5 Les A-côtés :

1.5.1 Trophées des associations

Arborescence remporte le coup de chapeau des trophées 2011 remis par la fondation Diversiterre (EDF) le 14 mai 2012. Le prix de 15 000 euros nous a été remis en main propre lors d'une visite du bois du ru de Pouilly.



1.5.2 Partage d'expériences

Arborescence a animé le 15 mai 2012 une sortie au lac Kir dans le cadre du réseau SFFERE afin de présenter à des enseignants, représentants DREAL et associations, l'action pédagogique menée au lac Kir lors de la végétalisation des radeaux. La météo a obligé le groupe à se replier dans une salle de réunion de la base nautique. Nous y avons présenté l'ensemble des outils et démarches du réseau NDTV.

Formation Plani'sffere "Pourquoi et comment préserver la biodiversité en Bourgogne ?" à Dijon

Formation Plani'sffere

le 15 mai 2012 de 9h à 17h
Muséum de Dijon - Jardin des sciences de l'Arquebuse, - 14 rue Jehan de Marville - 21000 Dijon Après-midi : Sortie terrain au Lac Kir (parking Domaine du Lac)

Organisateur(s) : Alterre Bourgogne



The poster for the 'Plani'sffere' formation features a central illustration of a person holding a book, surrounded by stylized trees and leaves. The text on the poster includes the title 'Plani'sffere', the date 'le 15 mai 2012', and the location 'Muséum de Dijon'. Logos for various partners and sponsors are visible at the bottom.

1.5.3 Fête de l'enfance-Dijon

Arborescence a participé le 20 mai 2012 pour la deuxième année consécutive à la fête de l'enfance organisée par le Ville de Dijon en présentant les outils et réalisations de l'Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly.

1.5.4 Fête du bief du Moulin – Longvic

Sur demande de l'OPAC et dans le cadre de la création des jardins partagés du Bief du Moulin, Arborescence a participé à la fête de quartier du bief du Moulin le 19 mai 2012 en présentant diverses activités liées à la biodiversité au jardin : dégustations, reconnaissances des plantes aromatiques, fabrication d'un hôtel à insectes, de nichoirs et de mangeoires... **(ANNEXE 2)**.

1.6 La Newsletter d'Arborescence

Nous avons mis en place une newsletter mensuelle qui permet de tenir informée régulièrement nos partenaires et nos bénéficiaires des actualités de l'association. **(ANNEXE 9)**.

2- ENPU – 1^{ère} année

La création de l'Espace Naturel Partagé se déroule sur deux années:

> Année 2011-2012 :

- ❖ **Premiers aménagements ponctuels réalisés par les enfants** sur le temps du loisir grâce à une convention avec le Plan Educatif Local d'un montant de 13 340 euros soit une centaine d'intervention d'octobre 2011 à juin 2012.
- ❖ **Premières démarches de rencontres et de concertation auprès des habitants** avec des sorties de découverte sur l'histoire et l'écologie du site, et des événements conviviaux dont la soirée d'ouverture en novembre 2011 et l'organisation d'un carnaval avec les enfants participants en juin 2012.
- ❖ **Mise en place de la concertation pour l'élaboration d'un cahier de gestion** grâce à diverses rencontres et échanges sur site : LPO, Bourgogne Nature, Lyonnaise des Eaux, SEVE, CENB, MNHN...
- ❖ **Montage financiers divers** auprès de divers partenaires potentiels : Agence de l'eau, FEDER, Ville de Dijon, EDF, Grand Dijon, Région Bourgogne afin de boucler le budget prévu sur les deux ans.
- ❖ **Mis en place de l'intervention du chantier d'insertion** pour la rénovation de la source de la Fontaine et celle disparue des piscines.
- ❖ Prise de contact et inscription des participants pour l'année en cours et suivante, **montage des programmes pédagogiques, conceptions et animations...**

> Année 2012-2013 (cf. projet d'activité 2012-2013):

- ❖ Aménagements par **les écoles, les habitants et le chantier d'insertion**
- ❖ Mise en place d'un **groupe de réflexion citoyen** sur la réhabilitation globale du site
- ❖ **Comité de pilotage** pour valider les points du **cahier de gestion**

Bilan des aménagements réalisés en 2011-2012



Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly
Plan Educatif Local 2011-2012
Installation définitive des aménagements pour le 14 juin



2.1- Changement de visage > les nouveautés du bois du ru de Pouilly

2.1.1 La fresque 3D > Des mots et des couleurs pour raconter un lieu

Création de 5 œuvres illustrant les 5 grandes périodes historiques du domaine de Pouilly, réalisées par le secteur périscolaire Dijon Nord – 70 enfants de 4 à 12 ans- et des résidents de l’EHPADP. Laroque - février 2012



2012- L’Espace Naturel Partagé



1900- Les Usines Pétolat



Moyen Age – le Fief de Pouilly



1870- La bataille de Garibaldi



1870-La bataille de Garibaldi



1700- Les Seigneurs de Pouilly



Détails : Un soldat français saisi le Drapeau Prussien, symbole de victoire- Le roi soleil et la période des seigneurs de Pouilly – Le bois de Pouilly à l'époque du Moyen Age.

Toutes les peintures et les auteurs **ANNEXE 6** et toutes les photos de l'animation fresque 3D page 29.

2.1.2 La mosaïque > Une pierre fondatrice, symbole des premiers gestes

Création d'un panneau composé de **10 mosaïques** réalisées par les enfants du secteur périscolaire Dijon Nord – 20 enfants de 7-12 ans – novembre 2011, finition et installation juin 2012 – visible du côté avenue de Stalingrad



Toutes les photos de l'animation Mosaïque Page 28.

2.1.3 La Fresque Pigment > Peinture grand format

Sur le toit d'un bassin de rétention d'eau pluviale, **création de 7 peintures** illustrant la biodiversité du bois du ru. **La fresque mesure 30m*15 m**. Les 7 peintures sont contenues dans des parterres géométriques reprenant les dessins des anciens jardins à la française du Château de Pouilly- réalisée par 70 enfants du secteur Dijon Nord de 4 à 12 ans – mai 2012.



Tritons et libellule



La source



Ecureuil



Grenouille



Pic-vert, escargot et papillon



Feuilles d'arbre – pêle-mêle

2.1.4 Les nichoirs > pour passereaux, grimpeurs ou rapaces nocturnes

Réalisation de **15 nichoirs** par 280 enfants des centres de loisirs de la ville de Dijon, âgés de 4 à 12 ans – réalisation novembre 2011, installation de 10 nichoirs en février 2012. Ces nichoirs sont géo localisés et référencés dans une base de données de suivi scientifique partagé avec l'Université de Bourgogne. Ce suivi est visible sur la page internet <http://www.naturedanstaville.fr/carte-des-nichoirs>.



Toutes les photos de l'animation Nichoirs Page 21.

2.1.5 Les hôtels à insectes > Des abris pour faciliter la reproduction et les métamorphoses des insectes

Réalisation et installation de **9 Hôtels à insectes** par 335 enfants des centres de loisirs de la Ville de Dijon, âgés de 4 à 12 ans - réalisation avril-mai 2012, installation en juin 2012.



Ichneumon sp

Sauterelle

Tige operculée

Toutes les photos de l'animation Hôtels à insectes Page 22.

2.2- Le Public Jeune > une convention PEL

Les enfants du quartier et de la ville ont réalisés les premiers aménagements sur le temps du loisir, grâce à une convention du Plan Educatif Local d'un montant de 13 340 euros pour 62 interventions d'octobre 2011 à juin 2012.

2.2.1 Bilan quantitatif : Plus de 2000 participants entre 4 et 12 ans

15

Au total, **1217 enfants ont participé au projet**, soit 869 enfants du secteur extrascolaire et 348 enfants du secteur périscolaire. Cette première année d'actions a été menée exclusivement au bénéfice du temps des loisirs. Les écoles seront conviées à nous rejoindre lors de la deuxième phase, année 2012-2013. Sur l'ensemble de l'année scolaire, **12 centres de loisirs extrascolaires et 8 accueils de loisirs périscolaires** ont bénéficié du projet :

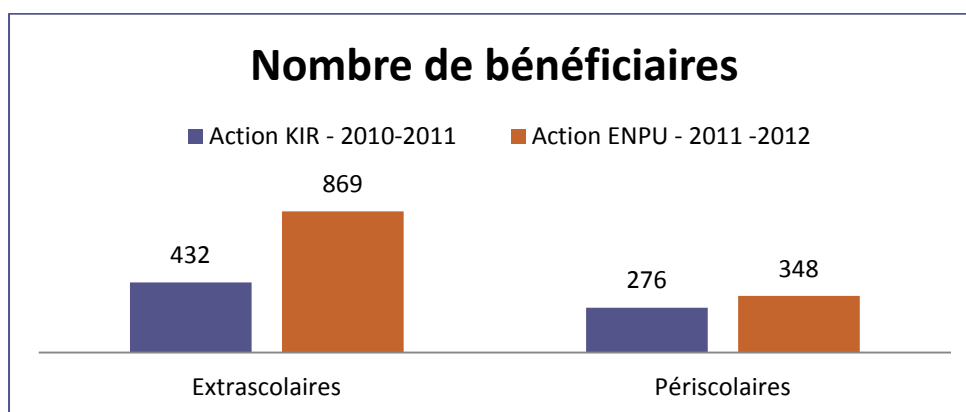
Centres de loisirs Extrascolaires	Stage de Toussaint	Stage d'hivers	Stage de printemps	
CS Balzac (élém)	54		59	
CL Château de Pouilly (élém)*	32	60	54	
CL Mansart (élém - mat)*	60	56	38	
CL Montmuzard (élém - mat)	50	57	24	
CL Colombière				
CL Champollion (élém - mat)	27	47	55	
CL Tivoli (élém)	54			
CL Baudelaire (mat)				
MJC Montchapet (élém)*		37	58	
CL Marmuzots (mat)				
CL Anjou (élém)			47	
CL Marie Noël (mat)				
Total participants	277	257	335	869
Total structures participantes	7	6	11	12
Total séances	18	15	20	53
Total heures d'animation	48h	35h	56h	139h

* ont bénéficié de prolongement spécifique dans le centre comme l'installation d'un élevage d'écrevisse.

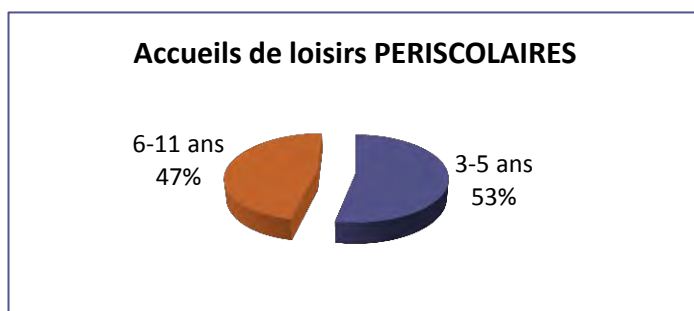
Accueils de loisirs Périscolaires	Session d'automne	Session d'hiver	Session de printemps		
Château de pouilly (mat - élém)	20	35	27		
Varennes (élém)	10	26	8		
Beaumarchais (élém)					
Lamartine (mat - élém)		21	18		
Flammarion (mat - élém)		23	27		
Coteaux du Suzon (mat)		26	21		
Baudelaire (mat)					
Drapeau (mat)*			16	*	TOTAL
Total participants	30	131	117		348
Total structures participantes	3	7 + EHPAD	8		8
Total séances	3	12	14	7	36
Total heures d'animation	4h30	18h	21h	10h30	54h

* ont bénéficié de prolongement spécifique dans le centre comme l'installation d'un élevage d'écrevisse.

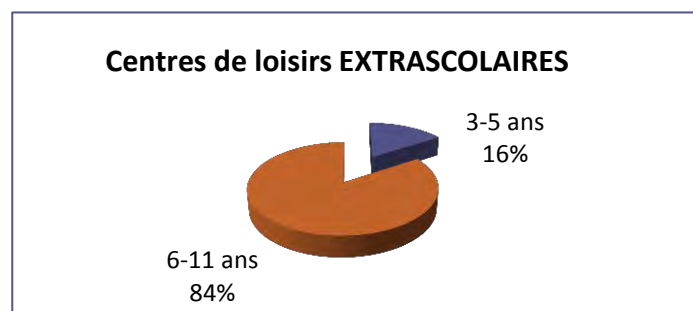
- ❖ **Augmentation du nombre de bénéficiaires** par rapport à l'action Kir de 2010-2011.



- ❖ **Des séances le plus souvent mixtes** regroupant des niveaux maternels et élémentaires > **un défi pédagogique**

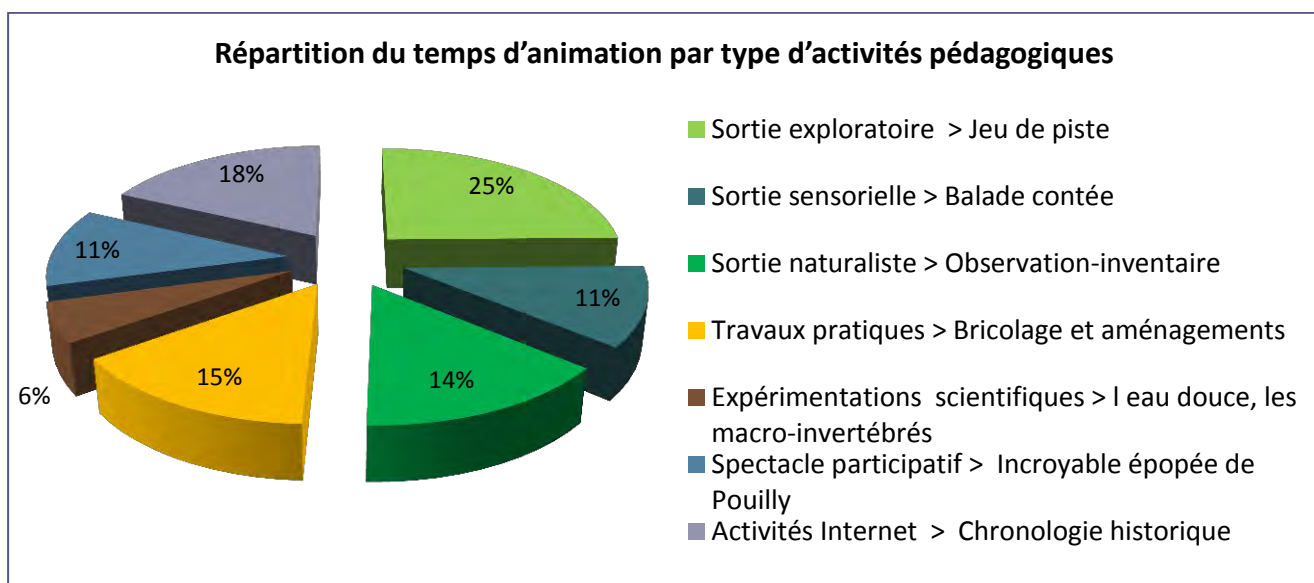


Les groupes d'enfants des accueils de loisirs périscolaires étaient majoritairement composés de maternels (3-5 ans), la majeure partie des structures participantes regroupant des enfants d'âge mixte.



Sur la demande des centres, l'âge des groupes d'enfants était souvent mixte (12 élémentaires pour 8 maternels). L'association a adapté ses outils pédagogiques en fonction de cette contrainte.

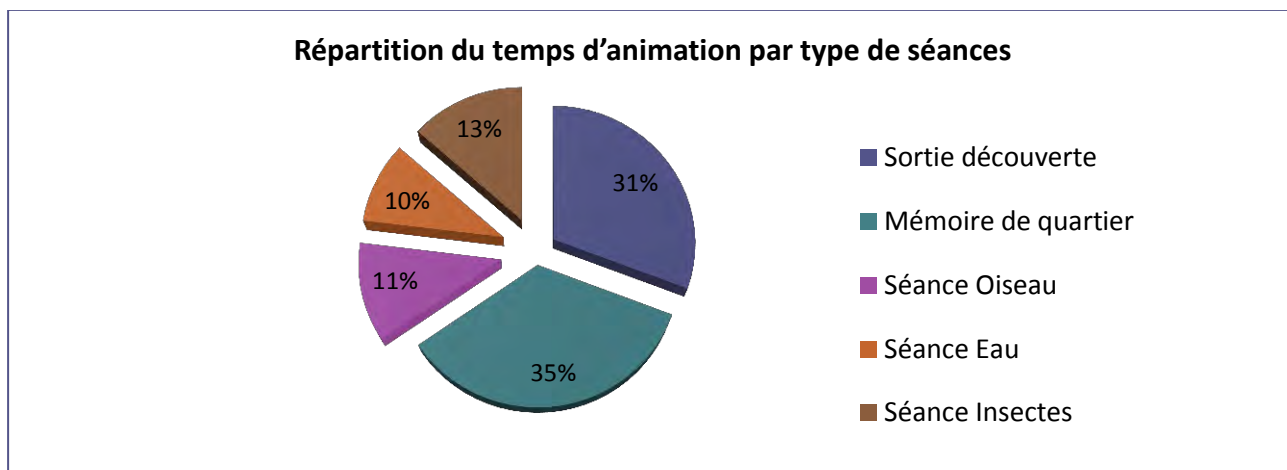
- ❖ **Public Extrascolaire : apprendre puis agir concrètement grâce à des animations vivantes et interactives**



Pour mettre en œuvre ce programme pédagogique, Arborescence a conçu des **activités concrètes, ludiques et interactives**, l'objectif étant de mettre les enfants dans une **posture appliquée** avec :

- > Une majorité de **sortie de terrain** : jeux de piste, balade contée et observations naturalistes
- > Des **activités interactives originales** : expériences scientifiques, théâtre participatif, activités multimédia
- > Des **travaux pratiques** : construction des aménagements écologiques : nichoirs, mangeoires, hôtels à insectes.

Les centres de loisirs ont essentiellement abordé la **notion de Nature en Ville** et les **problématiques écologiques** telles que la biodiversité urbaine et la ressource en eau.

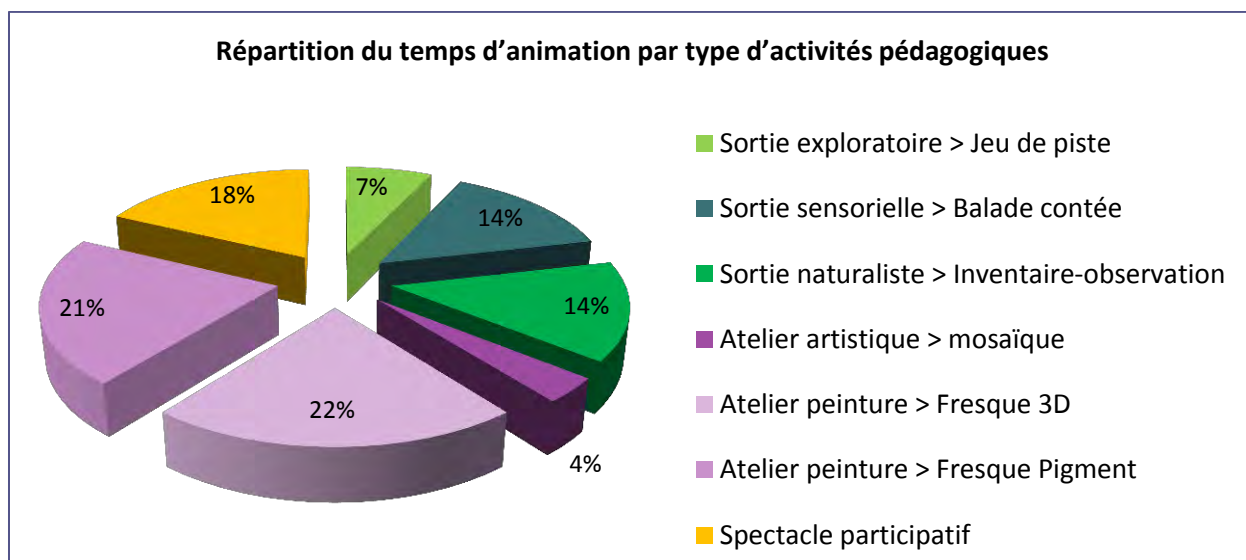


Une grande variété de thèmes

Trois stages se sont déroulés durant les vacances scolaires et comportaient chacun trois séances :

- > Un tronc commun avec une sortie de découverte et une sensibilisation à la mémoire du quartier. La sortie de découverte était une exploration naturaliste, urbaine ou sensorielle selon l'âge et les saisons.
- > Une séance sur les oiseaux, l'eau, ou les insectes en fonction de la saison.

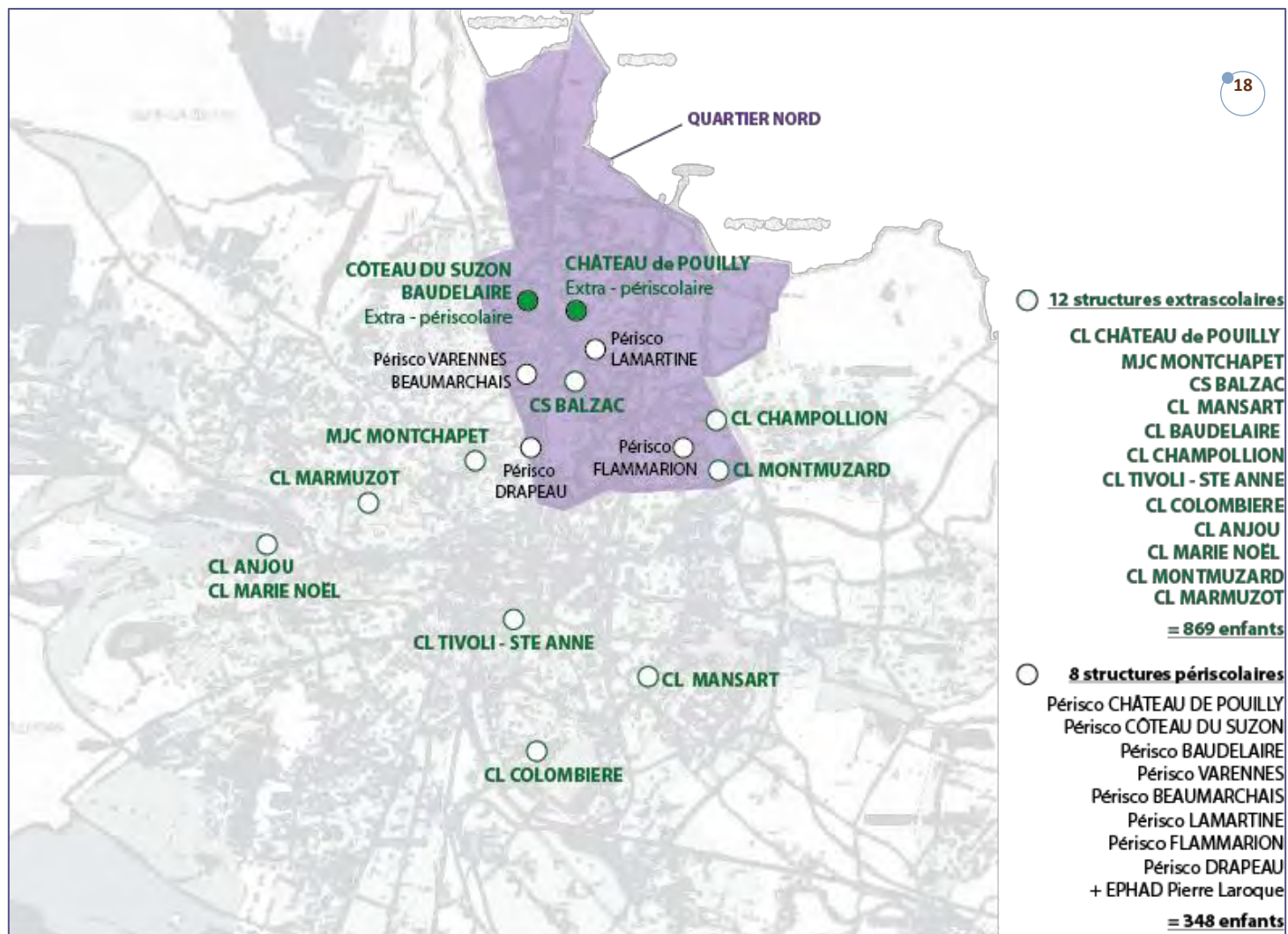
❖ *Public PERISCOLAIRE : une orientation artistique pour exprimer le patrimoine naturel et culturel du lieu*



Le programme d'activités des structures d'accueils de loisirs périscolaires combine tout au long de l'année une **approche naturaliste et artistique** avec : des sorties de terrain, 1 séance de mosaïque, 2 séances de peinture et 1 séance de théâtre.

2.2.2 Répartition géographique

La plupart des structures participantes sont localisées dans le quartier Nord (Toison d'Or, Maladière, Drapeau, Junot, Grésilles) ou à proximité (quartier Montchapet). On note néanmoins la participation de centres de loisirs extérieurs au quartier (Anjou, Marie-Noël, Tivoli Saint-Anne, Mansart, Colombière, Marmuzot), qui avaient également profité de l'action NDTV sur le lac Kir en 2010-2011.



2.2.3 La programmation

	Stages	Séances	Contenu
EXTRASCOLAIRE	Stage de la Toussaint « En plein vol » du 22 octobre au 9 novembre 2011	1. Découverte urbaine et naturaliste - <i>Sortie de 3h</i> 2. Mémoire de Quartier <i>Activité multimédia - 2h.</i> 3. Les oiseaux <i>Sortie de 3h sur site.</i>	> Grand jeu de piste et de découverte du patrimoine du lieu, à la fois naturel et urbain. > Activité multimédia : frise chronologique interactive pour découvrir l'évolution du quartier, son histoire et son patrimoine. > Découverte des oiseaux , observation naturaliste, assemblage de nichoirs , construction et installation de mangeoires .
	Stage d'hiver « Retour aux sources » du 27 février au 9 mars 2012	1. Découverte urbaine et naturaliste - <i>Sortie de 3h</i> 2. Mémoire de Quartier <i>Activité multimédia ou spectacle participatif dans les centres - 2h</i> 3. L'eau <i>En salle - 2h</i>	> Grand jeu de piste et de découverte du patrimoine du lieu, à la fois naturel et urbain. > Activité multimédia : frise chronologique interactive pour découvrir l'évolution du quartier, son histoire et son patrimoine. > Théâtre : Mise en scène et interprétation de « L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly du Moyen Âge jusqu'au aujourd'hui » > Observation de la faune aquatique, expérimentation et mise en route d'un filtre végétal et/ou d'un élevage d'invertébrés aquatiques
	Stage de printemps « Réveil des p'tites bêtes » du 23 avril au 27 juin 2012	1. Découverte urbaine et naturaliste - <i>Sortie de 3h</i> 2. Mémoire de Quartier <i>Spectacle participatif dans les centres - 2h</i> 3. Les insectes <i>Sortie de 3h</i>	> Grand jeu de piste et de découverte du patrimoine du quartier et balade contée dans le bois du ru de Pouilly. > Théâtre : Mise en scène et interprétation de « L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly du Moyen Âge jusqu'au aujourd'hui » > Découverte des insectes , observation naturaliste, assemblage et remplissage d'hôtels à insectes .
	Sessions	Séances	Contenu
PERISCOLAIRE	Session automne Octobre – novembre 2011	1. Découverte urbaine et naturaliste - <i>Sortie de 2h</i> 2. Fresque Esquisse <i>Atelier Mosaïque – soirée d'ouverture</i>	> Grand jeu de piste et de découverte naturaliste et urbaine du bois du ru de Pouilly et de son quartier > A l'aide de morceaux de faïence prédécoupé, réalisation d'une mosaïque reprenant les contours de la grande fresque
	Session hiver Janvier- février 2012	1. Mémoire de Quartier <i>Spectacle participatif - 2h</i> 2. Fresque 3D <i>Atelier Peinture en salle- 2 h</i>	> Atelier théâtral sur la mémoire de quartier débouchant sur un spectacle participatif avec les parents ou les résidents de l'ÉPAHD > Dessin et peinture des totems interprétant l'histoire du bois du ru de Pouilly.
	Session printemps Avril-juin 2012	1. Découverte naturaliste du bois du ru de Pouilly - <i>Sortie de 2h</i> 2. Exploration écologique <i>Inventaires et observations</i> 3. Fresque Pigment <i>Atelier Peinture sur site- 2 h</i>	> Balade contée et sensorielle dans le bois du ru de Pouilly > Capture et observation des insectes du bois du ru de Pouilly > Peinture de la grande fresque sur le bassin de rétention

2.2.4 Catalogue d'animation Extrascolaires > 13 séquences pédagogiques

La découverte urbaine et naturaliste

Sortie exploratoire > jeux de piste

1^{ère} partie : « Sur les traces du passé du domaine de Pouilly »

Objectifs pédagogiques :

- > Retrouver les traces de l'histoire passée du domaine de Pouilly
- > Observer l'évolution urbaine du quartier
- > Identifier les différents espaces urbains
- > S'interroger sur la place et la fonction de la nature en ville et du bois du ru de Pouilly dans le quartier.

Activités proposées : Jeu de piste - découverte du patrimoine – analyse paysagère.

Durée : 1h

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : L'histoire du château de Pouilly et du bois du ru de Pouilly sont étroitement liées depuis le Moyen Âge. Malgré les années, de nombreuses traces témoignent d'un passé glorieux. Pour retrouver le fil de cette histoire, les enfants mènent leur enquête. Grâce à un jeu de piste dans le parc du château de Pouilly, ils devront répondre à un certain nombre de questions : Que reste-t-il des jardins à la française du château, de ses dépendances et de son domaine forestier ? A quoi ressemblaient le château et ses habitants à ces époques ? Y a-t-il eu des guerres et des affrontements ? Où trouvait-t-on de l'eau ?

Une fois le jeu de piste terminé, une nouvelle mission leur est proposée : retrouver la « source des amoureux du Clos de Pouilly » dans l'ancien domaine de Pouilly. A l'aide d'une carte du domaine de Pouilly de 1770, les enfants s'orientent dans le quartier résidentiel du Clos de Pouilly. Cette promenade est aussi l'occasion d'observer le paysage urbain du quartier en se demandant à chaque fois trois choses : Qu'est-ce qu'on y trouve ? Qu'est-ce qu'on y fait ? Comment on l'entretient ? En identifiant, ainsi, les différentes fonctions urbaines du quartier (logement, travail, détente, nature), les enfants comprennent mieux dans quel contexte s'insère le bois du ru de Pouilly et s'interrogent sur le rôle de cet espace de « nature sauvage » en pleine ville.



2^{ème} partie : « Découverte naturaliste du bois du ru de Pouilly »

Objectifs pédagogiques :

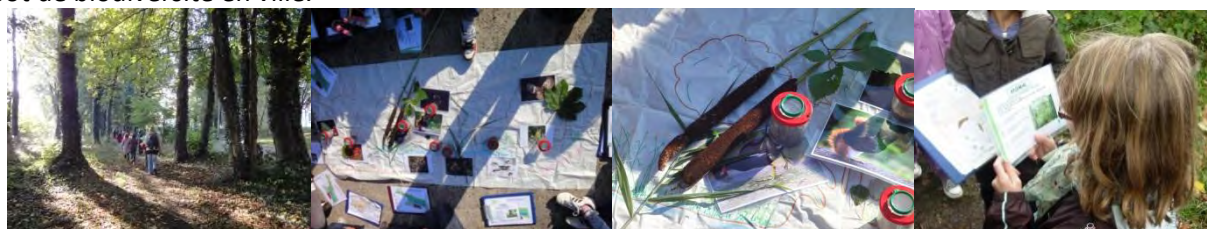
- > Découvrir la biodiversité du bois du ru de Pouilly (faune, flore, habitats naturels)
- > Comprendre sa fonction écologique dans le quartier comme corridor et spot de biodiversité

Activités proposées : Jeu de piste et d'orientation – récolte – restitution autour d'une coupe paysagère du bois

Durée : 1h

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : Après avoir retrouvé la « source des amoureux » du Clos de Pouilly, les enfants s'intéressent à la faune et à la flore du bois. Munis de leur carte d'orientation représentant les habitats naturels du bois (source, marais, fossé humide, forêt, forêt humide, lisière, prairie), ils doivent retrouver la carte d'un animal mystère et récolter un échantillon de plante et de sol. Pour les aider, ils disposent d'une carte indice précisant le lieu où l'animal est caché, son nom sous forme de rébus et son mode de vie, d'une carte indice représentant la plante à récolter, ses critères botaniques et son habitat, et enfin d'un bocal pour prélever des échantillons de terre ou d'eau. Une fois la récolte terminée, les enfants replacent leurs échantillons et les photos d'animaux sur une coupe paysagère des habitats naturels du bois. Les enfants constatent ainsi par eux-mêmes la richesse écologique du site, qui constitue un véritable spot de biodiversité en ville.



La promenade dans le quartier de Pouilly débute à la fin du jeu de piste dans le parc du château. Munis de leur plan ancien, les enfants doivent retrouver la source où les amants du clos de Pouilly aimaient se donner un baisé.

Pour les aider, les enfants doivent retrouver les 3 drapeaux installés sur la voie verte qui relie le parc du château au bois du ru de Pouilly. Au dos de ces drapeaux figure des lettres, qui leur permettront de reconstituer le nom de l'outil anciennement utilisé par les sourciers pour trouver les points d'eau, soit : une baguette de sourcier en noisetier.

La baguette en main, les enfants avancent dans le bois à la recherche de la source



« Le cadeau de Soanne la libellule »

Sortie sensorielle > Balade contée

Objectifs pédagogiques :

- > Découvrir la biodiversité et les habitats naturels du bois du ru de Pouilly
- > Mettre en évidence la présence de l'eau et comprendre sa répartition dans la zone étudiée.

Activités proposées : Conte – récolte d'échantillon de plantes et d'eau – tapis de jeu.

Durée : de 40mn à 1 h

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : La séance prend la forme d'une balade contée au cours de laquelle les enfants suivent les nombreuses péripéties de Soanne, la libellule, qui recherche désespérément le cadeau d'anniversaire de sa sœur, qu'elle a perdu dans le bois.

Au fur et à mesure de la recherche, les enfants seront amenés à rencontrer différents habitants du bois (miss Grenouille, Solange la mésange, Emilie qui rit, Simon le héron), qui leur feront découvrir leur royaume (source, marais, forêt, bassin des hommes, ru de Pouilly) et qui les guideront dans la poursuite de leur recherche. Ainsi, les enfants découvrent de manière ludique les habitats naturels du bois du ru de Pouilly et les éléments naturels qui le composent (plantes, nature du sol).

La balade se termine autour de l'observation d'une coupe paysagère des habitats naturels du bois du ru de Pouilly. Après avoir identifié ces habitats, les enfants replacent les échantillons récoltés pendant la promenade (plantes, échantillons d'eau) au bon endroit. Cette vue d'ensemble du bois du ru de Pouilly permet d'insister sur la richesse écologique du site, comme spot de biodiversité en ville.



Objectifs pédagogiques :

- > Montrer l'intérêt du bois du ru de Pouilly pour les oiseaux
- > S'initier à l'ornithologie
- > Apprendre à reconnaître les oiseaux et comprendre leurs modes de vie en ville
- > Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les oiseaux en ville

Activités proposées : Observations naturalistes, jeu d'identification des oiseaux, jeu « Les oiseaux des villes ».

Durée : 1h sur site

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : Pour conclure le stage de la Toussaint les apprentis naturalistes s'intéressent aux oiseaux du bois du ru de Pouilly avec pour objectif de faciliter leurs conditions de reproduction et d'hivernage. Avant d'agir concrètement, il est important de bien les connaître et d'identifier les contraintes qu'ils rencontrent quotidiennement :

Pour tester leurs connaissances, les enfants ont donc effectué un jeu de pair qui permet de reconnaître ces oiseaux en fonction de leur silhouette et de leur mode de vie.

Puis, les jumelles autour du cou, ils sont partis en observation dans le bois du ru de Pouilly.

En plaçant les oiseaux sur une coupe paysagère du bois, ils visualisent leur zone de répartition en fonction des habitats naturels et des strates arbustives.

Enfin, les enfants s'interrogent sur les nombreuses menaces urbaines qui pèsent sur leurs modes de vie autour du plateau de jeu *Oiseaux des villes*.

**Objectifs pédagogiques :**

- > Agir en faveur des oiseaux en facilitant leurs conditions de reproduction et d'hivernage

Activités proposées : construction de nidoirs et de mangeoires,

Durée : 1h30

Encadrement : 2 à 3 animateurs

Déroulement : conscients de l'importance d'aider les oiseaux à s'adapter aux conditions de vie citadines, les enfants ont mis la main à la patte et ont construit des mangeoires et 15 nidoirs.

Au total, 10 nidoirs et une vingtaine (nombre à préciser) de mangeoires ont été installés dans le bois du ru de Pouilly.



Objectifs pédagogiques :

- >Appréhender le cycle naturel de l'eau
- >Visualiser le réseau d'eau pluviale dans le bois du ru de Pouilly
- >Adopter une démarche scientifique : émettre des hypothèses - observer et conclure une expérience
- >Découvrir la flore et la faune aquatique

Activités proposées : Film – expériences – jeux de construction – observations naturalistes.

Durée : 2 h en salle

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : Pour conclure le stage d'hiver, les apprentis naturalistes s'intéressent plus particulièrement à l'eau du bois du ru de Pouilly. Lors de leur sortie de terrain, ils ont observé les différents points d'eau : la source, le ru, le marais et le bassin des « hommes » (bassin de rétention). Il s'agit maintenant de comprendre d'où vient cette eau, par où elle passe et si cette eau est de bonne ou mauvaise qualité.

Un jeu de construction est mis à disposition des enfants pour les aider à visualiser les différents points d'eau et leur fonctionnement. Ce plateau de jeu sert de fil conducteur pendant l'animation et est complété au fur et à mesure par des expérimentations scientifiques.

La première expérience consiste à retracer le trajet d'une goutte d'eau dans le sol. Son objectif est de comprendre le cycle de l'eau, comment l'eau s'infiltre dans le sol, et peut parfois former des nappes d'eau, comme les sources.

Les enfants tentent ensuite de déterminer des critères pour évaluer la qualité des échantillons d'eau du ru de Pouilly qu'ils ont pu prélevés en sortie. Or, il apparaît clairement que la présence de certaines espèces d'invertébrés aquatique est un bon critère pour évaluer la qualité de l'eau.

Après avoir observé et identifié des larves de libellules, des vers de vases, des aselles, une écrevisse des escargots d'eau, ..., les enfants vont donc apprendre à calculer un indice biotique (détermination de la qualité de l'eau en fonction de la présence d'espèces bio-indicatrices).

La séance se conclue sur l'impact de la ville sur la qualité de l'eau et sur notre manière d'utiliser nos réserves d'eau douce.



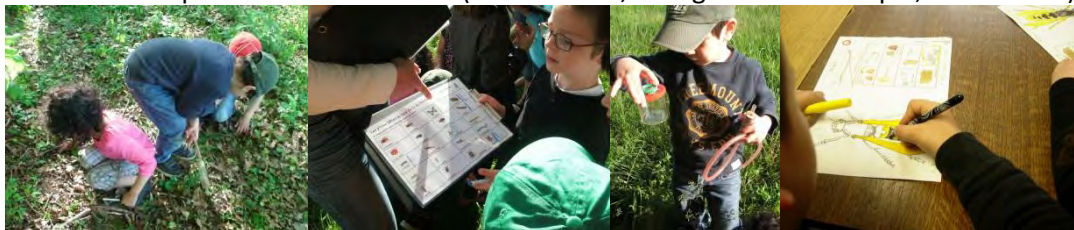
Objectifs pédagogiques :

- > Apprendre à reconnaître les insectes.
- > Analyser les critères d'identification de différentes espèces.
- > Connaître des notions fondamentales concernant les insectes (locomotion, nutrition, reproduction...)
- > Montrer l'intérêt d'une mosaïque paysagère pour maintenir une diversité d'insectes.
- > Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les insectes en ville.
- > Capture et observation d'insectes à l'aide de matériels scientifique.

Durée : 1h30 sur site**Encadrement :** 1 animateur**Activités proposées :** Inventaire

Déroulement : Pour conclure le stage de printemps, les apprentis naturalistes s'intéressent aux insectes du bois du ru de Pouilly.

Après avoir appris à les identifier, une partie du groupe part en inventaire dans les différents habitats du bois (forêt, prairie). Sur leur feuille de terrain, les enfants déterminent l'espèce des insectes qu'ils ont capturés, comptent le nombre d'individus observés et analysent leur comportement. Une fois l'inventaire terminé, les résultats sont mis en commun et comparés en fonction des habitats naturels explorés. Ainsi, les enfants comprennent l'importance de diversifier les habitats naturels des insectes et les nombreux problèmes rencontrés par les insectes en ville (urbanisation, changement climatique, insecticides).

**Objectifs :**

- > proposer une activité appliquée
- > permettre aux enfants de laisser une trace durable sur le site
- > améliorer la capacité d'accueil du site pour les insectes
- > sensibiliser au cycle de vie et à l'utilité des insectes

Durée : 2h30 sur site ou en salle**Encadrement :** 2 à 3 animateurs**Activités proposées :** construction et remplissage des totems

- > Assembler les murs et le toit de l'hôtel,
- > Préparer les matériaux de remplissage en les découpant à la bonne taille
- > préparer un mortier spécifique pour consolider les matériaux de remplissage entre eux
- > Remplir l'hôtel et poser le mortier de manière à ce que ce contenant soit bien solidaire du meuble.

Déroulement : Pour les aider à s'installer dans le bois du ru de Pouilly, les enfants construisent des abris ou hôtels à insectes. Afin de choisir au préalable des matériaux adaptés au mode de vie des insectes, les enfants s'initient en complétant un tapis représentant les différentes loges d'un hôtel à insectes.

Au total, **9 hôtels à insectes** en forme de totems ont été installés dans le bois du ru de Pouilly.



Objectifs pédagogiques :

>Retracer l'histoire du domaine de Pouilly et du bois de Pouilly en s'interrogeant sur ses évolutions et son devenir

>Prendre en main le site NDTV et son blog pour mieux s'inscrire dans la vie du réseau NDTV

>Apprendre à mener une recherche sur Internet *via* Google, Géoportail, Wikipédia

Activité proposée : jeu multimédia – costumes – frise interactive.

Durée : 2h

Encadrement : 1 animateur

Déroulement : Cette animation multimédia propose d'effectuer un voyage dans le temps pour découvrir l'histoire du domaine de Pouilly du Moyen Âge jusqu'à nos jours.

Le « parchemin du savoir » qui conserve une trace écrite des épopées du bois du ru de Pouilly est malheureusement scellé.

Pour le dérouler, les enfants doivent résoudre une série d'énigme. Entre chaque époque, ils doivent aussi retrouver le costume qui correspond à la période historique étudiée et remplir une frise chronologique papier.

La séance se conclue sur une présentation rapide du site NDTV et de son blog. Maintenant, il appartient aux enfants d'écrire une nouvelle page de l'histoire du bois du ru de Pouilly en construisant ensemble un Espace Naturel Partagé Urbain.



« L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly »

théâtre participatif

Objectifs pédagogiques :

Découvrir le bois du ru de Pouilly à différentes époques : s'interroger sur ses évolutions et son devenir
Recréer différentes ambiances en lien avec les époques étudiées : la chasse à courre du Moyen Âge, les rencontres amoureuses à l'époque du roi soleil, la guerre contre la Prusse, l'apparition des grandes usines au début du XXème siècle.

Rendre les enfants acteurs de cette histoire

Activités proposées : Mime - atelier de mise en scène - spectacle participatif-costumes.

Durée : 2h

Encadrement : 2 à 3 animateurs

Déroulement : Après avoir effectué une **présentation en sons et lumières** des cinq actes de *L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly*, les enfants s'exercent au mime. Le groupe est séparé en deux équipes qui doivent chacune leur tour faire découvrir une action en lien avec la pièce. Une fois le mime terminé, les enfants doivent associer cette action à la scène et aux costumes qui lui correspondent.

Début, ensuite, l'atelier de mise en scène. Séparés en cinq équipes d'acteurs, les enfants sont encadrés par un animateur référent qui les aide à **se costumer et à interpréter leur scène mimée**. Pendant la représentation, les animateurs jouent également le rôle de conteurs.

Une fois prêts, le spectacle commence. Entre chaque scène, les enfants sont guidés par un saltimbanque qui leur demande de compléter la frise du temps (pour les plus grands) ou de compléter le livre de la pièce. A eux de retrouver les personnages principaux de l'histoire et de remettre dans l'ordre les



Remplis d'eau, deux aquariums accueillent un poisson rouge. Dans l'**aquarium filtre**, un bac de plantes aquatiques est installé, alors que dans l'**aquarium témoin** l'aquarium est laissé tel quel. L'expérience consiste à observer et comparer l'état de l'eau des aquariums (température, transparence et turbidité à l'aide d'un disque de Secchi). Des fiches de suivi ont été distribuées afin de noter les résultats obtenus. Les conclusions de l'expérience ont été ensuite mises en commun sur le site NDTV.

Expérience du filtre végétal

Suivi mensuel n°

MES RESULTATS

Température de l'eau :°C

Note le niveau de l'eau et mesure la différence par rapport au repère :cm

Entoure la couleur de l'eau

Présence de dépôt : oui non

si oui : au fond en surface

Précise la quantité de dépôt au fond

L'odeur : ça sent bon rien mauvais

A l'aide du disque de Secchi, note la transparence de l'eau :

Etat de santé du poisson :

Etat de santé des plantes :

Présence de nouvelles plantes :

MES CONCLUSIONS :

Complète le texte bleu et recopie le sur le blog de NDTV :

Aujourd'hui, nous sommes le

La température de l'eau est de degrés. Le niveau de l'eau a : diminué ou augmenté (barre la mauvaise réponse) L'eau est de couleur

Il n'y a pas de dépôt dans l'eau ou il y a des dépôts : au fond ou en surface (barre la mauvaise réponse)

L'eau sent : bon ou rien ou mauvais (barre la mauvaise réponse)

L'eau est claire ou assez claire ou trouble ou très trouble (barre la mauvaise réponse)

Le poisson est : vivant ou en signes de détresse ou mort (barre la mauvaise réponse)

Les plantes sont : vertes ou flétries ou mortes (barre la mauvaise réponse)

Il y a ou il n'y a pas de nouvelles plantes dans l'aquarium (barre la mauvaise réponse)


Publie les résultats sur le blog de NDTV : <http://www.naturedonstaville.fr/ndtv-blog/>

Filtre végétal : Les plantes ont-elles une influence sur la qualité de l'eau ?


MATERIELS

2 aquariums, 2 poissons rouges, 1 panier de plantes aquatiques un thermomètre, un disque de Secchi

Aquarium Témoin



Aquarium Filtre

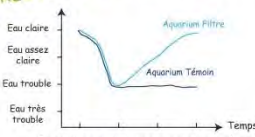


Panier de plantes: menthe aquatique, myosotis, iris des marais

Chaque mois un suivi de la quantité de dépôts est noté ainsi que de la transparence de l'eau, de la santé des plantes et des poissons.

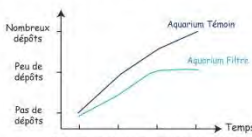
RESULTATS - Vos résultats, d'après vos fiches d'expérience.

Evolution de la transparence de l'eau



L'eau se trouble dans l'aquarium témoin et reste claire dans l'aquarium filtre.

Evolution de la quantité de dépôts



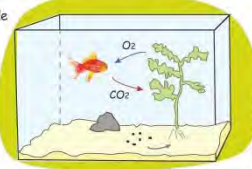
Il y a plus de dépôts dans l'aquarium témoin que dans l'aquarium filtre.

CONCLUSION

Les poissons rejettent des déchets dans l'aquarium. Ces dépôts s'accumulent au fond de l'aquarium et servent d'engrais aux plantes.

Dans le cas de l'aquarium "filtre", on observe moins de dépôts que dans l'aquarium "témoin" et l'eau semble de meilleure qualité.

Les plantes permettent donc de nettoyer l'eau à l'aide de ces racines. Elles filtrent l'eau.



Remarques : Malgré l'intérêt pédagogique des expériences, le suivi et l'entretien des aquariums et de la démarche scientifique n'a pas toujours été évident. Les expériences ont avorté par manque de suivi. Les centres ont également eu des difficultés à communiquer leurs résultats sur le blog NDTV.

Elevage des écrevisses Suivi n°

MES RESULTATS

> Température de l'eau :°C

> Note le niveau de l'eau et mesure la différence par rapport au repère :cm

> Entoure la couleur de l'eau

> Présence de dépôt : oui non
si oui : au fond en surface

> Précise la quantité de dépôt au fond

> L'odeur : ça sent bon rien mauvais

> A l'aide du disque de Secchi, note la transparence de l'eau :

les sections 1, 2, 3 et 4 sont visibles : l'eau est claire
 les sections 2, 3 et 4 sont visibles : l'eau est assez claire
 les sections 3 et 4 sont visibles : l'eau est trouble
 la section 4 est visible : l'eau est très trouble

> Etat de santé des plantes :

vertes flétries mortes

> Etat de santé de l'écrevisse :

vivant signes de détresse mort

> Les oeufs sont-ils éclos ?
 oui non

> Les petits se sont détachés de la mère et nagent
 oui non

> Remarques:

MES CONCLUSIONS :

Complète le texte bleu et recopie le sur le blog de NDTV :

Aujourd'hui, nous sommes le

La température de l'eau est de degrés.
Le niveau de l'eau a : diminué ou augmenté
(barre la mauvaise réponse)
L'eau est de couleur

Il n'y a pas de dépôt dans l'eau
 Il y a des dépôts :
au fond ou en surface
(barre la mauvaise réponse)

L'eau sent : bon ou rien ou mauvais
(barre la mauvaise réponse)

L'eau est
claire ou assez claire
ou trouble ou très trouble

Les plantes sont:
vertes ou flétries ou mortes
(barre la mauvaise réponse)

L'écrevisse est :
vivant ou en signes de détresse ou mort
(barre la mauvaise réponse)

Les oeufs sont éclos
 ne sont pas éclos

Les petits se sont détachés de la mère
ou nagent! (barre la mauvaise réponse)

Publie les résultats sur le blog de NDTV :
<http://www.naturedanstoville.fr/ndtv-blog/>

Pour cette expérience, l'association est venue installer un aquarium avec des plantes aquatiques (menthe aquatique, élodée, ...), une écrevisse et quelques macro-invertébrés d'eau douce (escargots d'eau, larve de libellule, ...).

L'expérience consiste à observer l'évolution de la qualité de l'eau de l'aquarium (dépôt, couleur, transparence) et de suivre les modes de vie en particulier celui de l'écrevisse (cf. fiche de suivi ci-contre).

Pour l'expérience à la MJC Montchapet, nous avons placé en aquarium une écrevisse grainée, donc portant de nombreux œufs prêts à éclore. Après plusieurs semaines de gestation, l'écrevisse a donné naissance à plusieurs juvéniles (petits), qui ont malheureusement péri au bout de plusieurs semaines. Les enfants ont pu observer par ailleurs la mue de l'écrevisse

L'expérience a également été mise en route au périscolaire Drapeau maternel avec une jeune écrevisse qui a subi les assauts du poisson accompagnant.

Toutes ses observations rencontrent un vif succès auprès des enfants qui passent des heures en observations et en commentaires devant les aquariums.



2.2.4 Catalogue d'animation PÉRISCOLAIRE > 7 séquences pédagogiques

« Découverte naturaliste et urbaine »

Sortie Exploratoire > Jeux de piste

Objectifs pédagogiques :

Localiser le bois du ru de Pouilly dans le quartier

Découvrir les éléments structurants du paysage du quartier et leurs fonctions urbaines, en s'interrogeant, pour chaque secteur, sur ce qu'on y fait, ce qu'on y trouve et comment on l'entretient

Découvrir le bois du ru de Pouilly : faune, flore, habitats naturels

Se questionner sur le sens que l'on veut donner à cette zone

Activités proposées : Jeu de piste – récolte – analyse paysagère.

Déroulement : La première partie de l'activité commence par une promenade sur la voie verte qui relie le parc du château de Pouilly au bois du ru de Pouilly. Elle est l'occasion d'observer le paysage urbain du quartier en se demandant à chaque fois trois choses : Qu'est-ce qu'on y trouve ? Qu'est-ce qu'on y fait ? Comment on l'entretient ? En identifiant, ainsi, les différentes fonctions urbaines du quartier (logement, travail, détente, nature), les enfants comprennent mieux dans quel contexte s'insère le bois du ru de Pouilly et s'interroge sur le rôle de cet espace de « nature sauvage » en pleine ville.

En effet, bien loin des espaces verts traditionnels et de leur nature bien ordonnée, le bois du ru de Pouilly accueille de nombreuses espèces de plantes et d'animaux. Pour sensibiliser les enfants à cette richesse écologique, ils devront apprendre à identifier les différents habitats naturels du bois (marais, forêt, source, ...) et y récolter une plante ou une trace laissée par les animaux qui y vivent.



Identification des éléments structurants du paysage et découverte du bois de Pouilly



Récolte de l'eau de la source et collage des objets récoltés

Objectif pédagogique :

Découvrir la biodiversité du site (habitats naturels)

S'interroger sur la présence de nombreuses couleurs et réaliser une palette d'artiste avec les couleurs du bois du ru de Pouilly

Activités proposées : conte – récolte – jeu du tapis.

Déroulement : La séance prend la forme d'une balade contée au cours de laquelle les enfants suivent les nombreuses péripéties de Soanne, la libellule, qui a décidé de réaliser une palette de couleurs pour la fresque historique. Or, les couleurs ne manquent pas dans le bois : le vert et le marron des feuilles des arbres de la forêt, le rose, le jaune et le blanc des fleurs de la prairie, ...

Au fur et à mesure de leur récolte, les enfants seront amenés à rencontrer différents habitants du bois (miss Grenouille, Solange la mésange, ...), qui leur feront découvrir leur royaume (source, marais, forêt, ru de Pouilly) et qui les guideront dans la poursuite de leur collecte.

Une fois la balade terminée les enfants identifient les éléments qu'ils ont récoltés (feuilles, branches, fleurs, terre, ...) et les collent sur la palette.



Objectif pédagogique : Réaliser le panneau de présentation de l'ENPU et de la fresque.

Activité proposée : Mosaïque.

Durée : 2 h le soir sur site

Déroulement : Lors de la soirée d'ouverture du projet, les enfants des structures d'accueil périscolaire Château de Pouilly et Varennes - Beaumarchais ont réalisé la mosaïque du panneau de présentation de l'ENPU et de la fresque.

Il s'agissant notamment d'assembler les morceaux de faïence sur les dessins pré dessiné et de les coller. Pour laisser le temps à la colle de sécher, les joints ont été réalisés par l'association après coup.



Objectif pédagogique : Réaliser des mobiliers qui permettent aux promeneurs du bois de découvrir l'histoire du site.

Activités proposées : Dessin et peinture.

Durée : 2h en salle avec la participation exceptionnelle de résidents de l'EHPAD Pierre Laroque

Déroulement : Après avoir choisi un dessin, les enfants décalquent et peignent sur des plaques de bois contreplaquées. Chaque dessin symbolise une période historique en lien avec la pièce de théâtre. Rassemblés, ils constituent 5 mats thématiques qui racontent l'histoire du lieu.



Objectif pédagogique :

- > Apprendre à reconnaître les insectes.
- > Analyser les critères d'identification de différentes espèces.
- > Connaître des notions fondamentales concernant les insectes (locomotion, nutrition, reproduction...)
- > Montrer l'intérêt des milieux de vie pour différentes espèces d'insectes.
- > Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les insectes en ville.
- > Capture et observation d'insectes à l'aide de matériels scientifique.

Durée : 1h30

Encadrement : 1 animateur

Activités proposées : Capture, observation et identification des insectes.

Déroulement : Après avoir appris à identifier les insectes, les enfants partent en inventaire dans la forêt et la prairie du bois du ru de Pouilly. Sur leur feuille de terrain, ils déterminent l'espèce des insectes qu'ils ont capturé, comptent le nombre d'individus observés et analysent leur comportement. Une fois l'inventaire terminé, les résultats sont mis en commun et comparés en fonction des habitats naturels explorés. Une dernière activité (sous forme de jeu de cartes) leur permet de comprendre l'utilité des insectes dans leur environnement, mais aussi l'importance de diversifier les habitats naturels des insectes et les nombreux problèmes rencontrés par les insectes en ville (urbanisation, changement climatique, insecticides).



Objectif pédagogique : Peindre la fresque du bois du ru de Pouilly sur le toit du bassin de rétention d'eau pluviale.

Activités proposées : Peinture. Géante

Durée : 2 h

Encadrement : 3 à 4 animateurs

Déroulement : Après avoir revêtu leurs habits de protection, les enfants peignent par équipe les animaux de la fresque du bois du ru de Pouilly.



Objectifs pédagogiques :

- > Découvrir le bois du ru de Pouilly à différentes époques : s'interroger sur ses évolutions et son devenir
- > Recréer différentes ambiances en lien avec les époques étudiées : la chasse à courre du Moyen Âge, les rencontres amoureuses à l'époque du roi soleil, la guerre contre la Prusse, l'apparition des grandes usines au début du XXème siècle.
- > Rendre les enfants acteurs de cette histoire
- > Intégrer les parents et les habitants dans le projet
- > Interactivité et échanges intergénérationnels

Activités proposées : Atelier de mise en scène - spectacle participatif.

Durée : 2h

Encadrement : 2 à 3 animateurs

Déroulement : Après avoir une brève présentation en sons et lumières des cinq actes de L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly, les enfants débute un atelier de mise en scène. Séparés en cinq équipes d'acteurs, les enfants sont encadrés par un adulte référent (animateur, résident de l'EPAHD) qui les aide à se costumer et à interpréter leur scène mimée. Pendant la représentation, ces animateurs jouent également le rôle de conteurs.

Une fois prêts, le spectacle commence. Les parents des enfants ont été invités à venir voir la représentation. Entre chaque scène les enfants sont guidés par un saltimbanque qui leur demande de compléter la frise du temps (pour les plus grands). A eux de retrouver les personnages principaux de l'histoire et à quoi ressemblait le bois du ru de Pouilly à chacune des époques.



Flyer conçu par l'association et distribué aux parents des enfants.

PROGRAMME

17h15 - Mot d'accueil
17h25 à 17h45 - Découverte des rôles et des époques
17h45 à 18h30 - Ateliers de mise en scène (costume et maquillage)
18h30 à 19h15 - Représentation - spectacle

Les **parents** et les **habitants** du quartier sont les bienvenus !
Participez à la mise en scène de la pièce et découvrez l'**histoire** de votre quartier
(RDV à 17h15 en prévenant l'accueil de loisirs).
Venez **soutenir** et **applaudir** les enfants à partir de 18h30 !

Rejoignez l'**Espace Naturel Partagé Urbain** du ru de Pouilly !

Animation Spectacle

“ **LA GRANDE ÉPOPÉE DU BOIS DU RU DE POUILLY** ”

par l'Accueil de Loisirs périscolaire

Le ... à 18h30

Dans le cadre du réseau Nature Dans Ta Ville, mené par **Arborescence**
www.naturedanstaville.fr

2.3- Animations auprès des Habitants

Le programme d'animation a réuni de près de 50 participants au total et a été réalisé avec l'appui de la LPO et du CENB.

Programme 1^{er} semestre 2012

Activités gratuites et pré-inscription obligatoire
sauf mention contraire

Jeudi 9 mars **Contact des amphibiens**

18h à 19h30



Le bois du ru de Pouilly est une zone humide exceptionnelle en ville. Une première prise de contact avec les amphibiens (écoute et observation) permettra d'évaluer les potentialités d'accueil du site.
N'oubliez pas vos bottes, lampes frontales ou lampes de poches !



Intervenant : Cédric Foutel - CENB

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.

Samedi 14 avril **Le domaine de Pouilly : histoire écologique et urbaine**

14h30 à 16h30



Balade naturaliste et urbaine interactive dans le quartier de Pouilly pour découvrir son patrimoine, son histoire et la richesse écologique du bois du ru de Pouilly.

Lieu : entrée du parc du Château de Pouilly,

Allées de Pouilly, Dijon.

Dimanche 13 Mai **Sortie ornithologique**

14h30-16h30



Observations, écoutes et reconnaissance des oiseaux du bois du ru de Pouilly - Experts, amenez vos jumelles!

Intervenants : à préciser

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.

Vendredi 1er juin **Carnaval et Inauguration de la fresque**

18h à 19h

En libre accès



Après un an de travail, les enfants des accueils de loisirs périscolaires de la Ville inaugurent la fresque artistique de l'ENPU sur la mémoire du quartier de Pouilly. Stands, déguisements historiques et goûter y seront partagés en toute convivialité !

Lieu : rue Paul Emile Victor

A venir...

Dimanche 8 juillet **Découverte des insectes**



Initiation à l'entomologie dans le bois du ru de Pouilly : capture, observation et identification des insectes.

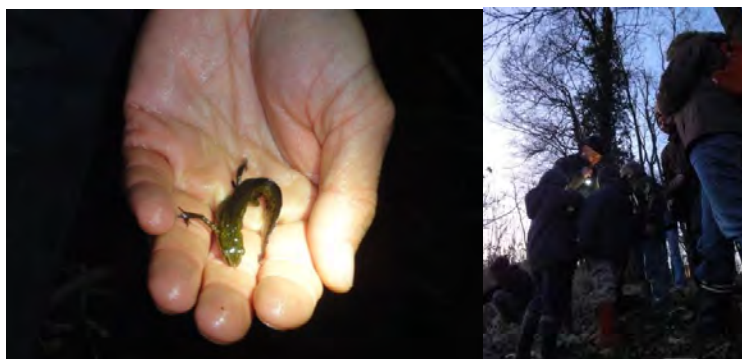
Intervenant Cédric Foutel - CENB.

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.



⇒ Découverte des tritons des anciennes piscines Pétoilat lors de la sortie contact des amphibiens guidée par Cédric Foutel du CENB - 6 participants – 9 mars 2012:

⇒



⇒ Le domaine de Pouilly : histoire urbaine et écologique menée par Dorothée et Lucie – 14 avril 2012 – 20 participants



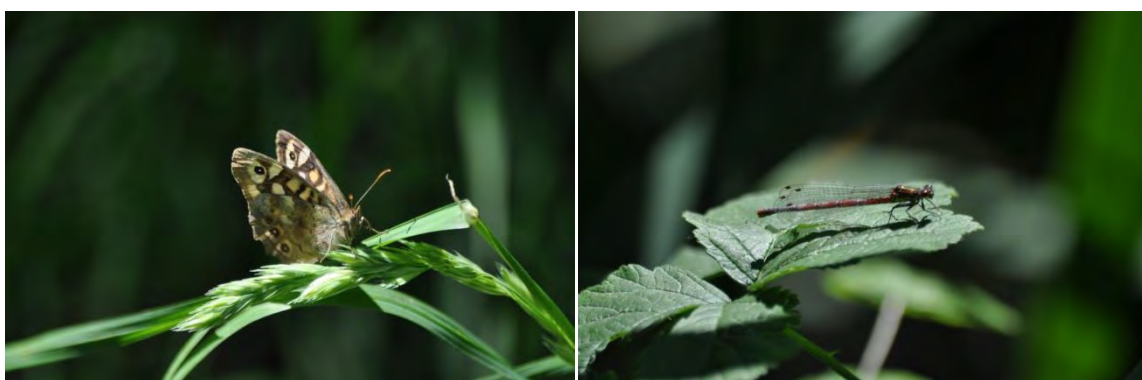
⇒ Sortie ornithologique guidée par la LPO - 13 mai 2012 – 10 participants



⇒ Carnaval – 14 juin 2012 – une centaine de participants dont 20 parents et voisins



⇒ La sortie insectes a réuni une dizaine de participants autour du regard averti de Cédric Foutel.



2.4- Avancées de projet


2.4.1. Chantier d'insertion

Le coût du chantier (50 000 euros) sera pris en charge sur une convention en cours entre l'association SENTIERS et la Ville de Dijon. Notre FEDER viendra compléter l'enveloppe.

Le devis prévoit la rénovation des deux anciennes sources dite de la Fontaine et des piscines ainsi que le débouchage des canalisations enterrées.

36

2.4.2. Réseau et partenaire

CENB	<p><Animations de deux sorties naturalistes auprès du grand public, l'une en février Contact des Amphibiens et l'autre sur les insectes.</p> <p>>Visite du site et préconisation de gestion</p> <p>>Relai de nos activités dans la brochure Sabot de Venus et dans le programme du Réseau Mare</p>	<p>Dimanche 8 Juillet de 14h30 à 16h30 61 - Découverte des insectes du bois du ru de Pouilly (21) <i>Association Arborescence et Cédric Foutel (Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne)</i> Venez participer à un inventaire entomologique par piège et capture active et comprendre le fonctionnement écologique d'un milieu relictuel et la gestion en faveur de l'entomofaune. <i>RDV au 52 Avenue de Stalingrad à Dijon</i> <i>Informations et inscriptions auprès de l'Association Arborescence au 03 80 39 86 01 ou alijanfr@yahoo.fr</i></p> 
MNHN-O. Bardet	>Visite du site et préconisation en termes de gestion notamment au vu de la présence de certaines espèces exotiques	
Lyonnaise des Eaux	>Mise en place d'un stage d'étude sur la re naturalisation du bassin de rétention à ciel ouvert dans le but de raccorder une partie des eaux pluviales déviés au court naturel du ru.	
Université de Bourgogne	<p>>Premier entretien et contact avec le laboratoire Bio géosciences</p> <p>> Proposition de convention de partenariat pour le suivi des nichoirs du bois du ru de Pouilly (Annexe 3).</p>	
SITNA	>Rencontre	
LPO	<p>>Animation de la sortie Oiseaux au printemps 2012</p> <p>>Visite du site et préconisations en matière de nichoirs</p> <p>>Portage de la convention Refuge LPO</p>	
SEVE	<p>> Entretien, élagage, ouverture de la source (Annexe 4).</p> <p>> Convention nous permettant d'intervenir sur le site</p> <p>> Négociation pour la prise en charge su chantier d'insertion dans le cadre d'une convention existante avec l'association SENTIERS</p>	
Bourgogne Nature M Frochot	> visite du site, inventaire succinct des oiseaux et préconisations de gestion	

2.4.2 Prospective ru de Pouilly cours aval

Nous avons mis en route une étude du cours du ru de Pouilly dans sa partie avale comprenant la limite Nord de la zone industrielle Saint Apollinaire, jusqu'au bassin d'écrêtage.

Notre objectif est de mettre en route un projet pédagogique auprès d'un lycée agricole afin de créer une charte de bonne gestion des berges et d'aménager un tronçon de la rivière pour en améliorer sa biodiversité, fortement impactée par les activités.

2.4.3 Démarche participative > document de cadrage pour 2012-2013 – ANNEXE 5

2.4.4. Programmation 2012-2013

Mise en valeur d'un Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly - Programme d'action sept 2012-juin 2013

Bénéficiaires Actions	Nombre de participants	Environnement Aménagement-réhabilitation	Pédagogie Education- sensibilisation	Social Vie de quartier-mixité	Partenaires
Classes médiatrices Cycle 2* Ecole Château de Pouilly, classes de CP et CE1 Ecole York, classe de CP	100	N°1. Aménagement de micro-mares temporaires : février 2013 – semaine 6 N°2. Création de biotopes relais pour la faune des zones humides : mai 2013 – semaine 18-19	De septembre à juin Cycle pédagogique MARE 4 séances /classe		Ecoles Inspection de l'académie, IEN Dijon Nord et Est CDRS Rectorat Agence de l'eau
Classes médiatrices Cycle 3* Ecole Flammarion, classe de CM1-CM2 Ecole Château de Pouilly, classe de CM1	50	N°3. Aménagement de biotopes relais forestier : mai 2013 – semaine 18-19	Cycle pédagogique Usages et Biodiversité 4 séances/classe	Janvier 2013 - semaine 3 N°4. Projet d'aménagement présenté aux habitants	
Groupe de réflexion citoyen* Habitants	100	N°5. Deux chantiers Nature éco-volontaire : 10 novembre 2012 et le 20 avril 2013 N°8. Atelier de projet <i>Quels usages pour le devenir du bois du ru de Pouilly ?</i> 13 mars 2013	N°6. Deux Sorties de découverte : 29 septembre 2012 > Mémoire de quartier 20 octobre 2012 > Biodiversité en ville	N°7. Deux Ateliers-débats 13 décembre 2012 > « Mémoire de quartier » Janvier 2013 semaine 5 > « Ecologie urbaine » N°9 Rapport en commission de quartier : novembre 2012 puis juin 2013	CENB CAUE ICOVIL Association de quartier, Commissions de quartier
Animation Vie de quartier Familles	200			N°10 Deux événements culturels Spectacle participatif et balade contée N°11. Inauguration : début juin 2013, semaine 23	Festival à pas conté (en attente) Ville de Dijon Commission de quartier et associations
Réhabilitation Public en difficulté d'insertion	10	N°12. Restauration des deux bassins de la Fontaine et des Piscines de novembre 2012 à janvier 2013		Chantier d'insertion	Association SENTIERS* SEVE (convention en cours)
Gestion		N°13. Table Ronde et édition d'un cahier de préconisations			Réseau des partenaires

Mise en valeur d'un Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly - Calendrier 2012-2013

mois/dates	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
sept-12																														Sortie découverte n°1 > action n° 6
oct-12															Séance n° 1 écoles cycles Mare + Usages et Biodiversité				Sortie découverte n° 2 > action n° 6		Séance n° 1 écoles cycles Mare + Usages et Biodiversité									
nov-12									Chantier Nature n° 1 > action n°5											Séance n° 2 écoles cycles Mare + Usages et Biodiversité									Séance n° 2 écoles cycles Mare + Usages et Biodiversité	
déc-12												Ateliers débat n°1 > action n°7																		
janv-13															Séance n°3 écoles cycle Usages et Biodiversité > action n°4														Ateliers débat n°2 > action n°7	
fev-13	Ateliers débat n°2 > action				Séance n°3 écoles cycle Mare > action								Spectacle participatif							Balade contée										
mars-13													Atelier de projet > action n° 8																	
avr-13																				Chantier Nature n° 2 > action n°5									Séance n° 4 écoles cycles Mare > action n° 2	
mai-13	Séance n° 4 écoles cycles Mare > action n° 2									Séance n°4 écoles Cycle Usages et biodiversité > action n° 3																				
juin-13																														

Ecoles > action n° 1 à 4

Habitants > actions n° 5 à 9

Commissions de quartier > action n° 9

Festival à pas conté > action n° 10

Chantier de restauration > action n° 12

Comité de pilotage > action n° 13

2.5- Communication

2.5.1. Le carnaval du bois du ru de Pouilly

Pour clore le travail réalisé avec les centres de loisirs de la Ville, un carnaval a été organisé avec les structures d'accueil périscolaires partenaires le **jeudi 8 juin 2012**.

L'objectif de cette manifestation était à la fois de :

- Réunir les centres de loisirs périscolaires, les parents et les habitants autour du projet Nature Dans Ta Ville
- Présenter les réalisations des enfants (fresque, totem, ...)
- Faire découvrir au public l'histoire du quartier de Pouilly et les premiers aménagements de l'Espace Naturel Partagé Urbain (ENPU).
-

Pour animer la manifestation les enfants ont été invités à revêtir des costumes d'époque ou des accessoires en lien avec l'histoire du bois du ru de Pouilly.

Certains centres ont confectionné des déguisements en carton pour permettre aux personnes sans déguisement de se prendre au jeu.

Arborescence a également conçu un jeu de découverte dans le bois du ru de Pouilly sous forme de quizz.

(Annexe 6)

10 questions étaient posées aux participants. Les réponses étaient cachées dans des panneaux exposés à différents endroits du bois, à proximité des aménagements écologiques créés par les enfants. Ce Quizz a donné lieu à un tirage au sort en fin d'après-midi, qui a permis aux plus chanceux de gagner de nombreux lots offerts par les partenaires du réseau NDTV (notamment Ecodrome, le CENB, la LPO).



2.5.2. Clip vidéos- Spectacle participatif

Afin de garder une trace du travail pédagogique réalisé avec les accueils de loisirs périscolaires, un clip vidéo a été réalisé. Il présente les 5 actes de la pièce de théâtre et les différentes activités pédagogiques menées au bois du ru de Pouilly.



2.5.3. La plate-forme Internet > actualités, newsletter, blog...

2.5.4. Les points relais et la diffusion locale > affichages, tracts, rencontres

2.5.6. Les médias > communiqués de presse, évènementiels

3- Pépinière école Maladière

3.1. Contexte

Le premier éco-quartier de Dijon « Heudelet26 » va être construit dans le quartier du Drapeau à proximité de l'école Maladière. Le projet paysager de ce nouveau quartier prévoit l'aménagement d'un bosquet forestier. Dans le cadre de sa politique participative, l'aménageur, la SEMAAD, souhaite que des plants d'essences forestières soient implantés par des enfants du quartier.

Ainsi, l'école Maladière et l'association Aborescence ont été sélectionnées pour initier une pépinière participative qui à terme viendra nourrir le bosquet forestier de l'éco-quartier. Une belle manière d'impliquer durablement les enfants-citadins dans leur quartier et de les sensibiliser à l'écologie urbaine.

3.2. Objectifs principaux de l'action « pépinière »

1-Amener les enfants à découvrir la forêt :

-Ses différentes formes et moyens de gestion

-Son rôle et ses fonctions pour l'homme, la biodiversité et plus particulièrement en contexte urbain

2-Leur permettre de se familiariser avec l'arbre, son cycle de vie et différentes espèces des forêts bourguignonnes

3- Les impliquer dans la valorisation des forêts à travers une action concrète et appliquée

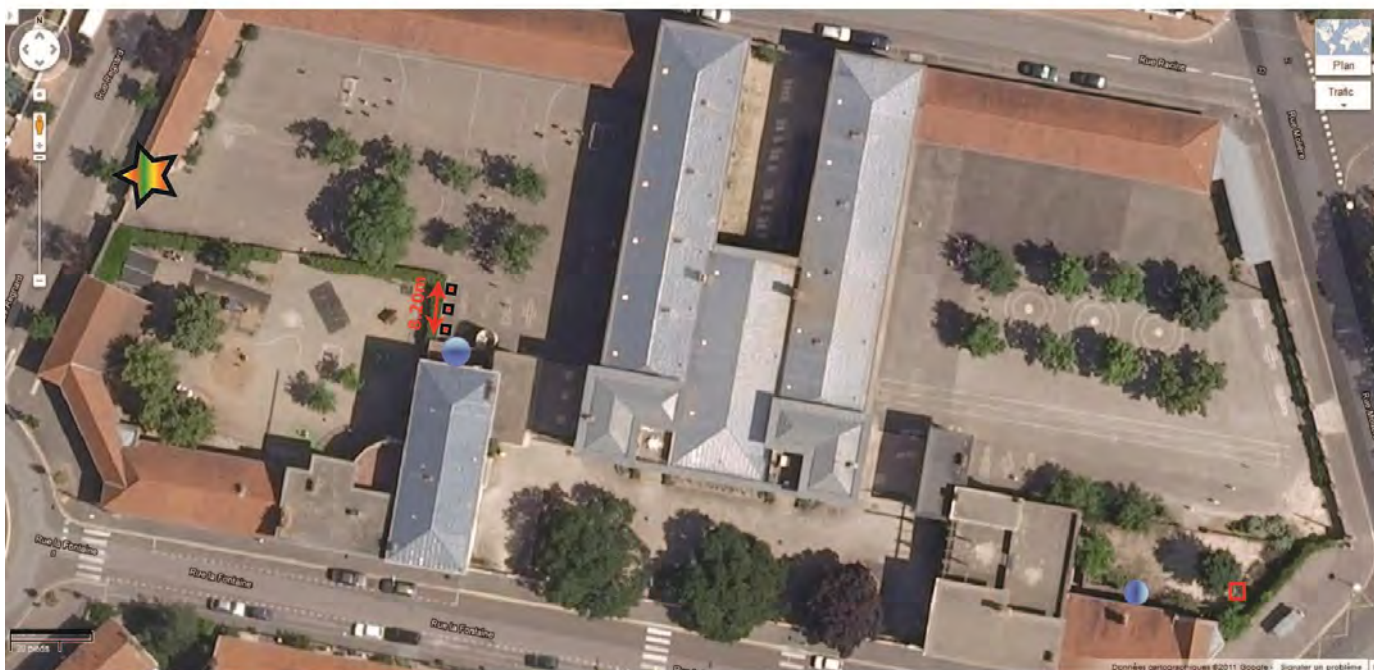
4- Les responsabiliser au sein de leur quartier par une action de proximité


3.3. Lieu

La pépinière est installée dans les plates-bandes des cours de l'école Maladière.

Une zone non goudronnée de la cour de l'école a été retenue pour réaliser les plantations en pleine terre. Trois bacs de plantation à installer dans la cour complètent l'aire de plantation. Un composteur pourra être installé dans la cour.

Implantation des installations - Pépinière participative à l'école La Maladière - Ecoquartier Heudelet 26




 Zone de plantation en pleine terre
surface = 14.4 m²

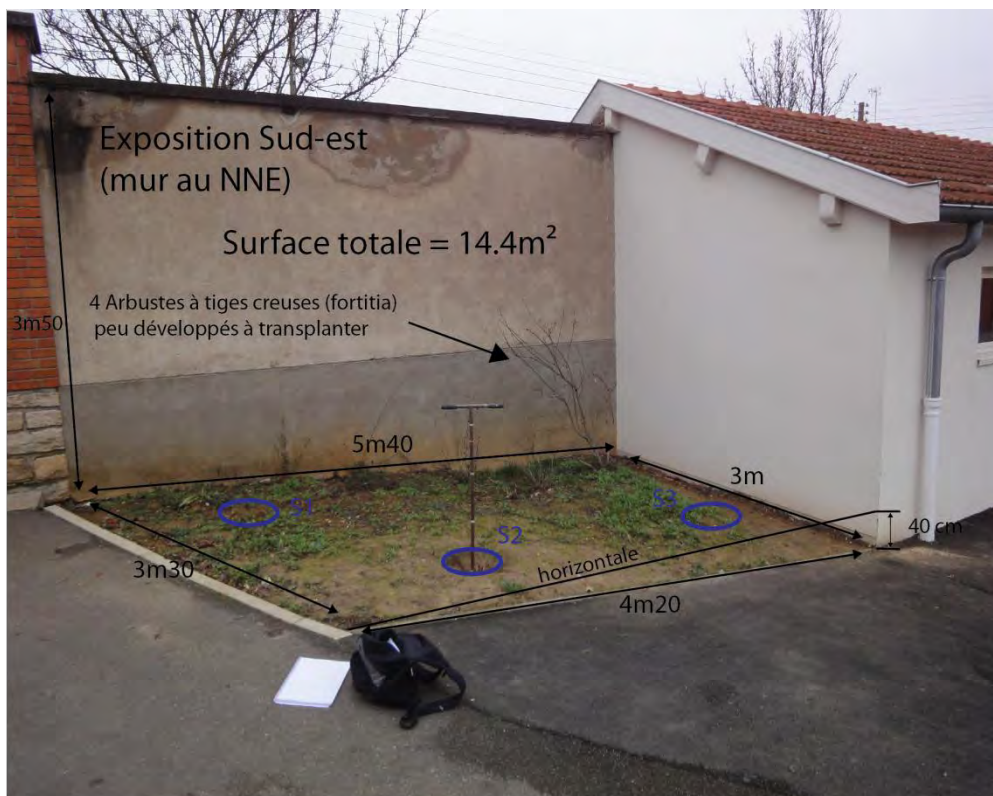
 Composteur

Ecole La Maladière
6-8, rue La Fontaine
21000 DIJON

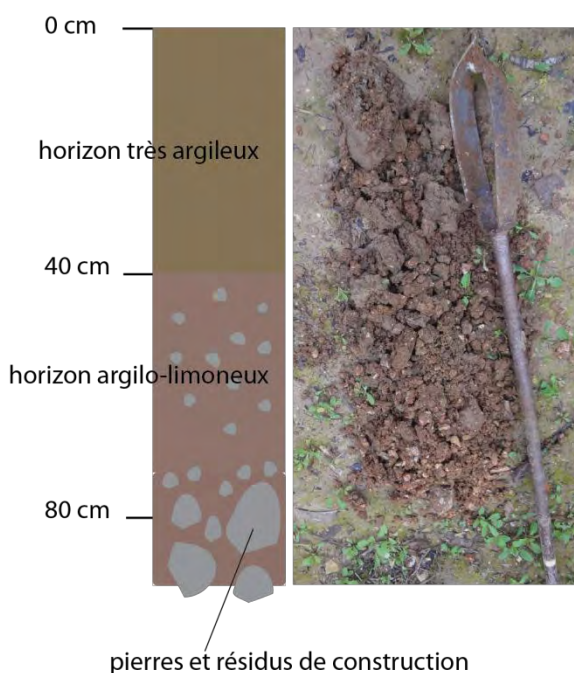
 3 Bacs de plantation

 Points d'eau

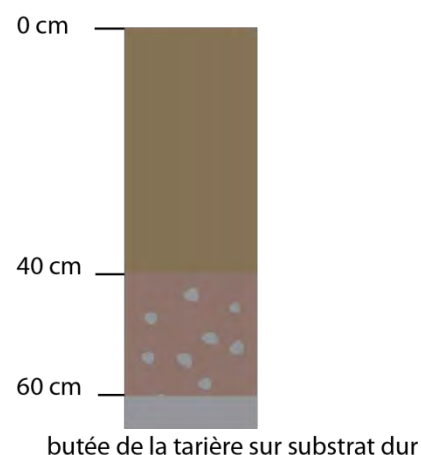
Animation prévue le mardi 7 février 2012



Sondage 1 et 2



Sondage 3



Sol argilo-calcaire, peu drainant en surface. Horizon caillouteux voire bétonné à partir de 60 à 80 cm de profondeur.

3.4. Déroulement

-Séance 1 - Plantation : le mardi 7 février 2012 à l'école Maladière

Mise en route de la pépinière dans la cour de l'école Maladière avec plantation de graine, de jeunes plants dans des bacs.

L'ensemble du matériel nécessaire à la mise en culture est fourni et livré par Botanic. Le choix des plants est réalisé par l'association Arborescence et Botanic dans le respect du projet paysager de l'éco-quartier. Pour une éventuelle plantation en pleine terre, une zone de la cour pourra être au préalable préparée par les services techniques de la Ville de Dijon sur la demande de l'école.

Le déroulement pédagogique de la plantation sera assuré par l'association Arborescence : découverte du cycle de vie des arbres, reconnaissance des graines et des plants, découverte des propriétés d'un bon

substrat de plantation, préparation d'une enquête à mener auprès de l'expert ONF, ébauche d'une fiche de suivi de pousse, ...

-Séance 2 - Découverte de la forêt : le jeudi 29 mars à la réserve naturelle du Val Suzon

Les deux classes sélectionnées pour mettre en route la pépinière seront encadrées sur la matinée et l'après-midi du 29 mars, tour à tour par l'association Arborescence et l'ONF, dans le cadre du label « A l'école de la forêt ». Cette sortie permet aux enfants de découvrir la biodiversité et le sol forestier d'une part (Arborescence), et la physiologie de l'arbre, le travail du forestier, la gestion d'une réserve naturelle d'autre part (ONF). Enfin, grâce à la rencontre avec l'agent de l'ONF, les enfants pourront collecter les informations nécessaires à la bonne gestion de leur pépinière.

-Séance 3 - Suivi de pousse et découverte de l'arbre en ville : le mardi 5 juin 2012 à l'école Maladière

Cette séance animée par l'association Arborescence permet de remplir et de mettre en ligne une fiche de suivi de la pépinière, via la base de données participative Nature Dans Ta Ville. En parallèle, les enfants découvrent l'utilité et les contraintes des arbres en ville, et appréhendent donc l'intérêt de leur plantation à l'éco-quartier Heudelet.

-Séance 4 - Transplantation dans l'éco-quartier : à venir à la fin des travaux de l'éco-quartier prévue en 2013

Remarque des partenaires :

>Une découverte du travail de pépiniériste a été proposée par les magasins Botanic. Une séance supplémentaire pourra donc être organisée au magasin de la Toison d'Or, entre l'école et Botanic.

3.5. Bénéficiaires

Les séances pédagogiques prévues sont à destination de 2 classes de cycle 3.

3.6. Essences forestières sélectionnées

Les jeunes plants constituent un matériel pédagogique mieux adapté aux besoins de l'animation.

En effet, leur faible coût et l'augmentation de la densité de plantation nous permet d'utiliser plus de plants et de multiplier les manipulations avec les enfants.

De plus, du fait du meilleur équilibre entre les racines et les parties aériennes, les jeunes plants auront une meilleure reprise et une croissance rapide. Les différentes manipulations (observation et taille du système racinaire, observation des bourgeons, ...) seront plus aisées et risqueront bien moins d'altérer la réussite de la plantation.

Le suivi de jeunes plants sera également plus riche et plus démonstratif. En effet, la plupart du temps, un jeune plant rattrape (et souvent dépasse) au bout de quelques années un plant au départ plus âgé et plus grand. Les résultats sont plus visibles (croissance rapide, changement de physionomie, ...) engendrant une satisfaction plus grande pour les enfants.

Enfin, l'utilisation de jeunes plants permettent de réaliser chaque année des transplantations au sein de la pépinière. Ces transplantations limitent le développement racinaire et permettront d'associer de nouveaux enfants au projet.

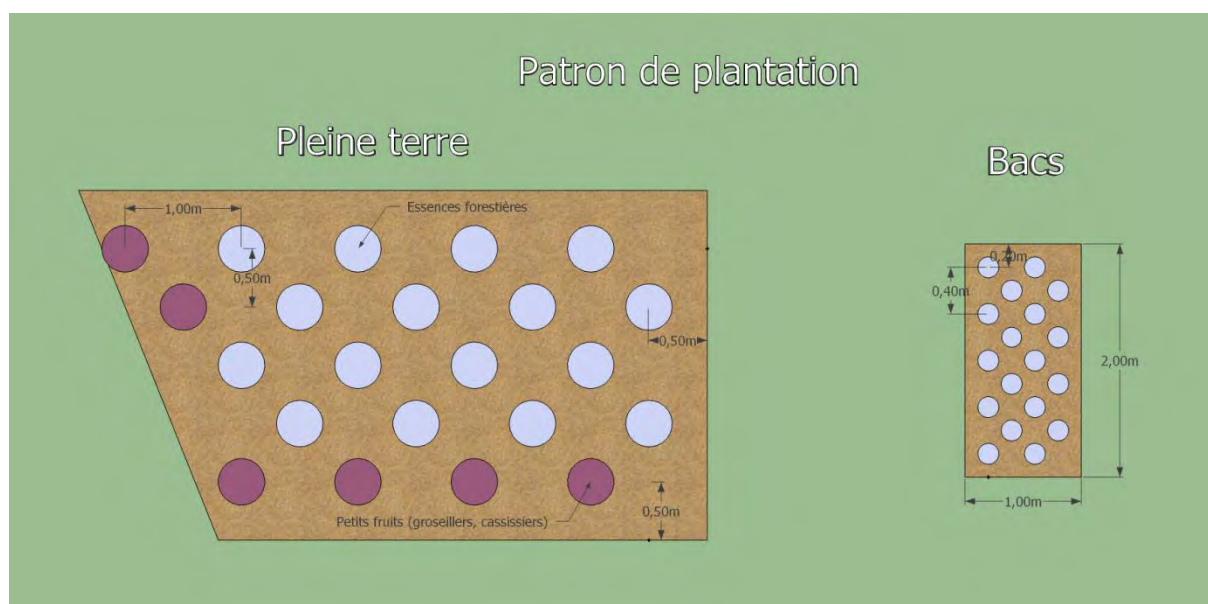
L'ensemble des plants a une origine locale. Le choix des espèces réalisé dans le respect du projet paysager de l'écoquartier se porte sur des espèces d'arbres et d'arbustes autochtones issus de pépinières locales pour les plants commercialisés et d'une forêt privée locale pour les plants apportés par Arborescence.

Les plants d'arbres et d'arbustes commercialisés seront choisis en godet d'un ou deux ans en veillant au bon état racinaire (chignonage, dessèchement, ...). Les plans de groseille et de cassis pourront être plus développés.

Des noyaux de pêches de vigne seront fournis par le paysagiste de l'écoquartier. Des glands, faines, samares, marrons seront apportés par Arborescence.

Tableau récapitulatif des espèces mise en culture :

	Conditionnement/quantité			Total	Lieu de plantation
	Godets fournis par BOTANIC	Racines nues	Graines		
Chêne sessile <i>Quercus petraea</i>	4			4	Pleine terre
		2		2	Pleine terre
			4	4	Bac
Hêtre <i>Fagus sylvatica</i>	4			3	Pleine terre
		2		2	Bac
Alisier blanc <i>Sorbus aria</i>	4			3	Pleine terre
		2		2	Bac
Tilleul <i>Tilia platyphyllos</i>	4			3	Pleine terre
		2		2	Bac
			4	4	Bac
Erable champêtre <i>Acer campestre</i>	4			3	Pleine terre
		1		1	Bac
			4	4	Bac
Erable sycomore <i>Acer pseudoplatanus</i>	4			3	Pleine terre
		1		1	Bac
			4	4	Bac
Noisetier <i>Coryllus avellana</i>	4			3	Pleine terre
		2		2	Bac
Groseillier	3			3	Pleine terre
Cassissier	3			3	Pleine terre
Framboisier	6			12	Bac
Pêche de vigne			5	8	Bac
Total	40	12	24	76	



Les groseilliers et cassissier débuteront leur production à l'école. Leur plantation en bordure de parcelle facilitera la cueillette par les enfants. Ils fourniront également de l'ombrage et de la fraîcheur aux jeunes plants forestiers.

Les framboisiers remontant fructifieront également. Leur installation dans les bacs permettra de contenir facilement leur multiplication généralement rapide et consommatrice d'espace.

3.7. Partenaires

La pépinière et sa transplantation sont réalisées en partenariat avec :

- Coordination- Animations pédagogiques : Association Arborescence
- Fourniture des plants – aide technique à la transplantation : Botanic Toison d'Or
- Relais Pédagogique : ONF – Réseau « A l'école de la forêt »
- Financier principal et donneur d'ordre : SEMAAD

3.8. Outils – Equipement

- Les outils et supports pédagogiques sont fournis par Arborescence.
- Les magasins Botanic sont sollicités, en plus des bacs et des substrats de plantation, pour les petits outillages nécessaires au travail de la terre.
- Enfin, le composteur sera fourni par le Grand Dijon.
- L'arrosage reste à la charge de l'école (point d'eau, tuyau...).

3.9. Projet pédagogique

À travers des jeux pédagogiques, des observations naturalistes (sorties) et des activités interactives, les séances pédagogiques souhaitent aborder plusieurs thèmes liés à l'écologie des forêts, la botanique et la biodiversité en général.

Par ailleurs, l'action en elle-même est un support privilégié pour s'interroger sur la relation entre l'homme et la forêt, les moyens de gestion, les contraintes de chacun, en particulier en contexte urbain. Ainsi, la plantation, la culture et le soin des jeunes permettent de s'initier par soi-même à la gestion puis à l'aménagement d'une forêt en ville.

Séance 1 : mise en route de la pépinière

Séquence 1 : découverte des espèces de la pépinière

Séquence 2 : Appréhension des qualités du sol de culture (texture, couleur, composants physiques...)

Séquence 3 : plantation des jeunes arbres, des graines et des plantules par petits groupes

Séance 2 : sortie en Val Suzon

Séquence 1 : Visite guidée avec un Agent ONF

Séquence 2 : Sur la piste des animaux, découverte de la biodiversité et des relations entre animaux dans la forêt

Séquence 3 : Découverte du sol forestier – pédologie et observation de la vie animale.

Séance 3 : suivi de pousse

Entretien et observation de la plantation

Sortie à l'Ecodrome de Dijon avec animation Arbre Citadin pour apprendre à quoi servent les arbres en ville et quelles sont leurs conditions de vie.





4. ECODROME – saison 2012

4.1. Bilan de fréquentation

Malgré une météo assez défavorable, Ecodrome a reçu plus de participants.

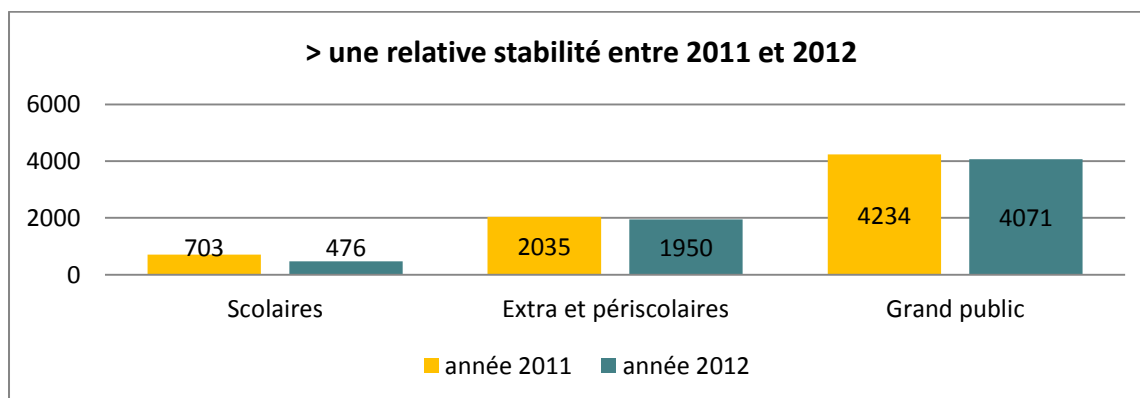
BILAN de FREQUENTATION 2012		
Types de public	nombre de participants	nombre de structures
écoles et collèges	476	18
extra et périscolaires DIJON	1383	22
handicap	74	8
Centres de loisirs hors Dijon	567	17
sous total	2500	82
grand public	4071	
TOTAL de la fréquentation	6571 participants	

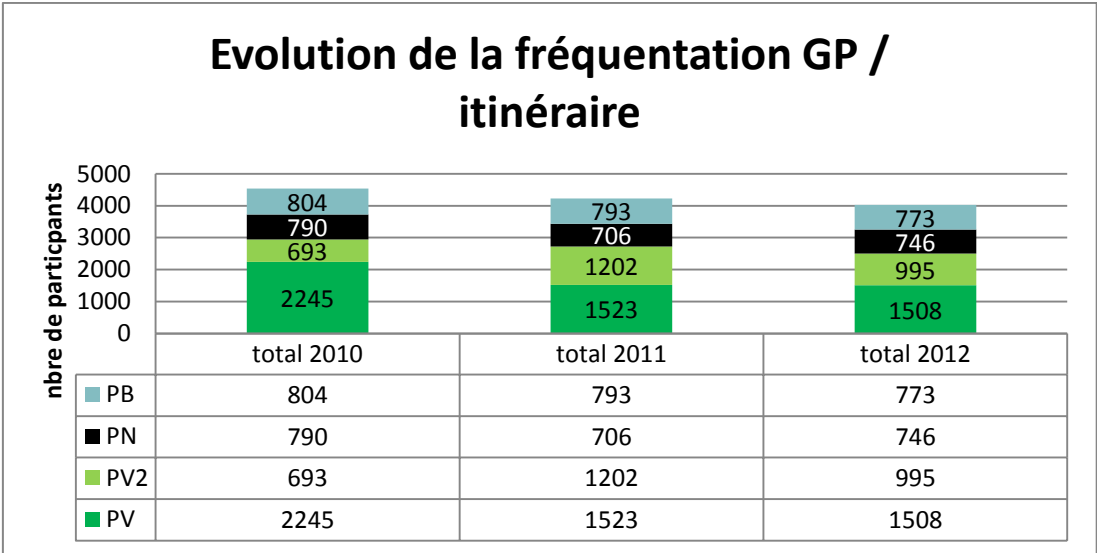
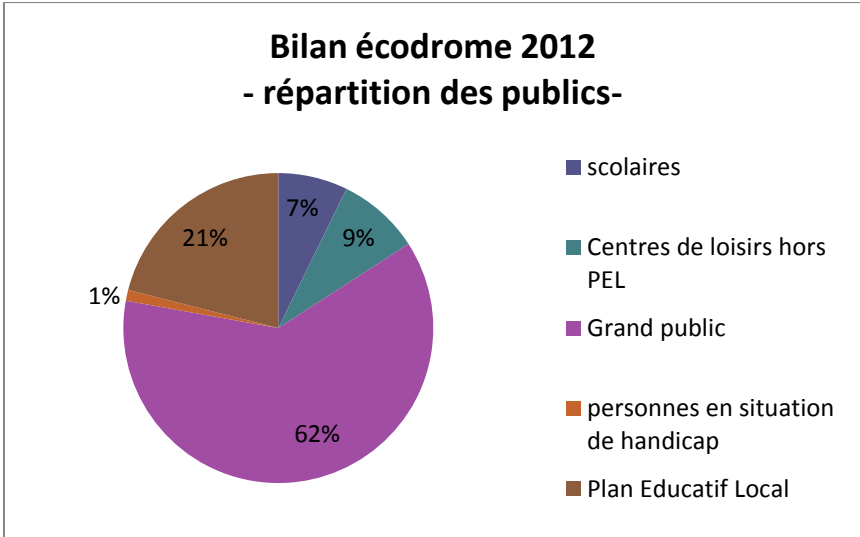
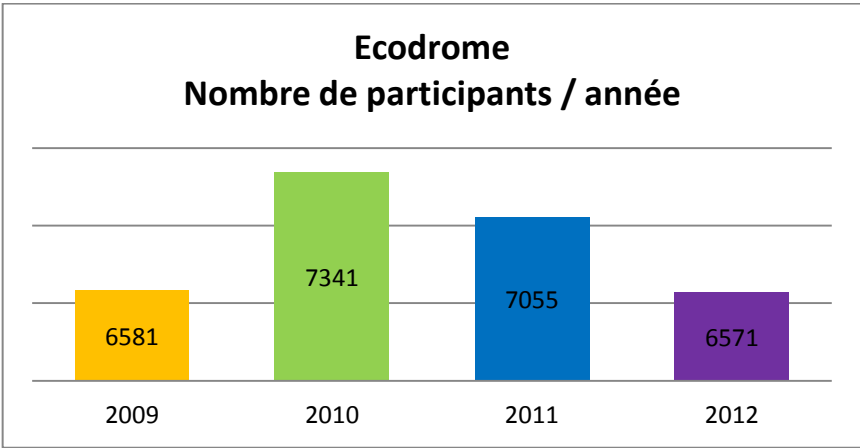
Constats à l'étude des chiffres de la fréquentation 2012:

La saison 2012 connaît une **météo des plus défavorables** depuis la création de l'activité. Ainsi la fréquentation d'avril à mi-juillet est bien inférieure aux années précédentes.

De plus avec les **travaux du tram** de nombreuses structures voient leur temps de trajet augmenté et réduisent leurs déplacements. Ainsi, nous constatons une diminution du nombre de structures participantes et ceci particulièrement au niveau des écoles (de 30 établissements en 2010 à 18 en 2012).

L'accueil du public en situation de handicap ne reçoit plus que le seul soutien du CG 21. Aucune autre structure publique ou privée malgré nos sollicitations répétées ne répond à l'importante demande de ce public. Une partie des séances effectuées cette année est encore prise en charge sur fond propre par l'association malgré ses difficultés financières. C'est pourquoi nous sollicitons une aide plus importante du CG 21 pour pérenniser l'accessibilité du parcours aux personnes en situation de handicap.





La création en 2010 de l'itinéraire bambin (pour les 3-6 ans) nous a permis de toucher plus de participants cette année-là (+ 760 participants/2009). Cela conforte notre projet de **changer d'emplacement** et donc de renouveler l'ensemble des itinéraires d'ici un ou deux ans.

7^{ème} EDITION - ECODROME du 21 avril au 16 septembre 2012

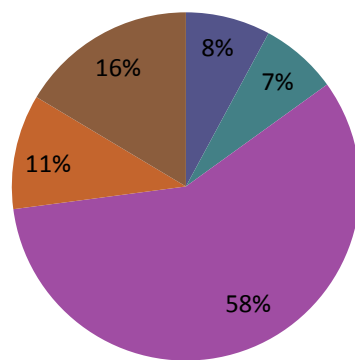
Bilan Financier

CHARGES		PRODUITS	
60/Achats	5 032 €	70 Produits des activités	33 315 €
6010 - Achats stockés-matières premières et fournitures Ecodrome	969 €	7060 - Prestations de services	29 424 €
6040 - Achats d'études et prestations de services	1 304 €	<i>Ecodrome GP</i>	24 424 €
6063 - Fournitures d'entretiens et de petit équipements	2 456 €	<i>Ecodrome scol</i>	3 000 €
<i>ouïls péda (fourniture)</i>	341 €	<i>Ecodrome CL</i>	2 000 €
<i>équipement et fourniture écodrome</i>	1 862 €	7085 - Autres recettes d'activités	0 €
<i>Autres</i>	253 €	Uniformation	3 891 €
6064 - Fournitures de bureau	303 €		
61 / 62 Autres charges externes	4 588 €	74 Subventions d'exploitation	25 653 €
614- charges locatives (30%)	300 €	7410 - Etat	6 544 €
6130 - Locations (matériel et équipements)	787 €	Emplois aidés (CUI CAE)	6 544 €
6150 - Entretien et réparations du matériel écodrome	221 €	7440 - Collectivités territoriales	19 108 €
6210 - Personnel extérieur à l'association	1 800 €	Emploi Tremplin	4 108 €
6230 - exposition, publicités	323 €	Ville de Dijon - subvention d'investissement	3 000 €
6251 - Frais de déplacement	145 €		
6252 - Frais de restauration	63 €	Ville de Dijon - subvention conv obj	11 000 €
6281 - Cotisations	300 €	CG 21	1 000 €
6260 - Frais postaux-téléphone-internet	397 €		
assurance	242 €		
6270 - Services bancaires-30%	10 €		
63 Impôts, taxes et versements assimilés	0 €		
64 Charges de personnel	42 989 €		
6410 - personnel permanent et saisonnier	10 265 €		
6410- personnel saisonnier (100%)	14 125 €		
6450 - Charges de sécurités sociales et de prévoyance (30-40%)	18 000 €		
6475 - Médecine du travail, pharmacie, gestion de paye (30%)	600 €		
TOTAL I	52 610 €	TOTAL I	58 968 €
68 Dotation aux amortissements et provisions	2 500 €	75 Autres produits de gestion courante	30 €
6811 - Amortissements du matériel	2 500 €	7510 - Dons manuels	0 €
65 Autres charges de gestion courante	4 316 €	7560 - Cotisations des adhérents (30%)	30 €
6510 - redevance pour concession	30 €	76 Produits financiers	70 €
6583 - Frais de stages de formation	4 286 €	7610 - Intérêts des fonds placés (30%)	70 €
66 Charges financières	0 €	77 Produits exceptionnels	0 €
67 Charges exceptionnelles	0 €		
TOTAL II	6 816 €	TOTAL II	100 €
86 Emploi des contributions volontaires	10 500 €	87 Contributions volontaires	10 500 €
Secours en nature	0 €	Dons en nature	0 €
Mise à disposition gratuite de biens et prestations	6 000 €	Prestations en nature	6 000 €
Personnels bénévoles	4 500 €	Bénévolat	4 500 €
TOTAL III	10 500 €	TOTAL III	10 500 €
TOTAL DES CHARGES I+II+III	69 926 €	TOTAL DES PRODUITS I+II+III	69 568 €
Solde créditeur : Excédent		Solde débiteur : Déficit	358 €
TOTAL GENERAL	69 926 €	TOTAL GENERAL	69 926 €
BILAN SAISON 2012			
solde 2012 débiteur	0 €		

L'activité est temporairement en déficit au 21 juillet. La suite de la saison avec fin juillet, août et septembre rencontrent habituellement une grande fréquentation qui rééquilibre les dépenses engagées en début d'année. Cependant, la météo très défavorable jusqu'au 15 juillet aura une importante incidence sur le résultat financier de 2012.

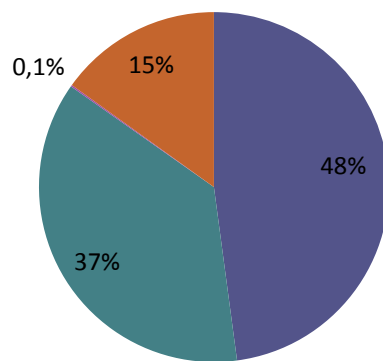


Bilan écodrome 2012 Répartition des charges



- 60/Achats
- 61 / 62 Autres charges externes
- 64 Charges de personnel
- 65-68 Amortissement-charges courantes
- 86 Emploi des contributions volontaires

Bilan écodrome 2012 répartition des produits



- 70 Recettes propres
- 74 Subventions d'exploitation
- 75-77 autres produits
- 87 Contributions volontaires

L'augmentation des tarifs en 2012 a permis de maintenir un niveau de recettes stables malgré la baisse de fréquentation. **L'activité reste tributaire des subventions publiques** et des aides à l'emploi pour 37 % de son budget.

4.2 Education à l'environnement

Dans le cadre de la convention qui lie Ecodrome au Plan Educatif Local (PEL) de la Ville de Dijon, l'association Arborescence a développé trois projets pédagogiques d'éducation à l'environnement à destination des centres de loisirs extrascolaires et périscolaires de la Ville :

- **Projet « EQUILIBRE »** > « *P'tits naturalistes* » de 6 à 12 ans (extrascolaire)
- **Projet « DECOUVERTE »** > « *Bambins* » de 3 à 5 ans (extrascolaire)
- « **HERBIER ARTISTIQUE du parc de la Colombière** » > 5-12 ans (périscolaires)

		Objectifs	Type d'activités	Animations
Centres de loisirs Extrascolaires	Projet EQUILIBRE <i>> P'tits naturalistes de 6 à 12 ans</i>	Approche naturaliste et éco citoyenne pour : - Découvrir l'environnement naturel qui nous entoure - Prendre conscience de nos impacts environnementaux - S'impliquer dans la protection de la nature et de l'environnement	- Observations naturalistes (botanique, pédologie, insectes...) - Jeux ludiques et interactifs (jeux de rôles, enquête, jeu de tapis, courses d'orientation,...)	- La vie du sol - Sur la piste des animaux - Pas si bête ces animaux ! - Les oiseaux des villes - Paroles d'insectes
	Projet DECOUVERTE <i>> Bambins de 3 à 5 ans</i>	Premiers pas dans la découverte de la nature : - Approche sensorielle, ludique et interactive - Reconnaître les arbres, le sous-bois, les insectes et les oiseaux - Comprendre le fonctionnement de la nature (cycle de vie, relations alimentaires,)	- Observation naturaliste (écoute, récoltes, prélèvements) - Contes - Land art	- Un oiseau m'était conté - L'oiseau dans son nid - Les p'tites bêtes de la terre au ciel - Nos amis les arbres - La forêt enchantée
Centres de loisirs Périscolaires	HERBIER ARTISTIQUE du parc de la Colombière <i>> 5-12 ans</i>	Mission d'artiste : - Apprendre à les reconnaître et à les observer plusieurs espèces de plantes et d'arbre vivants dans le parc de la Colombière - Peindre et dessiner les planches d'herbier - Sensibiliser le public - Créer une œuvre artistique collective	- Observations botanique - Dessin /peinture - Exposition	- Mission d'artiste : création d'un herbier du parc de la Colombière

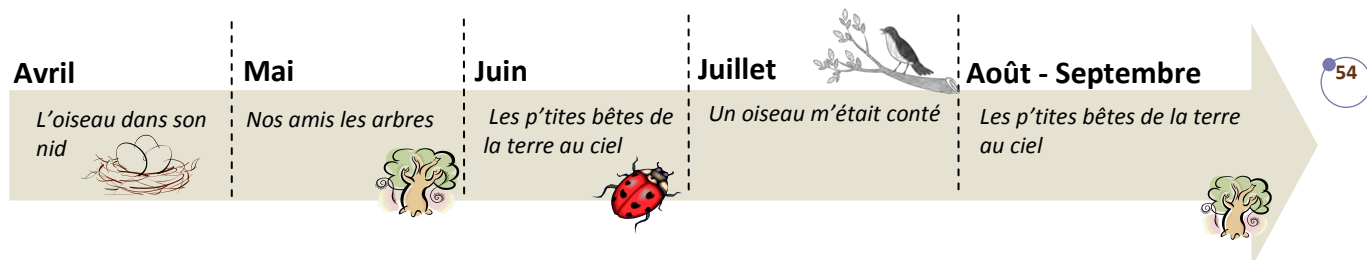
Au total, 11 thèmes d'animation ont été proposés sur l'ensemble de la saison. Ce catalogue d'activités diversifié a permis d'avoir un roulement régulier des animations, qui changent en moyenne toutes les 2 à 3 semaines et qui s'adapte à l'âge des enfants.

PROGRAMMATION DES ANIMATIONS

	PEL Extrascolaires Elémentaires + de 6 ans	PEL Extrascolaires Maternels - de 6 ans	PEL Péri-scolaires 5 - 12 ans
AVRIL	La vie du sol	Un oiseau m'était conté L'oiseau dans son nid	
MAI	Sur la piste des animaux	Nos amis les arbres	Herbier artistique
JUIN	Pas si bête ces animaux !	Les p'tites bêtes de la terre au ciel	Herbier artistique
JUILLET	Sur la piste des animaux Les oiseaux des villes	L'oiseau dans son nid Un oiseau m'était conté	
AOUT SEPTEMBRE	Parole d'insectes Pas si bête ces animaux !	Les p'tites bêtes de la terre au ciel La forêt enchantée	

4.2.1. Cycle pédagogique « Découverte »

Cette année le projet pédagogique « DECOUVERTE » à destination des bambins de 3 à 5 ans comportait 5 séquences d'animations.



L'oiseau dans son nid – Nouveau !

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir plusieurs espèces d'oiseaux (hirondelle, pic-vert, corneille, mésange, merle) vivant dans le parc de la Colombière ou à proximité.
- Observer de véritables nids et identifier les différents matériaux de construction utilisés (terre, paille, branche, tronc d'arbre, ...) par les oiseaux
- Collecter des éléments naturels dans le sous-bois (mousse, lierre, feuilles mortes, fleurs, ...)
- Construire collectivement un nid d'oiseau

Activités proposées : Collecte nature – land art – observation naturaliste.

Déroulement :

Une fois le printemps revenu, les oiseaux du parc de la Colombière s'affairent à construire leur nid pour se reproduire. Un jeune merle, Merlin, ne sait plus où se trouve le nid qu'il avait confectionné l'année dernière pour Clairette, la merlette.

Les enfants vont donc aider Merlin à rechercher son nid dans le parc de la Colombière. Malgré leurs efforts, le nid de Merlin est introuvable... Les enfants se retroussent alors les manches pour reconstruire un nid et décorer de jolis œufs colorés.



Nos amis les arbres

Objectifs pédagogiques :

- Explorer le sous-bois
- Récolter des feuilles et des fruits d'un arbre (prise de contact directe avec le terrain).
- Identifier et reconnaître deux arbres (marronnier et tilleul)
- Comprendre le cycle de vie et de reproduction de l'arbre.

Activités proposées : Collecte nature – observation naturaliste

Déroulement :

Après avoir identifié les différentes parties qui composent un arbre (racines, tronc, branches, feuilles), les enfants partent en récolte dans le sous-bois. Ils doivent ramener des éléments naturels qui appartiennent aux arbres. Ces éléments seront ensuite trier selon leur origine (*Appartiennent-ils à une plante ou à un arbre ?*) et leur nature (*feuilles mortes, feuilles vertes, brindilles, fruits et graines*).

Grâce aux couleurs et aux formes, les enfants associeront les feuilles, les fruits et les graines aux arbres qui leur correspond (notamment le tilleul et le marronnier).

La séance se conclue autour d'une activité artistique éphémère : les enfants dessinent un personnage ou un arbre de leur choix avec les éléments naturels récoltés.



Les p'tites bêtes de la terre au ciel

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à reconnaître les insectes
- Capturer et observer les insectes
- Découvrir le régime alimentaire de certains insectes et comprendre leur rôle dans la chaîne alimentaire

Activités proposées : Observation naturaliste – puzzle - jeu de pair – jeu de tapis.

Déroulement :

Après avoir appris à reconnaître les insectes des autres petits bêtes, les enfants partent à leur recherche dans le sous-bois. Une fois les p'tites bêtes capturées, il s'agit maintenant de les observer.

Pour se familiariser avec les insectes et leur morphologie, les enfants vont devoir reconstituer 10 puzzles. Chaque puzzle représente un animal (mouche, coccinelle, abeille, bourdon, fourmi, papillon, luciole, cigale, chenille, sauterelle), auquel les enfants doivent associer à un objet ou une couleur qui les caractérisent (par exemple l'abeille est associée au pot de miel et la coccinelle à une image rouge avec des points noirs). Ainsi les enfants acquièrent des moyens mémos techniques pour identifier ces animaux et comprendre leur mode de vie.

Enfin, pour bien comprendre les relations entre les insectes et leur environnement, il faut aussi s'intéresser à ce qu'ils mangent. Des cartes d'insectes et de nourriture sont distribuées à chaque enfant. Le groupe d'enfants est alors divisé en deux équipes avec une équipe « nourriture » et une équipe « insecte ». Les prédateurs doivent alors retrouver leur nourriture, et, si c'est le cas, la carte « insecte » s'emboîte avec la carte « nourriture ». Il s'agit ensuite de replacer ces cartes au bon endroit sur un tapis représentant une forêt.



Un oiseau m'était conté – Nouveau !

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le mode de vie des oiseaux : parade amoureuse, nidification, alimentation, prédation, parasitisme
- Découvrir quatre espèces d'oiseaux de la forêt : faucon, chouette, merle, pic-vert.
- Apprendre à reconnaître leurs traces : plume, forme des pattes
- Mettre les enfants en situation concrète : récolte nature, observation naturaliste, ...

Activités proposées : Conte, récoltes de matériaux de construction pour le nid (mousse, feuilles, fleurs), récolte de graines, observation de traces signalant la présence d'oiseaux (trace de pas, plume, nid, ...).

Déroulement :

A l'arrivée du printemps, Merlin, le merle, décide de séduire la jolie Clairette. Pour la surprendre et l'impressionner, il lui compose de jolies sérénades et chante de sa plus belle voix. Mais Clairette est très occupée par ses tâches quotidiennes et ne prête pas une grande attention à Merlin.

Désespéré, Merlin demande donc aux enfants de l'aider à construire un joli nid douillet. Très touchée par ce cadeau, Clairette accepte de devenir la compagne de Merlin.

Au bout de quelques jours, Clairette pondra trois œufs bleutés, qu'ils vont couvrir avec soin. Un peu engourdis, les oiseaux demandent aux enfants de les emmener faire une petite promenade dans le parc. De retour de leur promenade, les oiseaux sont affolés : un nouvel œuf est apparu dans le nid... ! Les enfants vont donc aider Merlin et Clairette à identifier les parents de l'orphelin. Pour mener leur enquête, ils devront partir à la recherche d'indices (traces de pas et plumes) et aller interroger Pierre, le pic vert, qui vit un peu plus loin dans le tronc d'un marronnier du parc.



La forêt enchantée – *Nouveau !*

57

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et observer la forêt et ses arbres
- Découvrir le cycle des saisons
- Adopter une approche sensorielle : jouer avec les formes, les couleurs, les matières
- Eveiller la curiosité, développer la créativité et l'imagination

Activités proposées : Land art – conte – collecte nature.

Déroulement :

Le parc de la Colombière accueille de nombreux arbres. Tous les arbres du parc vivent ensemble et sont amis. Leurs branches se touchent ... C'est parce qu'ils se tiennent par la main. Leurs branches font du bruit C'est parce qu'ils rigolent. Ils jouent aussi avec les écureuils et les oiseaux...

Mais depuis quelques temps, le vent souffle de drôles de choses... On raconte que le Roi de la forêt, qui est un chêne immense et très gros, aurait perdu sa couronne magique... Depuis, la forêt semble toute triste, les oiseaux chantent moins, les feuilles des arbres tombent, et la nuit arrive beaucoup plus vite, rien ne va plus !

La disparition de cette couronne magique pose un gros problème. En effet, le Roi de la forêt en a besoin pour faire revenir le printemps l'année prochaine, pour que les feuilles repoussent sur les arbres de la forêt. Sans elle, la forêt restera plongée dans l'hiver pendant très longtemps...

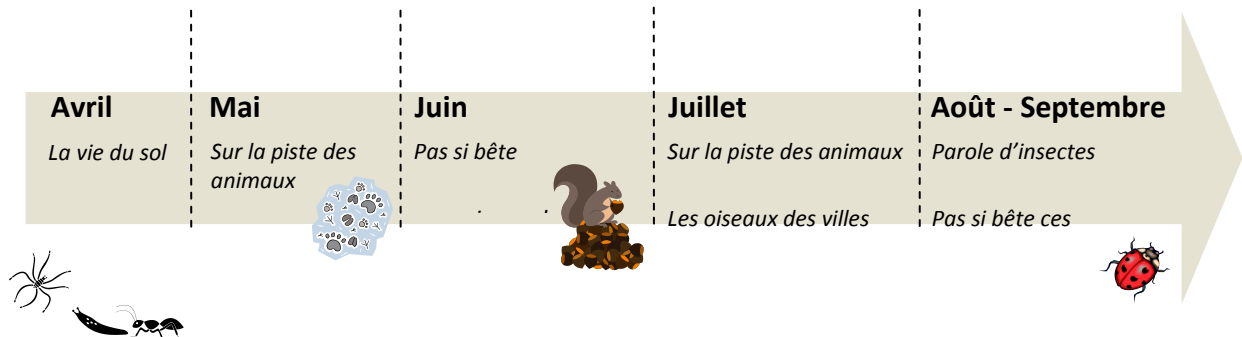
Les arbres du parc aimeraient bien aider le Roi de la forêt à rechercher sa couronne, mais ils ne peuvent pas bouger de l'endroit où ils sont plantés !

Ils ont donc besoin de l'aide des enfants pour retrouver le roi vieux chêne et lui en fabriquer une autre.



4.2.2. Cycle pédagogique « EQUILIBRE »

Pour les plus grands (6-12ans), Arborescence reconduit et développe son projet pédagogique « Equilibre » autour de 5 thèmes d'animation :



La vie du sol

Objectifs pédagogiques :

- Adopter une démarche d'investigation scientifique : s'interroger, observer, toucher, analyser.
- Déterminer la nature du sol et sa composition
- Découvrir et observer les animaux qui vivent dans le sol
- Découvrir le processus de formation du sol (recyclage de la matière organique et érosion de la roche mère)

Activités proposées : Observation naturaliste – expérimentation.

Déroulement :

Le sol n'est pas seulement composé de terre. C'est bien plus ça, puisque le sol est en quelque sorte la peau vivante de l'écorce terrestre. C'est une entité vivante qui naît, qui vit et qui accueille de nombreux êtres vivants. Mais comment se forme le sol ? Pour répondre à cette question, les enfants vont commencer par récolter et observer les débris végétaux de la litière du sous-bois (feuilles mortes, brindilles, graines, ...). Munis de leurs aspirateurs à bouche et de leurs boîtes loupes, ils s'intéressent ensuite aux mystérieux animaux qui vivent dans le sol (cloporte, ver de terre, collemboles, milles pattes, araignées,). Après avoir identifié leur rôle dans le processus de décomposition de la matière organique, les enfants observent enfin les différents horizons du sol autour d'une fosse pédologique et déterminent un peu la nature du sol (argileux, limoneux, sableux).



Sur la piste des animaux – Nouveau !

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à repérer, analyser et étudier les traces d'animaux
- Montrer que la forêt est un lieu riche en vie animale.
- Reconstituer les relations alimentaires des animaux de la forêt et comprendre la fragilité de leur équilibre

59

Activités proposées : Enquête - identification des traces - jeu de tapis.

Déroulement :

Quatre scènes de crimes ont été commises au parc de la Colombière. Comme de véritables détectives, les enfants vont mener leur enquête pour retrouver qui a été tué (victimes) et qui est coupable. Afin de les aider dans leur investigation, ils devront baliser les différents indices laissés sur place (trace de pas, restes de repas, plumes, poils, ...). Une fois ces indices identifiés, ils pourront se rendre au laboratoire d'analyse scientifique et consulter les cartes indices, qui décrivent le rôle de chaque animal dans la scène de crime.

Enfin, les enfants devront faire preuve d'imagination et d'analyse pour identifier les relations alimentaires possibles entre les animaux. En fin de séance chaque équipe expose sa théorie aux autres équipes. La séance se conclue autour d'une réflexion sur l'importance de préserver cet équilibre alimentaire instable.



Pas si bête ces animaux ! – Nouveau !

Objectifs pédagogiques :

- Etudier les comportements des animaux : vol, entraide, intelligence, se repérer,
- Mettre les enfants en situation afin de les amener à expérimenter aux même ces comportements

Activités proposées : Défis comportements- jeu de rôle -éthologie.

Déroulement :

Pour mieux comprendre le comportement des animaux, les enfants vont se transformer en quatre familles d'écureuils disposant chacune de dix noix. Avant l'arrivée de l'hiver, les familles vont devoir se constituer une réserve et cacher leurs noix dans le sous-bois.

Tout au long de l'animation, ces familles seront confrontées à de nombreux défis de comportement : *Quel type de stratégie développe la corneille pour ouvrir une noix, le chimpanzé pour manger des termites, la pie pour manger des vers de terre, ? Comment les abeilles, les fourmis, les dauphins et les oiseaux font-ils pour communiquer aux autres la présence de nourriture ? Que font les mâles pour séduire leurs femelles ? Les animaux peuvent-ils s'entraider ?*

Pour répondre à ces défis, les enfants devront retrouver le type d'outils utilisés par les animaux, reconstituer des puzzles, consulter des cartes indices, ...

S'ils réussissent le défi, ils gagnent une noix supplémentaire. Après chaque défi, les familles d'écureuil devront retrouver leurs cachettes et ramener une à deux noix pour continuer l'aventure ! Gare aux oublis et aux voleurs !



Les oiseaux des villes – *Nouveau !*

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à reconnaître les oiseaux.
- Appréhender leur mode de vie et leur biologie : locomotion, nutrition, reproduction...
- Découvrir quelques espèces adaptées à la vie en ville et les adaptations nécessaires
- Aborder les menaces qui pèsent sur les oiseaux en ville et des solutions pour les protéger

Activités proposées : Course d'orientation - jeu de plateau - jeu de pair et de silhouette.

Déroulement :

Avec ses jardins, ses parcs, ses haies et ses arbres, la ville accueille de nombreux oiseaux citadins. Avant de comprendre les avantages et les inconvénients que rencontrent les oiseaux en ville, les enfants doivent partir à la découverte de quatre nids d'oiseaux dissimulés dans le parc. Au pied de ces nids se cache un sac d'objets à ramener au plus vite pour compléter le plateau de jeu des oiseaux en ville.

Chaque sac contient une silhouette d'oiseau, une carte oiseau, des étiquettes en bois et un objet symbolisant une adaptation ou une difficulté liée à la vie urbaine.

Chacun leur tour, les enfants lisent leur étiquette, retrouve l'objet qui s'en rapportent et replacent l'étiquette sur le plateau de jeu. A l'aide de la silhouette de leur oiseau et de la petite description énigmatique de leur oiseau, les enfants retrouvent l'espèce d'oiseau auquel se rapporte la silhouette et replacent ces oiseaux sur le plateau de jeu.

L'animateur complète le plateau de jeu pour donner des informations sur les gestes à faire pour améliorer la vie des oiseaux en ville.



Parole d'insectes

Objectifs pédagogiques :

- Se familiariser avec les insectes
- Apprendre à reconnaître les insectes et leurs caractéristiques
- Adapter une approche scientifique dans le but de réaliser un inventaire
- Comprendre l'utilité des insectes pour l'homme et leur importance dans la chaîne alimentaire.

61

Activités proposées : Inventaire - capture et observation d'insectes - dessin - détermination des espèces.

Déroulement :

Après avoir appris à reconnaître un insecte, les enfants explorent le sous-bois du parc de la Colombière à la recherche d'insectes et autres bêtes.

A l'aide d'une clé de détermination simplifiée, ils doivent ensuite identifier l'espèce de l'animal capturé : *A-t-il des ailes visibles ? Si oui, combien de paires ? Ses pattes se ressemblent-elles tous ?*

Pour mémoriser la morphologie de leur animal et garder une trace de leur inventaire, les enfants doivent ensuite dessiner leur insecte et légénder le dessin en fonction de leurs caractéristiques physique.



4.2.3. HERBIER ARTISTIQUE – secteur périscolaire – Nouveau !

Cette année, Arborescence a choisi de réaliser un **herbier artistique** avec les accueils de loisirs périscolaires de la Ville.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à reconnaître des plantes et des arbres
- Comprendre le travail des botanistes (récolte, observation et dessin des espèces)
- Mémoriser l'arbre ou la plante dessinée
- Adopter une approche artistique

Activités proposées : Reconnaissance des plantes et des arbres - dessin – peinture.

Déroulement de l'activité :

Après avoir observé des échantillons et des planches d'herbiers traditionnelles, les enfants choisissent un dessin à peindre. Ces dessins représentent le fruit, la fleur et la feuille de l'espèce étudiée. Les œuvres les mieux réussies ont été choisies pour l'exposition.



Installés depuis le mois de juillet 2012 sur les panneaux d'exposition en bois d'Ecodrome, cet herbier propose une découverte ludique des arbres et des plantes du parc de la Colombière.

Pour retrouver le nom de leurs espèces, le public doit suivre le code couleur des planches d'herbier et retrouver la forme de son fruit de sa feuille et de sa fleur.





Au total 10 espèces de plantes et 10 espèces d'arbres sont présentées dans l'exposition :

- Plantes : *gratteron*, *géranium robert*, *lierre*, *pissenlit*, *renoncule*, *corydale*, *fraisier des indes*, *myosotis*, *ail des ours*, *violette des bois*
- Arbres : *tilleul*, *chêne*, *marronnier*, *frêne*, *érable sycomore*, *épicéa*, *if*, *charme*, *hêtre*, *if*, *platane*.



4.2.4. Enigmes GRAND PUBLIC – Nouveau !

→ Animation dans l'itinéraire « Bambins » pour les 3-6 ans.

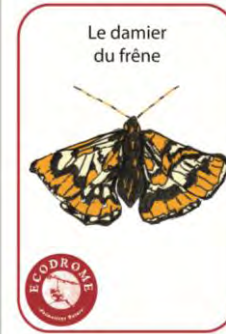
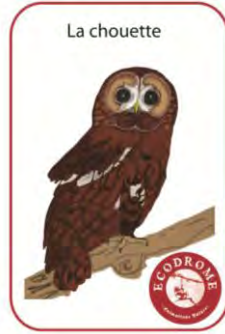
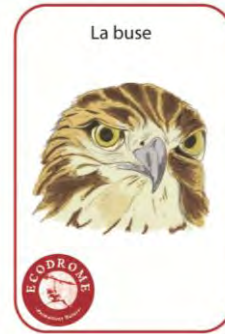
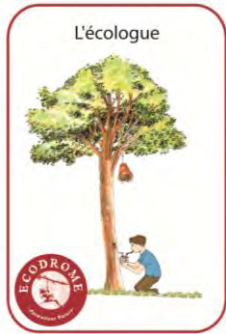
Trois boîtes mystères sont dissimulées sur le parcours. Les enfants doivent deviner par le toucher, la vue ou l'écoute ce qui se cache dans les boîtes et reçoivent un coloriage en lien avec le thème découvert. Pour les enfants des centres de loisirs, ces trois indices permettent d'introduire le thème de



Exemple de carte à gagner

→ Animation dans l'itinéraire vert « NRJ » à partir de 5 ans.

La découverte de la biodiversité passe tout d'abord par l'observation. Pour développer ce sens aux pratiquants du parcours vert, 16 images sont dissimulées dans les arbres et seules celles possédant le même symbole permettent de résoudre l'énigme lue en bas de l'itinéraire. L'énigme change tous les quinze jours et chaque participant peut gagner une image de la fresque à collectionner.



1. Il était une fois un petit ruisseau, si petit qu'on le surnomme le "Ru".

2. Il prend sa source à la fontaine de la Friande...

3. ... puis traverse une forêt où se promenaient les riches seigneurs de Pouilly.

4. Il y a très longtemps déjà le ru alimentait un long et étroit bassin...

5. ... paradis des grenouilles et des libellules.

6. Un jour, un nouveau propriétaire y installa des plongeurs et le ru devient piscine.

7. Hélas, aujourd'hui, la ville s'agrandit et envahit le bois du ru.

8. Toutes les infos sur www.naturedanstville.com

Rejoins-nous au club NDTV !

Que vont devenir les plantes et les animaux sauvages?

Rejoins-nous au club NDTV !

➔ Animation dans l'itinéraire noir « Equilibre » à partir de 12 ans.

Arborescence a reconduit le parcours de la chouette proposé aux pratiquants du parcours noir. Afin de faire découvrir la biodiversité aux plus grands, une chouette accompagne les participants tout au long du parcours. Grâce à des questions originales et des énigmes ludiques, les grimpeurs perçoivent certains mystères de la flore et de la faune du parc de la Colombière.



Le royaume des grimpeurs

Bonjour à vous, grimpeurs des arbres !
Je suis la chouette, hôte de ces lieux.
Je vais vous accompagner tout le long de votre parcours.
Ensemble, nous allons découvrir que la ville, ce n'est pas que du béton, mais aussi un espace où la nature reprend ses droits.
De nombreux animaux et plantes y ont trouvé un refuge et se sont adaptés à un milieu de vie conçu par et pour l'homme...
Aussi, allez-vous peut être découvrir qu'au royaume des grimpeurs, vous n'êtes pas les seuls...
Prêt à prendre votre envol ?
Je passe devant, on se rejoint là haut !




Parcs urbains : un refuge pour la faune et la flore.

Savez-vous combien d'arbres peuplent le parc de la Colombière ?

- Environ 2 000
- Environ 4 000
- Environ 6 000

→ Le quizz de l'été

Les jours d'ouverture au grand public, les participants peuvent participer au quizz de l'été. Pour répondre aux questions, il suffit de lire les panneaux d'exposition installés autour du parcours. Deux gagnants seront tirés au sort et remporteront 3 places gratuites pour Ecodrome.



QUIZZ de l'été du 18/07 au 05/08

Gagner des places gratuites* en répondant correctement aux questions suivantes

Chercher et trouver toutes les réponses dans l'exposition « Equilibre planétaire », sur l'arche d'Ecodrome et sur le panneau d'exposition des dessins de l'herbier des centres périscolaires.

1. *Recherchez sur le panneau de l'herbier des enfants, le nom de la plante dont les graines se disséminent avec le vent.*

Réponse :

2. *Les parcs nationaux sont des espaces protégés soumis à une réglementation spécifique qui assure la sauvegarde de leur patrimoine naturel et culturel reconnu comme exceptionnel.*

Question : En quelle année fut créé, Yellowstone, le premier parc national du monde ?

3. *Ecodrome accueille de nombreux enfants chaque année et leur propose de tester leur équilibre dans les arbres mais également de découvrir la nature lors d'animations.*

Question : Quel thème est abordé majoritairement lors de ces animations natures ?

La nature en ville L'eau L'urbanisation

4. *De grands savants ont incarné l'esprit des Lumières dans le domaine des sciences naturelles.*

Question : Un naturaliste a permis de diffuser ses connaissances scientifiques, à partir de 1749, au travers d'une monumentale « Histoire Naturelle ». Qui est-il ?

Buffon Linné Lamarck

5. *La planète est fragile et nous prenons conscience que nous devons cohabiter avec la nature et la préserver.*

Question : Au Niger, différentes actions permettent une cohabitation entre les girafes blanches et les habitants. Quelle action n'est pas intégrée dans le programme de conservation de cette espèce ?

Développement durable Action de sensibilisation Mise en place d'espace sous cloche

NOM et PRENOM :

CONTACT:

*Un tirage au sort parmi les bonnes réponses désignera deux gagnants qui remporteront chacun 3 places gratuites sur l'itinéraire de leur choix. Tirage au sort le jeudi 16 août. Réponses et résultats affichés le samedi 18 août. Jeu gratuit sans obligation d'achat.

** cocher une seule bonne réponse par question

5. EEDD dans les écoles du Grand Dijon

5.1 Bilan quantitatif

Ecoles	Enseignant	Lieu	Thème	Nombre enfants	niveau
Vareennes	Pernolet	Dijon	Protection de la nature	24	Ce2
Les Cèdres	Mannino	Quétigny	Protection de la nature	25	CM2
Jean Baptiste Lallemand	Dardot	Dijon	Protection de la nature	26	CP
Saint François de Sales	Guepet	Dijon	Protection de la nature	28	CP/CE1
Drapeau	Marceau-Blanchard	Dijon	Protection de la nature	18	CP/CE1
Jules Ferry	Naudin	Chenôve	Ville et nature	12	CLIS
Turgot	Bartoletti	Dijon	Ville et nature	25	CP
Voltaire	Jacques	Dijon	Ville et nature	25	CE2
Voltaire	Gautier	Dijon	Ville et nature	26	CE2
Montmuzard	Fournier	Dijon	Ville et nature	23	CP/CE1
Montmuzard	Lallemand	Dijon	Ville et nature	22	CE2
Les Cèdres	Laurent	Quétigny	Ville et nature	23	CP
Turgot	Le Boulanger	Dijon	Ville et nature	24	CE1/CE2
Lamartine	Donzel	Dijon	Ville et nature	13	CM1
Saint Pierre	Bregand	Dijon	Ville et nature	25	CP
Saint Pierre	Michaut	Dijon	Ville et nature	26	CP
Chevreul	Fourneret	Dijon	Ville et nature	27	CE1
Petit Bernard	Caldini	Dijon	Ville et nature	21	CE1
Chateau de Pouilly	Curie	Dijon	Ville et nature	25	CE1
Chateau de Pouilly	Lamotte	Dijon	Ville et nature	25	CE1
Champollion	Benit	Dijon	Ville et nature	19	CM2
Champollion	Henry	Dijon	Ville et nature	24	CP
Les Violettes	Gal	Chenôve	Ville et nature	16	CE1
Chevreul	Garcia	Dijon	Ville et nature	9	CLIS
Drapeau	Rothmann	Dijon	Ville et nature	22	CE2/CM1
Alix Providence	Cercueil	Dijon	Ville et nature	20	CE1
Les Grands Crus	Bottazzo	Chenôve	Ville et nature	22	CP
Les Grands Crus	Comte	Chenôve	Ville et nature	22	CP
TOTAL	28 classes inscrites	agglomération dijonnaise		617	une majorité de cycle 2

5.2 Bilan qualitatif

L'ensemble des évaluations sont très positives.


Animations pédagogiques de LATITUDE21
Education à l'Environnement pour un Développement Durable
Questionnaire d'évaluation à remettre à l'intervenant à l'issue de l'animation

Le 14/06/12

Ecole : Jules Ferry, Chenôve
Classe de M. M^{me} Naudin (C.H.S.)
Adresse : rue Jules Ferry, 21300 Chenôve
Thème de l'animation : ville et nature
Séance : 3, parc de la Colombière
Intervenant : Justine Rochet

■ L'animation vous a t-elle satisfait(e) OUI NON

Commentaires :
Séance très riche au niveau des termes, du vocabulaire, des activités ludiques -
Mera.

Signature : 


Animations pédagogiques de LATITUDE21
Education à l'Environnement pour un Développement Durable
Questionnaire d'évaluation à remettre à l'intervenant à l'issue de l'animation

Le 24/05/12

Ecole : St Pierre
Classe de M. MICHAUT
Adresse : RISON
Thème de l'animation : Ville et nature
Séance :
Intervenant : Lucie HORAL

■ L'animation vous a t-elle satisfait(e) OUI NON

Commentaires : Varié.
- Enfants en situation de recherche.
- Prise en compte de leurs connaissances + apports supplémentaires de Lucie -
- Bonne gestion du groupe -

Signature : 

5.3 Nouveautés 2013 :

En plus des deux thématiques habituels, nous proposons un nouveau thème afin de valoriser les outils pédagogiques créés pour l'action NDTV n1 – des radeaux végétalisés-



..... Au fil des rivières et des plans d'eau du Grand Dijon



PRIMAIRE (CP À CM2)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir la biodiversité liée aux rivières et plans d'eau de l'agglomération.
- Observer la biologie des plantes et des animaux liés à ces milieux (métamorphose, reproduction, modes de déplacement, respiration, ...).
- Découvrir le lien entre qualité de l'eau et biodiversité (rôle des plantes, impact des espèces exotiques, ...).

Déroulement

2 séances de 2 heures et une sortie d'une demi-journée.

Séance 1 : Faune aquatique.

Observation et identification des principaux groupes d'animaux aquatiques : poissons (carassin), crustacés (écrevisses) et macro-invertébrés (larve de libellule, ...). L'association amène des sujets vivants pour support de l'observation. Les enfants pêchent, trient et observent les différents caractères de ces grands groupes.

Jeux pédagogiques pour appréhender la métamorphose, la reproduction, les modes de déplacements et de respiration de ces animaux.

Séance 2 : Les plantes de l'eau.

Observation de différentes espèces de plantes de berge et de plantes aquatiques : tris, devinettes, ...

Le filtre végétal : expérimentation pour observer le lien entre la qualité de l'eau et les plantes de berge.

Séance 3 : Sortie de terrain - de préférence au lac Kir, mais peut être adaptée aux autres plans d'eau ou rivières de l'agglomération.

Pêche, capture et observation de la faune et de la flore aquatique. Mesure de la température, transparence, de profondeur d'eau. A partir de ces observations, enquête sur la qualité de l'eau.

Pour aller plus loin : l'association peut mettre en route un élevage d'animaux aquatiques dans la classe (écrevisse, «p'tites bêtes», plantes...). L'école doit alors s'équiper d'un aquarium. L'association fournit les animaux et les plantes.

6- Jardin des Bourroches

6.1. Objectifs :

Le jardin créé l'année dernière, ouvre de nouvelles perspectives pédagogiques et sociales au centre des Bourroches qui souhaite associer au quotidien la vie du jardin à la vie du centre social.

Ainsi le projet vise non seulement à rendre les enfants acteurs et respectueux du jardin et de leur environnement mais aussi à permettre aux bénéficiaires de tous âges du centre d'observer, d'explorer, de manipuler, de ressentir et d'échanger autour de ce nouveau lieu de vie et de nature.

Pour cela, en plus des actions de plantations et de récoltes, l'association Arborescence a accompagné les enfants dans la réalisation de mangeoires et d'hôtels à insectes. Véritables supports pédagogiques pour la découverte et l'appropriation de la nature en ville, ces aménagements interpellent le regard des visiteurs et contribuent à les sensibiliser à la richesse de la biodiversité urbaine et aux respects des milieux naturels ordinaires.

6.2. Bénéficiaires :

40 enfants de 3 à 6 ans ont participé aux séances de plantations et de fabrication des mangeoires et des hôtels à insectes.

Le jardin est également fréquenté par les autres enfants du centre curieux de découvrir les plantations, et par les adultes qui profitent de cet espace agrémenté.

6.3. Description de l'action :

Avril – mai : 2 séances pédagogiques autour du semis et de la plantation pour remettre en route le jardin

Juin : 2 séances pédagogiques autour des oiseaux et du jardin avec la création de nids (land art) et de mangeoires.

Juillet : Stage d'été de 5 séances autour de la réalisation de 2 hôtels à insectes avec :

- une sortie d'une journée à l'Espace naturel Partagé du bois du ru de Pouilly pour y vivre une ballade contée au fil de l'eau et réaliser des compositions éphémères
- un temps de présentation festif du projet aux familles.

6.4. Déroulement des séances

En concertation avec les animateurs du centre, les séquences pédagogiques n'excèdent pas 30 minutes pour un groupe de 6 ou 7 enfants afin de respecter la capacité d'attention des 3-5 ans. Les interventions d'une durée de 2h permettent à 3 groupes soit une vingtaine d'enfants de réaliser l'activité.

Les séances sont organisées en 3 phases de 10 minutes avec :

- une phase de découverte sensorielle des plantes, du sol, des animaux (tri, classement, dégustation, jeu des odeurs, observation des formes et des couleurs...)
- une phase d'activité manuelle de jardinage ou de fabrication d'aménagements écologiques (récolte de matériaux naturels, découpe, tressage, remplissage,...)
- un conte, où les personnages imaginaires interagissent avec les enfants pour tisser un lien affectif avec le jardin et la nature présente.

Ces séances favorisent les activités sensorielles et manuelles tout en interpellant l'imaginaire des enfants. Les actions de plantation ou la fabrication d'aménagements écologiques sont ainsi guidées par un personnage qui au fil de l'histoire éveille les tout-petits et sollicite leurs connaissances et leur créativité.

Toutes ces découvertes permettent aux enfants de prendre conscience de la présence d'une vie végétale et animale intense dans leur environnement proche.



7- Lac Kir – Suivi action NDTV n°1

7.1 Veille mensuelle état au 5 avril 2012

A la sortie de l'hiver 2012, les radeaux sont totalement dépourvus de leur végétation. Nous observons un impact important des oiseaux (broutage, piétinement) et des rongeurs (tas de coquilles de moules, aires de nourrissages, ...). Ainsi, les rats d'eau (et non radeaux) du lac Kir se sont délectés des rhizomes des joncs, massettes et carex, et ont utilisé la structure flottante comme une nouvelle table à manger. Les plantes qui devaient le mieux résister aux oiseaux ont donc été décimées par les rongeurs.

73

Les points positifs sont que les radeaux profitent aux oiseaux. Ils constituent une aire privilégiée pour nourrir les petits, chasser ou se reposer. La fonction écologique *palier aux manques de berges enherbées* est donc positive.

En revanche, l'impact des rongeurs n'avait pas du tout été prévu, ni par les scientifiques, ni par le fournisseur.



Les plantes ont quasiment disparues, restent quelques pousses de menthes, myosotis, iris, populaire...encore en dormance.



Le radeau clé en main, ayant bénéficié d'une aquaculture de plus de 1 an, a résisté aux impacts. Son espèce prédominante la glycérie étant par ailleurs non broutée par les oiseaux et non rousillée par les rongeurs.

7.2 Maintenance

Pour palier ce problème et permettre à la végétation de recoloniser les géonattes, nous avons installé en avril une tonnelle grillagée. Ainsi, les rongeurs et oiseaux ne peuvent plus profiter des radeaux. Cette installation de protection sera maintenue durant deux ou trois ans, le temps que les espèces végétales s'implantent et s'enracinent solidement.



7.3 Suivi pédagogique 1 : stage base nautique

Deux stages ont été organisés en lien avec les activités nautiques du lac afin de sensibiliser les jeunes sportifs à leur milieu de pratique.

7.4 Ecol'O Lac Kir

La vie du lac Kir

La du lac Kir est homogène, son fonctionnement n'est pas celui d'un lac n.....
Le lac Kir est un plan d'eau a.....

Il a été aménagé par le Ch..... Kir pour offrir aux dijonnais un lieu de baignade et de loisirs.

Mesure de la TRANSPARENCE ou TURBIDITE
> avec le disque de sechli.

	En surface	Au fond
les sections 1, 2, 3 et 4 sont visibles: l'eau est claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les sections 2, 3 et 4 sont visibles: l'eau est assez claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les sections 3 et 4 sont visibles: l'eau est trouble	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
seule la section 4 est visible: l'eau est très trouble	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mesure de la PROFONDEUR d'EAU
> coche la mesure:

<input type="checkbox"/> <1m	<input type="checkbox"/> 1-2m	<input type="checkbox"/> 2-2,50m
<input type="checkbox"/> 2,50-3m	<input type="checkbox"/> 3-3,50m	<input type="checkbox"/> >3,50m

Mesure de la TEMPERATURE
> avec le thermomètre et la bouteille lestée.

En surface

Au fond du lac

Observations:.....

Sur demande des écoles, nous avons par ailleurs mis en place une animation d'une demi-journée afin de sensibiliser les écoliers à l'écologie du lac Kir.

Cette animation comprend deux activités :

> Pêche et observations des macro-invertébrés aquatique afin d'estimer la qualité de l'eau

>Pêche et détermination de plantes aquatiques et mesures physiques du lac dont la profondeur, la turbidité et la température.

A l'issue de cette séance, nous remettons à la classe participante un carnet de terrain souvenir rappelant les informations principales de la sorties et reprenant leur plus beaux dessins :



Carnet de terrain



www.naturedanstville.fr



Au bord de l'eau, vous avez effectué des mesures de température, de turbidité, etc. Ces mesures ponctuelles donnent une idée de la **qualité de l'eau** du lac à l'instant précis. Cependant, elles ne donnent pas d'information sur l'évolution de la qualité dans le temps. Pour avoir ces informations, il faut se pencher sur les animaux qui vivent dans l'eau car ils sont les témoins de la vie du lac et de sa santé.

Ecole Dampierre
Classe de CM2
de Mr Gérard
le 3 juillet 2012

75

L'eau du lac Kir est peu polluée car voici ce que nous avons pêché.

L'indice biotique est de 6/10

Le gerris ou l'araignée d'eau



Insecte capable de glisser à la surface de l'eau grâce à ses pattes munies de poils hydrofuges.



Le gammaré

Crustacé d'eau douce, il nage sur le côté. Son corps est courbé en forme de virgule.

Le dytique

Coléoptère carnivore qui se déplace rapidement dans l'eau grâce à ses deux grandes pattes arrière garnies de poils qui leur servent de propulseurs.



Escargot d'eau douce, elle possède une carapace. Elle respire avec des poumons et doit donc remonter à la surface de l'eau pour respirer.

La limnée



L'aselle



Crustacé vivant dans l'eau douce faible courant. Je me nourris de matière organique (feuilles mortes...)

La larve de trichoptère

Larve d'un insecte vivant dans un cocon qu'il confectionne lui même avec des matériaux naturels et qui recouvre la moitié de son corps



Les vers de vase



La larve du chironome, insecte ressemblant à un moustique, est de couleur rouge et est capable de vivre dans dans la vase.

La sangsue

Se fixe sur la peau des animaux grâce à sa ventouse buccale pour sucer le sang.



7.5 Communication- signalisation

Après négociation et sur nos propositions, le Service des Espaces Verts a accepté le financement et la pose de trois panneaux de signalisation autour du lac Kir indiquant les radeaux.

➤ Zones d'affichage des balises retenues lors du comité de pilotage :



La table d'orientation sur site ainsi que la signalisation d'information sur les radeaux à destination des visiteurs a été reporté à l'année prochaine.

8- Projets d'activité 2012-2013

Nous entamons la **deuxième phase** de l'**Espace Naturel Partagé** du bois du ru de Pouilly avec :

>Un **programme d'aménagement spécifique pour les écoles : création de mardelles, de biotopes relais, de mobiliers de trajection et réflexion sur les usages futurs...**

77

>La mise en place d'un **groupe de réflexion citoyen**

>Et enfin la **rénovation des sources** du bois grâce à la mise en place d'un chantier d'insertion mené par l'association SENTIERS, en partenariat avec la Ville de Dijon.

En parallèle, nous animerons notre 4^{ème} **comité de pilotage** sous forme d'une table ronde afin de valider le **cahier de gestion** du bois du ru de Pouilly. Nous communiquerons notre expérience en particulier lors des séminaires sur la **Stratégie Régionales de la Biodiversité** et aux 9^{ème} **rencontres Bourgogne Nature** et travaillerons sur la mise en ligne de la base de données Nature en Ville.

Nous reconduisons l'activité **Ecodrome** comme chaque saison au Parc de la Colombière, d'avril à septembre 2013. Nous prévoyons peu de nouveautés pour cette 8^{ème} édition, **dans l'attente d'un tout nouveau parcours pour la 9^{ème}.**

Nous continuons nos **micro-actions NDTV** dans les éco quartier en lien avec la SEMAAD, en particulier dans le cadre de la création du nouveau quartier du **quai des carrières blanches**.

Nous créons un nouveau volet intitulé **Nature Dans Ton Centre** auprès des centres de loisirs extrascolaires et périscolaires de la Ville de Dijon afin de créer des hot spots de biodiversité dans les écoles et les centres de loisirs.

Nous devons par ailleurs boucler la mise en valeur des radeaux végétalisés sur site (signalisation) et diffusé notre **animation Ecol'OLac Kir**.

Nous finaliserons la **base de données Nature en Ville** portée par nos inventaires et nombreuses observations naturalistes.

Enfin, nous reconduisons nos **animations dans le cadre des EEDD** via Latitude21 avec une nouvelle thématique Au fil des rivières et plans d'eau de l'agglomération dijonnaise. Nous accompagnons également des habitants de la commission de quartier Dijon Nord dans la création d'un sentier d'interprétation le long du Suzon.

1. ECODROME® DE DIJON 2013

ESPACE DE MEDIATION OU LE CITADIN DEPLOIE IMAGINATION ET SENSIBILITE POUR DECOUVRIR LE CARACTERE ECOLOGIQUE ET SYMBOLIQUE DES LIEUX QU'IL HABITE.

Lieu d'implantation : Parc de la Colombière

Dates de la manifestation : du 13 avril à fin octobre 2013

78

L'ACTIVITE PEDAGOGIQUE :

- ⇒ Reconduction de l'**exposition « équilibre »** et rénovation des jeux interactifs
- ⇒ Organisation du quizz de l'été autour de l'exposition « équilibre »
- ⇒ **Reconduction du « parcours de la chouette » dans l'itinéraire « équilibre » à destination du Grand Public**
- ⇒ **Reconduction du catalogue d'animation proposé aux centres de loisirs de la Ville de Dijon**
- ⇒ **Renouvellement des énigmes et reprise des cartes à collectionner 2011**
- ⇒ Reconduction du **cycle pédagogique pour les 3-6 ans** et **reconduction des animations sensorielles**
- ⇒ **Création d'une séance pédagogique à destination des lycéens sur les forces et l'énergie**

L'ACTIVITE SPORTIVE :

- ⇒ **Reconduction des ateliers dans l'itinéraire aérien noir** : création d'une série de tyrolienne en dérivation des autres ateliers,
- ⇒ Jonction des itinéraires aériens noir et vert par une tyrolienne tractée
- ⇒ Renouvellement d'une part du matériel d'Equipement de Protection Individuelle
- ⇒ Rénovation et maintenance diverses

L'ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- ⇒ Re conduite de la **recherche de partenariat** pour plus de séances auprès de ce public.

L'ENCADREMENT – LA FORMATION :

- ⇒ Recherche d'encadrant sportif et financement de formation au CQP-OPAH
- ⇒ **Demande d'agrément de l'association pour la formation des CQP-OPAH**

2. RESEAU « NATURE DANS TA VILLE »

REALISER UN « HOT SPOT » DE BIODIVERSITE DANS LES QUARTIERS AVEC LES ENFANTS DES ECOLES LES CENTRES DE LOISIRS ET LES HABITANTS

ACTION N° 2 : L'ESPACE NATUREL PARTAGE URBAIN – DEUXIEME PHASE

- ⇒ **Conception et animation du programme pédagogique** cycle 2 + cycle 3 dans les écoles
- ⇒ **Animation du chantier d'insertion** mené par l'association SENTIERS en partenariat avec la Ville de Dijon
- ⇒ **Création et animation d'un groupe de réflexion citoyen** sur les usages avenir du bois, comportant sorties, conférences, ateliers débats, enquête....
- ⇒ **Organisation de l'inauguration**

79

NATURE DANS TON CENTRE

- ⇒ **Aménagement de mares pédagogiques dans les écoles via les structures périscolaires** : mares pédagogiques, hôtels à insectes, nichoirs, prairies... l'occasion de programme pédagogique appliquée tout au long de l'année sur le temps extra et périscolaires

MICRO-ACTIONS NDTV : ACTION EN ECO-QUARTIER – SEMAAD

- ⇒ Maintenance de la «Pépinière participative» de l'école Maladière
- ⇒ **Animation Hôtel à insecte dans le nouveau quartier du quai des carrières blanches** avec l'école Champs Perdrix

VIE DU RESEAU NDTV

- ⇒ **Création d'une table de présentation des radeaux végétalisés posée sur site**
- ⇒ Comité de pilotage n°3 > les préconisations de gestion
- ⇒ **Avril-juin : NDTV Action n°1- suivi pédagogique des radeaux**
- ⇒ Septembre : comité de pilotage n°4 > Bilan de 3 ans d'action

RECHERCHE ET BASE DE DONNEES SCIENTIFIQUE

- ⇒ Amélioration et mutualisation de la base de données Nature en ville
- ⇒ **Participations et communications** aux séminaires sur la Stratégie Régional de la Biodiversité, aux 9^{ème} Rencontres Bourgogne Nature

3. ANIMATIONS SCOLAIRES EEDD

ANIMATIONS DANS LES ECOLES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE SUBVENTIONNE PAR LE GRAND DIJON

- ⇒ Reconduction de la **thématique « ville et nature » - 60 séances**
- ⇒ Reconduction **de la thématique « protection de la nature » - 40 séances**
- ⇒ **Création d'un nouveau thème «Au fil des rivières et plan d'eau du Grand Dijon»**

80

4. COMMUNICATION

- ⇒ Animation du site internet www.naturedanstaille.fr : **newsletter, blog, site collaboratif intranet...**
- ⇒ **Sorties-conférences-Ateliers et Débats** à destination des habitants Dijon Nord
- ⇒ **Chantiers Nature** à destination des habitants Château de Pouilly - Toison d'or
- ⇒ **Edition du journal « le p'tit rapporteur »**
- ⇒ Conception et animation de la **journée d'inauguration** de Pétolat
- ⇒ Animation du **site internet d'Arborescence**
- ⇒ **Participation** de l'association aux **commissions de quartier** Dijon Nord

5. SENTIER D'INTERPRETATION SUZON

- ⇒ Dans le cadre de la commission de quartier, accompagnement d'un atelier pour réaliser des panneaux d'explication et des biotopes relais le long du cours du Suzon – quartier Coteaux du Suzon

6. DIVERS

- ⇒ Pré-projet Nature Dans Ta Ville – Action n°3 : Eco quartier Les Poudrières
- ⇒ Reconduction du dossier FEDER pour NDTV
- ⇒ Développement de nos offres de formation
- ⇒ Accompagnement de stagiaires et de formation professionnelle
- ⇒ Création d'un label NDTV ou *marque collective*

ANNEXES

Annexe 1	Dernier Exercice Clos 2011 Budget prévisionnel 2012-2013
Annexe 2	Fête du Bief du moulin - script
Annexe 3	Convention de partenariat Laboratoire de Bio géosciences - proposition
Annexe 4	Plan de gestion ENPU - SEVE pour 2012
Annexe 5	Démarche participative 2012-2013 – document de cadrage
Annexe 6	Quizz du carnaval et fresque 3D juin 2012
Annexe 7	Compte rendu Comité de pilotage déc.- 2011
Annexe 8	Formation Alterre <i>comment et pourquoi protéger la biodiversité ?</i>
Annexe 9	Newsletter septembre 2012
Annexe 10	Planification 2012



Cabinet C.è.d.r.e.

ASSOCIATION ARBORESCENCE
BOITE K7
21000 DIJON

Comptes Annuels

Activité principale de l'association

ASSOCIATION ARBORESCENCE

Comptes annuels au 31/12/2011

du 01/01/2011 au 31/12/2011

APE

SIRET 44814216600025

Fait à CHENÔVE
Le 19/07/2012

BOITE K7

GILANINE Antoine

21000 DIJON

CEPRE
1 Rue Anatole France

7 rue Anatole France - 21300 CHENÔVE - Tél. 03 80 74 32 67 - Fax 03 80 74 84 84

SAS au capital de 25 000 € - RCS DIJON B 384 031 639 - Siret 384 031 639 00048

N° de TVA intracommunautaire FR 30384 031 639 - Société d'expertise comptable inscrite au tableau de l'ordre de Bourgogne - Franche-Comté

ASSOCIATION ARBORESCENCE

BOITE K7

21000 DIJON

*Dossier financier de l'exercice en Euros
Période du 01/01/2011 au 31/12/2011*

COMPTES *Activité principale de l'association : 31/12/2011*

Nous vous présentons ci-après le dossier de l'exercice.

	Page
- Compte de résultat	1 et 2
- Détail bilan	3 et 4
- Détail Compte de résultat	5 et 6
- Annexes	7 à 9
	10 et 11

Fait à CHENOVE
Le 19/07/2012

GHANIME Antoine

CEDRE
7 Rue Anatole France

21300 CHENOVE
03.80.74.32.67

BILAN ACTIF

COMPTES ANNUELS du 01/01/2011 au 31/12/2011

		2011		2010	
		Montants	Montants	Montants	Montants
		2011	2010	2011	2010
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES					
Frais d'établissement					
Frais de recherche et de développement					
Frais de recherche, brevets et droits similaires					
Frais de constitution (1)					
Autres immobilisations incorporelles					
Autres					
IMMOBILISATIONS CORPORELLES					
Terrains					
Constructions					
Installations matérielles					
Autres immobilisations corporelles					
Autres					
IMMOBILISATIONS FINANCIERES					
Participations dans des entreprises					
Autres participations					
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés					
Prêts					
Autres immobilisations financières					
Autres					
COMPTES DE LIEN					
- Bilan actif-passif					
- Compte de résultat					
- Détail bilan					
- Détail Compte de résultat					
- Annexe					
STOCKS ET EN COURS					
Matières premières, approvisionnements					
En-cours de production de biens					
En-cours de production de services					
Produits intermédiaires et finis					
Marchandises					
Autres et accessoires vendus en cours					
PRELEVEMENTS (1)					
Prélèvements sur les bénéfices					
Autres					
Prélèvements de placement					
Prélèvements de trésorerie					
Prélèvements					
Prélèvements d'impôts (1)					
TOTAL III		20 200	17 900	20 200	17 900
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)					
Plus ou moins-values des obligations (V)					
Ecart de conversion actif (VI)					
TOTAL GENERAL III+IV+V+VI		20 200	17 900	20 200	17 900

CEDRE
7 Rue Anatole France

21300 CHENOVE
03.80.74.32.67

BILAN ACTIF

ACTIF	Exercice N 31/12/2011 12			Exercice N-1 31/12/2010 12	Ecart N / N-1		
	Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	Euros	%	
ACTIF IMMOBILISE	IMMOBILISATIONS INCORPORELLES						
	Frais d'établissement						
	Frais de recherche et de développement						
	Concessions, Brevets et droits similaires						
	Fonds commercial (1)						
	Autres immobilisations incorporelles						
	Avances et acomptes						
	IMMOBILISATIONS CORPORELLES						
	Terrains						
	Constructions						
	Installations techniques Matériel et outillage	20 864	9 925	10 939	6 481	4 458	68.78
	Autres immobilisations corporelles	8 072	6 421	1 651		1 651	
	Immobilisations en cours						
	Avances et acomptes						
	IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)						
Participations mises en équivalence							
Autres participations							
Créances rattachées à des participations							
Autres titres immobilisés							
Prêts							
Autres immobilisations financières							
TOTAL I	28 937	16 347	12 590	6 481	6 109	94.26	
Comptes de liaison	TOTAL II						
ACTIF CIRCULANT	STOCKS ET EN COURS						
	Matières premières, approvisionnements						
	En-cours de production de biens						
	En-cours de production de services						
	Produits intermédiaires et finis						
	Marchandises						
	Avances et acomptes versés sur commandes						
	CREANCES (3)						
	Créances usagers et comptes rattachés						
	Autres créances						
Valeurs mobilières de placement							
Instruments de trésorerie							
Disponibilités	17 950		17 950	34 724	16 773	48.31	
Charges constatées d'avance (3)							
TOTAL III	17 950		17 950	34 724	16 773	48.31	
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)							
Primes de remboursement des obligations (V)							
Ecart de conversion actif (VI)							
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)	46 887	16 347	30 540	41 205	10 665	25.88	

(1) Dont droit au bail
(2) Dont à moins d'un an
(3) Dont à plus d'un an

BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
		31/12/2011	12	31/12/2010	12	Euros	%
FONDS ASSOCIATIFS	Fonds propres						
	Fonds associatifs sans droit de reprise	48 305		47 006		1 299	2.76
	Ecarts de réévaluation						
	Réserves :						
	Réserves statutaires ou contractuelles						
	Réserves réglementées						
	Autres réserves						
	Report à nouveau						
	RESULTAT DE L'EXERCICE (Excédents ou Déficits)	17 765		5 801		11 964	206.22
	Autres fonds associatifs						
	Fonds associatifs avec droit de reprise :						
	Apports						
Legs et donations							
Résultats sous contrôle de tiers financeurs							
Ecarts de réévaluation							
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables							
Provisions réglementées							
Droit des propriétaires							
	TOTAL I	30 540		41 205		10 665	25.88
	TOTAL II						
Comptes de liaison							
PROVISIONS ET FONDS DÉDIÉS	Provisions pour risques						
	Provisions pour charges						
	Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement						
	Fonds dédiés sur autres ressources						
	TOTAL III						
DETTES (1)	Emprunts obligataires						
	Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)						
	Emprunts et dettes financières divers						
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours						
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés						
	Dettes fiscales et sociales						
	Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
	Autres dettes						
	Instruments de trésorerie						
Comptes de Régularisation	Produits constatés d'avance						
	TOTAL IV						
	Ecarts de conversion passif (V)						
	TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)	30 540		41 205		10 665	25.88

(1) Dont à plus d'un an
Dont à moins d'un an

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2011	12	31/12/2010	12	Euros	%
PRODUITS D'EXPLOITATION (1)						
Ventes de marchandises		403			403	
Production vendue de Biens et Services		39 062		34 661	4 401	12.70
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation		106 205		88 258	17 947	20.33
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges						
Collectes						
Cotisations				60	60	100.00
Autres produits						
TOTAL I		145 669		122 979	22 690	18.45
CHARGES D'EXPLOITATION (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements		12 317		7 517	4 799	63.84
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes		21 679		20 783	896	4.31
Impôts, taxes et versements assimilés		2 285			2 285	
Salaires et traitements		80 521		64 701	15 820	24.45
Charges sociales		42 561		32 133	10 427	32.45
Dotations aux amortissements et aux provisions						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements		3 047		3 234	187	5.79
Sur immobilisations : dotations aux provisions						
Sur actif circulant : dotations aux provisions						
Pour risques et charges : dotations aux provisions						
Subventions accordées par l'association						
Autres charges (2)		1 250		475	775	163.16
TOTAL II		163 660		128 844	34 816	27.02
1 - RESULTAT D'EXPLOITATION (I-II)		17 990		5 865	12 125	206.73
QUOTES-PARTS DE RESULTATS SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs

(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2011	31/12/2010	Euros	%
PRODUITS FINANCIERS				
Produits financiers de participations				
Produits des autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilier				
Autres intérêts et produits assimilés	163	80	83	103.16
Reprises sur provisions et transferts de charges				
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL V	163	80	83	103.16
CHARGES FINANCIERES				
Dotations aux amortissements et aux provisions				
Intérêts et charges assimilées				
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL VI				
2. RESULTAT FINANCIER (V-VI)	163	80	83	103.16
3. RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS (I-II+III-IV+V-VI)	17 827	5 785	12 042	208.17
PRODUITS EXCEPTIONNELS				
Produits exceptionnels sur opérations de gestion	348		348	
Produits exceptionnels sur opérations en capital				
Reprises sur provisions et transferts de charges				
TOTAL VII	348		348	
CHARGES EXCEPTIONNELLES				
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion				
Charges exceptionnelles sur opérations en capital	286	17	269	NS
Dotations exceptionnelles aux amortissements et aux provisions				
TOTAL VIII	286	17	269	NS
4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)	62	17	79	476.30
Impôts sur les bénéfices (IX)				
TOTAL PRODUITS (I+III+V+VII)	146 181	123 059	23 121	18.79
TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VIII+IX)	163 946	128 861	35 085	27.23
SOLDE INTERMEDIAIRE	17 765	5 801	11 964	206.22
+ Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs				
- Engagements à réaliser sur ressources affectées				
5. EXCEDENTS OU DEFICITS	17 765	5 801	11 964	206.22

DETAIL BILAN ACTIF

ACTIF	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2011 12	31/12/2010 12	Euros	%
INSTALLATIONS TECHNIQUES MATERIEL ET OUTILLAGE INDUSTRIELS	10 939	6 481	4 458	68.78
21500000 INSTAL.TECHNIQUES,MAT.& O	20 864	9 716	11 149	114.75
28150000 AMORT.INST.TECH.MATERIEL	9 925	3 234	6 691	206.86
AUTRES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	1 651		1 651	
21830000 MATERIEL BUREAU & INFORMATIQUE	8 072		8 072	
28183000 AMORT.MAT.BUREAU & INFORMATIQU	6 421		6 421	
TOTAL ACTIF IMMOBILISE	12 590	6 481	6 109	94.26
DISPONIBILITES	17 950	34 724	16 773	48.31
51220000 CREDIT AGRICOLE	8 256	16 655	8 400	50.43
51230000 CAISSE D'EPARGNE	4 026	12 514	8 488	67.83
51250000 LIVRET CAISSE D'EPARGNE	5 609	5 494	114	2.08
53000000 CAISSE	60	60		
TOTAL ACTIF CIRCULANT	17 950	34 724	16 773	48.31
TOTAL GENERAL	30 540	41 205	10 665	25.88

DETAIL BILAN PASSIF

PASSIF	Exercice N 31/12/2011 12	Exercice N-1 31/12/2010 12	Ecart N / N-1	
			Euros	%
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE	48 305	47 006	1 299	2.76
10200000 FONDS ASSO SANS DROIT RE	48 305	47 006	1 299	2.76
RESULTAT DE L'EXERCICE (EXCEDENTS OU DEFICITS)	17 765	5 801	11 964	206.22
TOTAL FONDS ASSOCIATIFS	30 540	41 205	10 665	25.88
TOTAL DETTES				
TOTAL GENERAL	30 540	41 205	10 665	25.88
PROVISIONS DE TRIBUTATION				
240000 SUBVENTIONS PERDUES				
240000 SUBVENTIONS				
240000 SUBV. GRAND IMPON. BUD.				
240000 SUBV. PBL. NDEP.				
240000 SUBV. EMPLOI / EMPLOI CRE.				
240000 SUBV. VILLE DE DIJON NDEP.				
240000 SUBV. VILLE DE DIJON ECON.				
240000 SUBV. VILLE DE DIJON PBL.				
240000 SUBVENTIONS LPP 21				
240000 SUBVENTIONS CREDIT AGRIC.				
240000 FAMILIALES / FAMILIALES NDEP.				
240000 DUES 311				
240000 LE 301 / 302				
240000 INDICENT				
COULTEMENTS				
240000 COULTEMENTS				
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION	10 665	25 880	25 880	25.88
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS				
240000 ACHATS MATIERES PREMIERES				
240000 ACHATS EQUIP. PBL. ECONOMIE				
240000 ACHATS MAT. PBL. NDEP.				
ACHATS DE BIENS ET CHARGES D'ACTIFS				
240000 ACHATS BIENS A PREL. NDEP.				
240000 ACHATS BIENS A PREL. ECONOMIE				
240000 ACHATS BIENS A PREL. NDEP.				
240000 EAU ELECTRICITE ENERGIE				
240000 FORTIF. ENTREP. EQUIP. PBL.				
240000 EQUIP. ET FORTIF. ECONOMIE				
240000 FORTIF. PBL. NDEP.				
240000 FORTIF. PBL. NDEP. ECONOMIE				
240000 FORTIF. PBL. NDEP. GAGNES				
240000 FORTIF. PBL. NDEP. STRAIN				
240000 IMPRES. ET IMPRIMERIES				
240000 IMPRES. ET IMPRIMERIES AUTRES				
240000 ACHAT DE LITRES				
240000 LOCATIONS				
240000 ENTRETIEN ET REPARATIONS				
240000 TONERS / PBL. NDEP.				

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2011	12	31/12/2010	12	Euros	%
VENTES DE MARCHANDISES		403			403	
70701000 RECETTES BUVETTES		380			380	
70702000 RECETTES DIVERSES NDTV		23			23	
PRODUCTION VENDUE DE BIENS ET SERVICES		39 062	34 661		4 401	12.70
70600000 PRESTATIONS DE SERVICES		349	34 661		34 312	98.99
70601000 PREST ECODROME GP		26 166			26 166	
70602000 PREST ECODROME SCOLAIRE		5 297			5 297	
70603000 PREST ECODROME CL		4 350			4 350	
70604000 SEMAAD		2 300			2 300	
70850000 PEL BOURROCHES		600			600	
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION		106 205	88 258		17 947	20.33
74000000 SUBVENTIONS FEDER		16 012	10 056		5 956	59.22
74100000 SUBV.ETAT		21 037	20 434		603	2.95
74110000 SUBV. GRAND DIJON EEDD		7 650	8 670		1 020	11.76
74120000 SUBV. PEL NDTV		7 800	1 680		6 120	364.29
74130000 SUBV. EMPLOI TREMPIN REG		25 290	24 802		488	1.97
74140000 SUBV. VILLE DE DIJON NDTV		3 000	2 000		1 000	50.00
74150000 SUBV VILLE DE DIJON ECODR		3 000	4 000		1 000	25.00
74160000 SUBV. VILLE DE DIJON FONC		10 416	12 616		2 200	17.44
74170000 SBV. CONSEIL GEN 21			1 000		1 000	100.00
74210000 PARRAINAGE CREDIT AGRICOL			2 000		2 000	100.00
74220000 PARRAINAGE LYONNAISE DES		2 000	1 000		1 000	100.00
74406000 CUCS 2011		5 000			5 000	
74408000 CR BOURGOGNE		3 200			3 200	
74410000 UNIT'COM		1 800			1 800	
COTISATIONS			60		60	100.00
75600000 COTISATIONS			60		60	100.00
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION		145 669	122 979		22 690	18.45
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS		12 317	7 517		4 799	63.84
60110000 ACHATS MATIERES PREMIERES		215	7 517		7 302	97.14
60110100 ACHATS DE MAT PREM. ECODROME		1 243			1 243	
60110200 ACHATS MAT PREM NDTV		10 858			10 858	
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES		21 679	20 783		896	4.31
60400000 ACHATS ETUDES & PREST.SER			6 715		6 715	100.00
60401000 ACHATS PREST SERV ECODROME		2 954			2 954	
60402000 ACHATS PREST SERVICES NDTV		880			880	
60611000 EAU ELECTRICITE ENERGIE		223			223	
60630000 FOURN. ENTRET. ET PT. EQU		241	4 360		4 119	94.48
60630200 EQUIPT ET FOURN ECODROME		1 277			1 277	
60630300 OUTILS PEDAGOGIQUES NDTV		547			547	
60630400 OUTILS PEDAGOGIQUES ECODROME		199			199	
60630500 BUVETTE - BOISSONS - GAUFRES		319			319	
60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIV		1 246	790		456	57.74
60640200 IMPRESSION / PHOTOCOPIES NDTV		2 030			2 030	
60640300 IMPRESSION /PHOTOCOPIES AUTRES		361			361	
60650000 ACHAT DE LICENCES		583			583	
61300000 LOCATIONS		1 941	1 094		847	77.50
61500000 ENTRETIEN ET REPARATIONS			2 032		2 032	100.00
61600000 PRIMES D'ASSURANCES		366	358		8	2.13

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2011	31/12/2010	Euros	%
61810000 DOCUMENTATION GENERALE	29	18	11	61.11
62100000 PERSONNEL EXTERIEUR NDTV	199	3 030	2 831	93.43
62101000 PERSONNELS EXTERIEURS AUTRES	2 592		2 592	
62260000 HONORAIRES COMPTABILITE	598		598	
62300000 PUBLICITE, PUBLICATIONS	2 059	452	1 607	355.63
62510000 VOYAGES ET DEPLACEMENTS	1 345	537	808	150.59
62520000 FRAIS DE RESTAURATION	182		182	
62570000 RECEPTIONS		168	168	100.00
62610000 FRAIS POSTAUX TELEPHONE I	695	1 049	354	33.79
62700000 SERVICES BANCAIRES & ASSI	45	20	25	127.42
62810000 COTISATIONS	768	161	607	377.56
IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	2 285		2 285	
63100000 IMPOTS ET TAXES-COT° UNIFORMAT	2 285		2 285	
SALAIRES ET TRAITEMENTS	80 521	64 701	15 820	24.45
64100000 REMUNERATION DU PERSONNEL	80 521	64 701	15 820	24.45
CHARGES SOCIALES	42 561	32 133	10 427	32.45
64500000 CH. SECURITE SOC ET PREVO	42 163	31 156	11 007	35.33
64750000 MEDECINE DU TRAVAIL, PHAR	398	978	579	59.27
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS SUR IMMOBILISATIONS	3 047	3 234	187	5.79
68112000 DOT.AMORT.IMMO.CORPORELLE	3 047	3 234	187	5.79
AUTRES CHARGES	1 250	475	775	163.16
65100000 REDEVANCES, CONCESSIONS,		30	30	100.00
65800000 AUTRES FRAIS DE GESTION	30		30	
65830000 FRAIS DE STAGE FORMATION	1 220	445	775	174.16
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION	163 660	128 844	34 816	27.02
RESULTAT D'EXPLOITATION	17 990	5 865	12 125	206.73
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	163	80	83	103.16
76400000 REVENUS DES VAL.MOB.DE PL	163	80	83	103.16
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS	163	80	83	103.16
RESULTAT FINANCIER	163	80	83	103.16
RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS	17 827	5 785	12 042	208.17
PRODUITS EXCEPTIONNELS SUR OPERATIONS DE GESTION	348		348	
77100000 PRODUITS EXCEPTIONNELS	348		348	
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS	348		348	
CHARGES EXCEPTIONNELLES SUR OPERATIONS EN CAPITAL	286	17	269	NS
67520000 VAL.COMPT.ACTIF CED.IMMO.COPOR	286		286	
67800000 AUTRES CHARGES EXCEPTIONN		17	17	100.00
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES	286	17	269	NS

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2011 12	Exercice N-1 31/12/2010 12	Ecart N / N-1	
			Euros	%
RESULTAT EXCEPTIONNEL	62	17	79	476.30
TOTAL PRODUITS	146 181	123 059	23 121	18.79
TOTAL DES CHARGES	163 946	128 861	35 085	27.23
SOLDE INTERMEDIAIRE	17 765	5 801	11 964	206.22
EXCEDENTS OU DEFICITS	17 765	5 801	11 964	206.22
<p>- REGLES ET METHODES COMPTABLES -</p> <p><u>Principes et conventions retenus</u></p> <p>Les comptes de l'exercice ont été élaborés et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 125-1 et suivants du Plan Comptable Général 2005.</p> <p>La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments inscrits en comptabilité est la méthode des coûts historiques.</p> <p>Les conventions comptables ont été appliquées en concordance avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 28/11/83 ainsi que des règlements UFR relatifs à la réécriture du plan comptable général 2005 applicables à la clôture de l'exercice.</p> <p><u>Permanence des méthodes</u></p> <p>Les méthodes d'évaluation retenues pour cet exercice n'ont pas été modifiées par rapport à l'exercice précédent.</p> <p>- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN -</p>				

ANNEXE

Exercice du 01/01/2011 au 31/12/2011

Annexe au bilan avant répartition de l'exercice, dont le total est de 30 540.04 Euros et au compte de résultat de l'exercice présenté sous forme de liste, dont les produits d'exploitation sont de 145 669.49 Euros et dégageant un déficit de 17 764.89-Euros .

L'exercice a une durée de 12 mois, couvrant la période du 01/01/2011 au 31/12/2011 .

Les notes et les tableaux présentés ci-après, font partie intégrante des comptes annuels.

- REGLES ET METHODES COMPTABLES -

Principes et conventions générales

Les comptes de l'exercice clos ont été élaborés et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 120-1 et suivants du Plan Comptable Général 2005.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments inscrits en comptabilité est la méthode des coûts historiques.

Les conventions comptables ont été appliquées en conformité avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 29/11/83 ainsi que des règlements CRC relatifs à la réécriture du plan comptable général 2005 applicables à la clôture de l'exercice.

Permanence des méthodes

Les méthodes d'évaluation retenues pour cet exercice n'ont pas été modifiées par rapport à l'exercice précédent.

- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN -

ANNEXE

Exercice du 01/01/2011 au 31/12/2011

Etat des immobilisations

	Valeur brute début d'exercice	Augmentations	
		Réévaluations	Acquisitions
Installations techniques, Matériel et outillage industriel	9 716		22 386
Matériel de bureau et informatique, Mobilier			10 526
TOTAL	9 716		32 912
TOTAL GENERAL	9 716		32 912

	Diminutions		Valeur brute en fin d'exercice	Réévaluation Valeur d'origine fin exercice
	Poste à Poste	Cessions		
Installations techniques, Matériel et outillage industriel		11 237	20 864	20 864
Matériel de bureau et informatique, Mobilier		2 453	8 072	8 072
TOTAL		13 691	28 937	28 937
TOTAL GENERAL		13 691	28 937	28 937

Etat des amortissements

Situations et mouvements de l'exercice	Montant début d'exercice	Dotations de l'exercice	Diminutions Reprises	Montant fin d'exercice
Installations techniques, Matériel et outillage industriel	3 234	8 358	1 668	9 925
Matériel de bureau et informatique, Mobilier		8 589	2 167	6 421
TOTAL	3 234	16 947	3 835	16 347
TOTAL GENERAL	3 234	16 947	3 835	16 347

Ventilation des dotations de l'exercice	Amortissements linéaires	Amortissements dégressifs	Amortissements exceptionnels	Amortissements dérogatoires	
				Dotations	Reprises
Instal. techniques matériel outillage indus.	8 358				
Matériel de bureau informatique mobilier	8 589				
TOTAL	16 947				
TOTAL GENERAL	16 947				

ANNEXE

SOMMAIRE

	page
- REGLES ET METHODES COMPTABLES	
Principes et conventions générales	10
Permanence ou changement de méthodes	10
- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN	
Etat des immobilisations	11
Etat des amortissements	11

NA = Non Applicable NS = Non significative

SOMMAIRE
PREVISIONNEL AU 31 DECEMBRE 2012

	Page
- Bilan actif-passif	1 et 2
- Compte de résultat	3 et 4
- Détail des comptes bilan actif passif	5 et 6
- Détail compte de résultat	7 à 9

CEDRE COMPTABILITE
7 RUE ANATOLE FRANCE

21300 CHENOVE
03 80 74 32 67

BILAN ACTIF

ACTIF		Exercice N 31/12/2012 12			Exercice N-1 31/12/2011 12		Ecart N / N-1	
		Brut	Amortissements et dépréciations (à déduire)	Net	Net	Euros	%	
	Capital souscrit non appelé (I)							
ACTIF IMMOBILISÉ	IMMOBILISATIONS INCORPORELLES							
	Frais d'établissement							
	Frais de développement							
	Concessions, Brevets et droits similaires							
	Fonds commercial (1)							
	Autres immobilisations incorporelles							
	Avances et acomptes							
	IMMOBILISATIONS CORPORELLES							
	Terrains							
	Constructions							
	Installations techniques Matériel et outillage	20 864	11 669	9 195	10 939	1 744	15.94	
	Autres immobilisations corporelles	8 072	7 165	907	1 651	744	45.06	
	Immobilisations en cours							
	Avances et acomptes							
	IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)							
Participations mises en équivalence								
Autres participations								
Créances rattachées à des participations								
Autres titres immobilisés								
Prêts								
Autres immobilisations financières								
	TOTAL II	28 937	18 835	10 102	12 590	2 488	19.76	
ACTIF CIRCULANT	STOCKS ET EN COURS							
	Matières premières, approvisionnements							
	En-cours de production de biens							
	En-cours de production de services							
	Produits intermédiaires et finis							
	Marchandises							
	Avances et acomptes versés sur commandes							
	CRÉANCES (3)							
	Clients et Comptes rattachés							
	Autres créances							
Capital souscrit - appelé, non versé								
Valeurs mobilières de placement								
Disponibilités	37 785		37 785	17 950	19 835	110.50		
Charges constatées d'avance (3)								
	TOTAL III	37 785		37 785	17 950	19 835	110.50	
Comptes de Régularisation	Frais d'émission d'emprunt à étaler (IV)							
	Primes de remboursement des obligations (V)							
	Ecarts de conversion actif (VI)							
	TOTAL GÉNÉRAL (I+II+III+IV+V+VI)	66 722	18 835	47 887	30 540	17 347	56.80	

(1) Dont droit au bail
(2) Dont à moins d'un an
(3) Dont à plus d'un an

BILAN PASSIF

PASSIF		Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
		31/12/2012	12	31/12/2011	12
CAPITAUX PROPRES	Capital (Dont versé :)	30 540	48 305	17 765	36.78
	Primes d'émission, de fusion, d'apport				
	Ecarts de réévaluation				
	RESERVES				
	Réserve légale				
	Réserves statutaires ou contractuelles				
	Réserves réglementées				
	Autres réserves				
	Report à nouveau				
	RESULTAT DE L'EXERCICE (Bénéfice ou perte)	3 947	17 765	21 712	122.22
Subventions d'investissement					
Provisions réglementées					
TOTAL I	34 487	30 540	3 947	12.92	
AUTRES FONDS PROPRES	Produit des émissions de titres participatifs				
	Avances conditionnées				
TOTAL II					
PROVISIONS	Provisions pour risques				
	Provisions pour charges				
	TOTAL III				
DETTES (1)	DETTES FINANCIERES				
	Emprunts obligataires convertibles				
	Autres emprunts obligataires				
	Emprunts auprès d'établissements de crédit				
	Concours bancaires courants				
	Emprunts et dettes financières diverses				
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours				
	DETTES D'EXPLOITATION				
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés				
	Dettes fiscales et sociales				
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés					
Autres dettes	13 400		13 400		
Comptes de Régularisation	Produits constatés d'avance (1)				
	TOTAL IV	13 400		13 400	
	Ecarts de conversion passif (V)				
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)	47 887	30 540	17 347	56.80	

(1) Dettes et produits constatés d'avance à moins d'un an

13 400

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2012 12			Exercice N-1 31/12/2011 12	Ecart N / N-1	
	France	Exportation	Total		Euros	%
PRODUITS D'EXPLOITATION (1)						
Ventes de marchandises				403	403	100.00
Production vendue de Biens						
Production vendue de Services	32 800		32 800	39 062	6 262	16.03
CHIFFRE D'AFFAIRES NET	32 800		32 800	39 465	6 665	16.89
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation			127 070	106 205	20 865	19.65
Reprises sur dépréciations, provisions (et amortissements), transferts de charges			4 067		4 067	
Autres produits						
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (I)			163 937	145 669	18 267	12.54
CHARGES D'EXPLOITATION (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements			15 000	12 317	2 683	21.79
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes *			31 082	21 679	9 403	43.37
Impôts, taxes et versements assimilés			2 762	2 285	477	20.88
Salaires et traitements			72 889	80 521	7 633	9.48
Charges sociales			31 462	42 561	11 099	26.08
Dotations aux amortissements et dépréciations						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements			2 488	3 047	559	18.35
Sur immobilisations : dotations aux dépréciations						
Sur actif circulant : dotations aux dépréciations						
Dotations aux provisions						
Autres charges			4 467	1 250	3 217	257.35
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (II)			160 150	163 660	3 510	2.14
1 - RESULTAT D'EXPLOITATION (I-II)			3 787	17 990	21 778	121.05
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs
(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2012	12 31/12/2011	Euros	%
PRODUITS FINANCIERS				
Produits financiers de participations (3)				
Produits des autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé (3)				
Autres intérêts et produits assimilés (3)	160	163	3	2.13
Reprises sur dépréciations et provisions, transferts de charges				
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL V	160	163	3	2.13
CHARGES FINANCIERES				
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions				
Intérêts et charges assimilées (4)				
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL VI				
2. RESULTAT FINANCIER (V-VI)	160	163	3	2.13
3. RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS (I-II+III-IV+V-VI)	3 947	17 827	21 774	122.14
PRODUITS EXCEPTIONNELS				
Produits exceptionnels sur opérations de gestion		348	348	100.00
Produits exceptionnels sur opérations en capital				
Reprises sur dépréciations et provisions, transferts de charges				
TOTAL VII		348	348	100.00
CHARGES EXCEPTIONNELLES				
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion				
Charges exceptionnelles sur opérations en capital		286	286	100.00
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions				
TOTAL VIII		286	286	100.00
4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)		62	62	100.00
Participation des salariés aux résultats de l'entreprise (IX)				
Impôts sur les bénéfices (X)				
TOTAL PRODUITS (I+III+V+VII)	164 097	146 181	17 916	12.26
TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VIII+IX+X)	160 150	163 946	3 796	2.32
5. BENEFICE OU PERTE (total des produits - total des charges)	3 947	17 765	21 712	122.22

* Y compris : Redevance de crédit bail mobilier
: Redevance de crédit bail immobilier

(3) Dont produits concernant les entreprises liées

(4) Dont intérêts concernant les entreprises liées

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N		Exercice N-1		Ecart N / N-1	
	31/12/2012	12	31/12/2011	12	Euros	%
VENTES DE MARCHANDISES				403	403	100.00
70701000 RECETTES BUVETTES				380	380	100.00
70702000 RECETTES DIVERSES NDTV				23	23	100.00
PRODUCTION VENDUE DE SERVICES	32 800		39 062		6 262	16.03
70600000 PRESTATIONS DE SERVICES				349	349	100.00
70601000 PREST ECODROME GP	24 000		26 166		2 166	8.28
70602000 PREST ECODROME SCOLAIRE	4 000		5 297		1 297	24.49
70603000 PREST ECODROME CL	3 000		4 350		1 350	31.03
70604000 SEMAAD	900		2 300		1 400	60.87
70850000 PEL BOURROCHES	900		600		300	50.00
CHIFFRE D'AFFAIRES NET	32 800		39 465		6 665	16.89
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	127 070		106 205		20 865	19.65
74000000 SUBVENTIONS FEDER	19 210		16 012		3 198	19.97
74100000 SUBV.ETAT			21 037		21 037	100.00
74110000 SUBV. GRAND DIJON EEDD	6 930		7 650		720	9.41
74120000 SUBV. PEL NDTV	12 100		7 800		4 300	55.13
74130000 SUBV. EMPLOI TREMPIN + ASP	32 950		25 290		7 660	30.29
74140000 SUBV. VILLE DE DIJON NDTV			3 000		3 000	100.00
74150000 SUBV SEVE	6 000		3 000		3 000	100.00
74160000 SUBV. VILLE DE DIJON FONC	11 000		10 416		584	5.61
74170000 SBV. CONSEIL GEN .21	1 000				1 000	
74220000 PARRAINAGE LYONNAISE DES			2 000		2 000	100.00
74406000 CUCS 2011			5 000		5 000	100.00
74408000 CR BOURGOGNE	10 000		3 200		6 800	212.50
74410000 UNIT'COM			1 800		1 800	100.00
74411000 AGENDE DE L EAU	12 600				12 600	
74420000 EDF	15 000				15 000	
74430000 CS BOURROCHES	280				280	
REPRISES SUR DEPRECIATIONS, PROV. (ET AMORT.), TRANSF.DE CHARGES	4 067				4 067	
79120000 UNIFORMATION	4 067				4 067	
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION	163 937		145 669		18 267	12.54
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS	15 000		12 317		2 683	21.79
60100000 MATIERES PREMIERES	15 000				15 000	
60110000 ACHATS MATIERES PREMIERES			215		215	100.00
60110100 ACHATS DE MAT PREM. ECODROME			1 243		1 243	100.00
60110200 ACHATS MAT PREM NDTV			10 858		10 858	100.00
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES	31 082		21 679		9 403	43.37
60400000 ACHATS ETUDES & PREST.SER	13 000				13 000	
60401000 ACHATS PREST SERV ECODROME			2 954		2 954	100.00
60402000 ACHATS PREST SERVICES NDTV			880		880	100.00
60611000 EAU ELECTRICITE ENERGIE			223		223	100.00
60630000 FOURN. ENTRET. ET PT. EQU	8 400		241		8 159	NS
60630200 EQUIPT ET FOURN ECODROME			1 277		1 277	100.00
60630300 OUTILS PEDAGOGIQUES NDTV			547		547	100.00
60630400 OUTILS PEDAGOGIQUES ECODROME			199		199	100.00
60630500 BUVETTE - BOISSONS - GAUFRES			319		319	100.00
60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIV	98		1 246		1 345	107.87
60640200 IMPRESSION / PHOTOCOPIES NDTV			2 030		2 030	100.00

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2012 12	31/12/2011 12	Euros	%
60640300 IMPRESSION /PHOTOCOPIES AUTRES		361	361	100.00
60650000 ACHAT DE LICENCES		583	583	100.00
61300000 LOCATIONS	1 000	1 941	941	48.48
61600000 PRIMES D'ASSURANCES	370	366	4	1.07
61810000 DOCUMENTATION GENERALE		29	29	100.00
62100000 PERSONNEL EXTERIEUR NDTV	3 000	199	2 801	NS
62101000 PERSONNELS EXTERIEURS AUTRES		2 592	2 592	100.00
62260000 HONORAIRES COMPTABILITE	1 500	598	902	150.84
62300000 PUBLICITE, PUBLICATIONS	1 000	2 059	1 059	51.44
62510000 VOYAGES ET DEPLACEMENTS	1 560	1 345	215	16.01
62520000 FRAIS DE RESTAURATION		182	182	100.00
62610000 FRAIS POSTAUX TELEPHONE I	1 005	695	311	44.74
62700000 SERVICES BANCAIRES & ASSI	45	45	0	0.07
62810000 COTISATIONS	300	768	468	60.93
IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	2 762	2 285	477	20.88
63100000 IMPOTS ET TAXES-COT° UNIFORMAT	2 762	2 285	477	20.88
SALAIRES ET TRAITEMENTS	72 889	80 521	7 633	9.48
64100000 REMUNERATION DU PERSONNEL	72 889	80 521	7 633	9.48
CHARGES SOCIALES	31 462	42 561	11 099	26.08
64500000 CH. SECURITE SOC ET PREVO	31 062	42 163	11 101	26.33
64750000 MEDECINE DU TRAVAIL, PHAR	400	398	2	0.48
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS SUR IMMOBILISATIONS	2 488	3 047	559	18.35
68112000 DOT.AMORT.IMMO.CORPORELLE	2 488	3 047	559	18.35
AUTRES CHARGES	4 467	1 250	3 217	257.35
65800000 AUTRES FRAIS DE GESTION		30	30	100.00
65830000 FRAIS DE FORMATION	4 467	1 220	3 247	266.14
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION	160 150	163 660	3 510	2.14
RESULTAT D'EXPLOITATION	3 787	17 990	21 778	121.05
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	160	163	3	2.13
76400000 REVENUS DES VAL.MOB.DE PL	160	163	3	2.13
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS	160	163	3	2.13
RESULTAT FINANCIER	160	163	3	2.13
RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS	3 947	17 827	21 774	122.14
PRODUITS EXCEPTIONNELS SUR OPERATIONS DE GESTION		348	348	100.00
77100000 PRODUITS EXCEPTIONNELS		348	348	100.00
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS		348	348	100.00
CHARGES EXCEPTIONNELLES SUR OPERATIONS EN CAPITAL		286	286	100.00
67520000 VAL.COMPT.ACTIF CED.IMMO.COPOR		286	286	100.00

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2012 12	Exercice N-1 31/12/2011 12	Ecart N / N-1	
			Euros	%
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES		286	286	100.00
RESULTAT EXCEPTIONNEL		62	62	100.00
TOTAL DES PRODUITS	164 097	146 181	17 916	12.26
TOTAL DES CHARGES	160 150	163 946	3 796	2.32
BENEFICE OU PERTE (Produits - Charges)	3 947	17 765	21 712	122.22

ASSOCIATION ARBORESCENCE

BOITE K7

21000 DIJON

SOMMAIRE
PREVISIONNEL 2012 - 2013

	Page
- <i>Compte de résultat</i>	<i>1 et 2</i>
- <i>Détail compte de résultat</i>	<i>3 et 4</i>

CEDRE COMPTABILITE
7 RUE ANATOLE FRANCE

21300 CHENOVE
03 80 74 32 67

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013 12			Exercice N-1 31/12/2012 12	Ecart N / N-1	
	France	Exportation	Total		Euros	%
PRODUITS D'EXPLOITATION (1)						
Ventes de marchandises						
Production vendue de Biens						
Production vendue de Services	36 760		36 760	32 800	3 960	12.07
CHIFFRE D'AFFAIRES NET	36 760		36 760	32 800	3 960	12.07
Production stockée						
Production immobilisée						
Subventions d'exploitation			122 400	127 070	4 670	3.68
Reprises sur dépréciations, provisions (et amortissements), transferts de charges				4 067	4 067	100.00
Autres produits						
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (I)			159 160	163 937	4 777	2.91
CHARGES D'EXPLOITATION (2)						
Achats de marchandises						
Variation de stock (marchandises)						
Achats de matières premières et autres approvisionnements			15 000	15 000		
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)						
Autres achats et charges externes *			21 869	31 082	9 213	29.64
Impôts, taxes et versements assimilés			2 762	2 762		
Salaires et traitements			80 000	72 889	7 111	9.76
Charges sociales			40 000	31 462	8 538	27.14
Dotations aux amortissements et dépréciations						
Sur immobilisations : dotations aux amortissements			2 500	2 488	12	0.48
Sur immobilisations : dotations aux dépréciations						
Sur actif circulant : dotations aux dépréciations						
Dotations aux provisions						
Autres charges			400	4 467	4 067	91.05
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (II)			162 531	160 150	2 381	1.49
1 - RESULTAT D'EXPLOITATION (I-II)			3 371	3 787	7 158	189.00
QUOTES-PARTS DE RESULTAT SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN						
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)						
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)						

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs

(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs

COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2013 12	31/12/2012 12	Euros	%
PRODUITS FINANCIERS				
Produits financiers de participations (3)				
Produits des autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé (3)				
Autres intérêts et produits assimilés (3)	160	160		
Reprises sur dépréciations et provisions, transferts de charges				
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL V	160	160		
CHARGES FINANCIERES				
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions				
Intérêts et charges assimilées (4)				
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
TOTAL VI				
2. RESULTAT FINANCIER (V-VI)	160	160		
3. RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS (I-II+III-IV+V-VI)	3 211	3 947	7 158	181.34
PRODUITS EXCEPTIONNELS				
Produits exceptionnels sur opérations de gestion				
Produits exceptionnels sur opérations en capital				
Reprises sur dépréciations et provisions, transferts de charges				
TOTAL VII				
CHARGES EXCEPTIONNELLES				
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion				
Charges exceptionnelles sur opérations en capital				
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions				
TOTAL VIII				
4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)				
Participation des salariés aux résultats de l'entreprise (IX)				
Impôts sur les bénéfices (X)				
TOTAL PRODUITS (I+III+V+VII)	159 320	164 097	4 777	2.91
TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VIII+IX+X)	162 531	160 150	2 381	1.49
5. BENEFICE OU PERTE (total des produits - total des charges)	3 211	3 947	7 158	181.34

* Y compris : Redevance de crédit bail mobilier
: Redevance de crédit bail immobilier
(3) Dont produits concernant les entreprises liées
(4) Dont intérêts concernant les entreprises liées

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013 12	Exercice N-1 31/12/2012 12	Ecart N / N-1	
			Euros	%
PRODUCTION VENDUE DE SERVICES	36 760	32 800	3 960	12.07
70601000 PREST ECODROME GP	24 000	24 000		
70602000 PREST ECODROME SCOLAIRE	4 000	4 000		
70603000 PREST ECODROME CL	3 000	3 000		
70604000 SEMAAD	5 760	900	4 860	540.00
70850000 PEL BOURROCHES		900	900	100.00
CHIFFRE D'AFFAIRES NET	36 760	32 800	3 960	12.07
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	122 400	127 070	4 670	3.68
74000000 SUBVENTIONS FEDER	20 000	19 210	790	4.11
74110000 SUBV. GRAND DIJON EEDD	7 000	6 930	70	1.01
74120000 SUBV. PEL NDTV	4 000	12 100	8 100	66.94
74130000 SUBV. EMPLOI TREMP LIN + ASP	27 000	32 950	5 950	18.06
74150000 SUBV SEVE	6 000	6 000		
74160000 SUBV. VILLE DE DIJON FONC	14 000	11 000	3 000	27.27
74170000 SBV. CONSEIL GEN .21	1 000	1 000		
74408000 CR BOURGOGNE	4 000	10 000	6 000	60.00
74411000 AGENDE DE L EAU	29 400	12 600	16 800	133.33
74420000 EDF		15 000	15 000	100.00
74430000 CS BOURROCHES		280	280	100.00
74440000 MACIF	10 000		10 000	
REPRISES SUR DEPRECIATIONS, PROV. (ET AMORT.), TRANSF. DE CHARGES		4 067	4 067	100.00
79120000 UNIFORMATION		4 067	4 067	100.00
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION	159 160	163 937	4 777	2.91
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS	15 000	15 000		
60100000 MATIERES PREMIERES	15 000	15 000		
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES	21 869	31 082	9 213	29.64
60400000 ACHATS ETUDES & PREST.SER	4 000	13 000	9 000	69.23
60630000 FOURN. ENTRET. ET PT. EQU	8 400	8 400		
60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIV		98	98	100.00
61300000 LOCATIONS	1 000	1 000		
61600000 PRIMES D'ASSURANCES	380	370	10	2.70
62100000 PERSONNEL EXTERIEUR NDTV	3 000	3 000		
62260000 HONORAIRES COMPTABILITE	1 500	1 500		
62300000 PUBLICITE, PUBLICATIONS	1 000	1 000		
62510000 VOYAGES ET DEPLACEMENTS	1 560	1 560		
62610000 FRAIS POSTAUX TELEPHONE I	684	1 005	322	31.99
62700000 SERVICES BANCAIRES & ASSI	45	45		
62810000 COTISATIONS	300	300		
IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	2 762	2 762		
63100000 IMPOTS ET TAXES-COT° UNIFORMAT	2 762	2 762		
SALAIRES ET TRAITEMENTS	80 000	72 889	7 111	9.76
64100000 REMUNERATION DU PERSONNEL	80 000	72 889	7 111	9.76
CHARGES SOCIALES	40 000	31 462	8 538	27.14
64500000 CH. SECURITE SOC ET PREVO	40 000	31 062	8 938	28.77
64750000 MEDECINE DU TRAVAIL, PHAR		400	400	100.00

DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013 12	Exercice N-1 31/12/2012 12	Ecart N / N-1	
			Euros	%
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS SUR IMMOBILISATIONS	2 500	2 488	12	0.48
68112000 DOT.AMORT.IMMO.CORPORELLE	2 500	2 488	12	0.48
AUTRES CHARGES	400	4 467	4 067	91.05
65830000 FRAIS DE FORMATION	400	4 467	4 067	91.05
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION	162 531	160 150	2 381	1.49
RESULTAT D'EXPLOITATION	3 371	3 787	7 158	189.00
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	160	160		
76400000 REVENUS DES VAL.MOB.DE PL	160	160		
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS	160	160		
RESULTAT FINANCIER	160	160		
RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS	3 211	3 947	7 158	181.34
TOTAL DES PRODUITS	159 320	164 097	4 777	2.91
TOTAL DES CHARGES	162 531	160 150	2 381	1.49
BENEFICE OU PERTE (Produits - Charges)	3 211	3 947	7 158	181.34

La nature dans le jardin : Quand il est question de biodiversité urbaine !

A l'occasion de la **fête de quartier de Longvic, prévue le 19 mai 2012**, et du lancement du projet de **jardin partagé du Bief du Moulin**, l'association Arborescence propose une demi-journée d'animation.

Objectifs

L'objectif de l'animation est de présenter aux habitants les différentes facettes du jardin potager, qui peut être à la fois perçu comme :

- un **espace** privilégié de **nature en ville**,
- un **habitat naturel**, pour de nombreux animaux et plantes,
- un **milieu biologique** abritant de nombreux processus naturels (cycle de vie des plantes, recyclage de la matière organique, ...),
- et un espace de **jardinage**.

A travers un ensemble d'activités ludiques et interactives (jeux, expérimentation, exposition, ...), les citadins-jardiniers pourront appréhender la fonction écologique du jardin potager en ville, s'initier au jardinage (préparation de sa terre, compost, découverte de plantes aromatiques, dégustation de fruits) et participer à l'élaboration d'un d'un hôtel à insectes.

Déroulement

Quatre ateliers thématiques seront installés sur le stand d'Arborescence :

- Atelier 1 : la nature en ville,
- Atelier 2 : le jardin comme habitat naturel,
- Atelier 3 : conseils aux jardiniers,
- Atelier 4 : Spécimens du jardin : les sens en éveil

Selon la demande des habitants, les animateurs de l'association accompagneront le public dans leur découverte en animant avec eux les plateaux de jeux, les expérimentations, ...

Un temps d'animation spécifique est prévu pour l'animation autour de l'hôtel à insectes.

Atelier 1 : La nature en ville

- **L'Arbre citoyen**

- *Jeux de plateau*

Avec son jeu de plateau « L'arbre citoyen », l'association propose de sensibiliser les habitants à la **place de l'arbre en ville**, qui, malgré les nombreux bénéfices qu'il nous apporte, rencontre de multiples contraintes pour se développer.

- **« Arbre et air en ville »**

- *Exposition*

Des panneaux de l'exposition « Air et Arbre en ville » réalisée par l'association Arborescence seront présentés sur les grilles du stand, notamment celui sur la biodiversité et l'arbre en ville.



Atelier 2 : Le jardin comme habitat naturel

■ Pourquoi et comment accueillir des insectes dans nos jardins ?

➤ Initiation à l'entomologie et réalisation d'un hôtel à insecte

Souvent peu connus, les insectes sont des auxiliaires indispensables à la vie de nos jardins. Cette animation propose une découverte interactive et ludique des insectes de nos jardins à l'aide de jeux de cartes, de coloriages, et d'un véritable hôtel à insectes conçu par l'association qui servira de support de démonstration.

Petits et grands pourront ainsi :

- Apprendre à reconnaître et à identifier les insectes de nos jardins
- Appréhender les techniques de captures et d'observation
- Découvrir leur mode de vie, leur comportement et l'aide qu'ils peuvent apporter aux jardiniers
- Découvrir la fonction et les techniques de fabrication d'un hôtel à insectes
- Préparer les matériaux nécessaires et remplir un hôtel à insectes



■ Pourquoi et comment accueillir des oiseaux dans nos jardins ?

➤ Initiation à l'ornithologie et fabrication de mangeoires

La ville est un refuge pour de nombreuses espèces d'oiseaux qui, malgré les contraintes, aiment s'abriter dans nos jardins ou nos haies.

Très utiles dans les jardins potagers, certains insectivores, comme la mésange et le pinçon, peuvent même aider le jardinier à se débarrasser d'insectes ravageurs. Dans ce contexte, il semble astucieux d'installer un nichoir dans le jardin pour faciliter leur reproduction.

Les participants pourront appréhender les différents oiseaux et leurs adaptations grâce au jeu « Les oiseaux des villes ». Elle proposera également une activité sur les nichoirs (« quel nichoir pour quelle espèce ? ») et présentera les nichoirs créés par les enfants dans le cadre du projet Nature Dans Ta Ville qu'elle mène dans le bois du ru de Pouilly.

Un atelier de fabrication de mangeoire pourra être proposé aux jeunes enfants.



Atelier 3 : Conseils aux jardiniers

- **Quel sol faut-il pour faire pousser les plantes ?**

- *Expérimentation, activité sensorielle*

Lorsqu'un jardinier se lance dans la création de son potager, il doit veiller à avoir une terre de bonne qualité et comprendre le processus de formation du sol et de recyclage de la matière organique.

Arborescence propose donc une animation permettant aux amateurs de :

- Déterminer la composition du sol pour mieux savoir préparer son sol avant la plantation
- Découvrir le rôle des décomposeurs et le processus de recyclage de la matière organique, pour une gestion écologique des sols du jardin

Ainsi, les habitants pourront comprendre l'intérêt de recycler ses déchets verts et de faire leur compost.



- **Le cycle de vie et de reproduction d'un arbre et d'une plante**

- *Jeu de tapis, observations, puzzle*

Cultiver son potager, c'est aussi savoir suivre le cycle des saisons et comprendre le processus de germination d'une plante. A l'aide d'un tapis de jeu, de matériel vivant et d'un puzzle, les habitants seront invités à retracer le cycle de vie et de reproduction des plantes.



Atelier 4 : Spécimens des jardins : les sens en éveil

- **Plantes aromatiques utiles**

- *Expérimentation – activité sensorielle*

Le jardin potager est aussi utile pour agrémenter nos assiettes. L'association présente un panel de plantes aromatiques. Pour se familiariser avec ces plantes, les participants devront les reconnaître à l'aveugle et seulement au nez !

- **Dégustation de fruits rouges**

- *Expérimentation – activité sensorielle*

A quoi ressemblent la graine et la fleur d'un framboisier, d'un cassissier, d'un cornouiller, d'un groseillier à maquereau, ... ? Atelier de dégustation pour développer son sens de l'observation et reconnaître les nombreux fruits rouges faciles à cultiver dans nos jardins.

Fiche technique

Nom de la structure : Association ARBORESCENCE

Nom et coordonnées du responsable :

Prénom – Nom	ALICE JANNET
Tél.	0683166515
Mail	alijanfr@yahoo.fr

Intitulé de l'animation : La nature dans le jardin : quand il est question de biodiversité urbaine !

Description de l'animation :

Public (âge)	Tous publics à partir de 5 ans
Objectif	L'objectif est de cette animation est de faire présenter aux habitants les différentes facettes du jardin potager à travers l'œil de la biodiversité. Grâce à des activités ludiques et interactives (jeux, expérimentation, exposition, ...), les citadins-jardiniers pourront appréhender la fonction écologique du jardin potager en ville, s'initier au jardinage (préparation de sa terre, compost, découverte de plantes aromatiques, dégustation de fruits) et participer à l'élaboration d'un hôtel à insectes.
Description	Trois ateliers thématiques sont proposés et seront animés par Arborescence : <ol style="list-style-type: none">1. La nature en ville > Que nous apporte la nature citadine et quelles sont les contraintes qu'elle rencontre dans les villes ? <i>supports : plateaux de jeu, expositions</i>2. Le jardin comme habitat naturel > Découverte des oiseaux et des insectes utiles au jardin, fabrication d'hôtels à insectes et de mangeoires <i>supports : jeux, travaux manuels, matériels vivants</i>3. Conseils aux jardiniers > Savoir préparer sa terre de culture, quelles sont les besoins des plantes ? comment se reproduisent-elles ? <i>Supports : tapi de jeux, expérimentation, échantillons de sols</i>4. Spécimens du jardin : les sens en éveil > Reconnaissance sensorielle des plantes aromatiques et des fruits rouges. <i>Supports : plantes aromatiques et fruits rouges, jeux de cartes</i> <p>Une partie du stand de l'association sera consacré à la diffusion de ses documents de communication (plaquette, flyers, programme d'activités, ...).</p>
Durée de l'animation	Le stand sera installé en début d'après-midi L'animation débutera à 15h jusqu'à 18h30. Présence de deux animateurs. Les quatre ateliers seront en libre accès tout au long de l'après-midi. Les ateliers seront interrompus de 16h à 17h lors de la démonstration de l'hôtel à insectes.

Besoins logistiques requis pour l'animation :

Surface au sol de l'animation :

Qtité	Matériels
4	Table(s)(2mX1m)
10	Chaise(s)
4	Banc(s)
8	Grille(s) caddie(s)
	Barrière(s) de voirie (en extérieur)
1	Vitabri(s) Dimensions : 4m50 X3m

Longueur	Largeur	Total
6m	5m	30m ²

Nature des instruments / accessoires / produits utilisés lors de l'animation :

- Matériel d'animation utilisé dans le cadre de nos interventions dans les centres de loisirs et les écoles (plateaux de jeux, tapis, cartes, exposition....)
- Plantes aromatiques en godets et barquettes de fruits rouges
- Totem à insecte, matériaux de remplissage
- Nichoirs, matériaux pour les mangeoires
- Echantillons de sol

**Mise en œuvre de la collaboration entre le laboratoire de Biogéosciences de l'Université de Bourgogne
et l'association Arborescence
dans le cadre de la réhabilitation écologique du bois du ru de Pouilly**

I. Le réseau Nature Dans Ta Ville

L'association Arborescence a mis en place, en 2009, le réseau **Nature Dans Ta Ville** dont le but est de préserver la biodiversité urbaine en réalisant des aménagements écologiques dans les quartiers. Depuis la rentrée 2011, NDTV s'est installé au bois du ru de Pouilly (quartier du château de Pouilly, Dijon Nord). Nous réunissons Les habitants et les jeunes citadins autour d'une nouvelle forme de protection de la nature, participative et concertée, en initiant le premier Espace Naturel Partagé Urbain (ENPU). Dans le cadre de ce projet, nos jeunes participants ont installé 10 nichoirs à oiseaux dans le bois du ru de Pouilly. D'autres aménagements sont prévus, notamment des hôtels à insectes ainsi que des abris à amphibiens.

Parallèlement à la création de l'Espace Naturel Partagé Urbain, a été mis en place une « trame science » dont l'objectif est d'impliquer les citoyens, sensibles à la protection de l'environnement, dans la collecte et la diffusion des données scientifiques, essentielles au travail des chercheurs pour la compréhension des mécanismes de fonctionnement des écosystèmes qui nous entourent. Une base de données de la nature en ville a été créée par l'association Arborescence en 2010. Les inventaires faunistiques réalisés par l'association et par les participants permettent de l'alimenter. L'Espace Naturel Partagé Urbain (ENPU) devient ainsi un lieu de découverte et d'étude de la biodiversité.

Il est également proposé aux participants, dans le cadre de la « trame science », de réaliser et d'installer un nichoir dans leur jardin et de réaliser eux-mêmes un suivi naturaliste.

L'association Arborescence souhaite collaborer avec le **laboratoire de Biogéosciences** de l'Université de Bourgogne afin de mettre en place un protocole de suivi scientifique des 10 nichoirs de l'ENPU. Un suivi naturaliste, basé sur des observations simples (occupation du nichoir, espèces observées, présences de jeunes, date d'envol des jeunes...), sera effectué par l'association et les participants de la « trame science ».

II. Partenariat entre l'association Arborescence et le laboratoire de Biogéosciences

L'association Arborescence s'associe à l'équipe de Bruno Faivre de l'Université de Bourgogne dans le but :

- De créer des outils pédagogiques pour la mise en œuvre de la « trame science ».
- D'harmoniser et mutualiser les données scientifiques.
- De médiatiser les études du laboratoire de Biogéosciences.

Dans le cadre d'une thèse intitulée "L'urbanisation des populations naturelles : conséquences immuno-écologiques et éco toxicologiques chez les oiseaux. », le laboratoire de Biogéosciences a installé 170 nichoirs dans le centre de ville de Dijon dans le but de comparer la réponse immunitaire des populations de mésanges face à la pollution urbaine avec celle des populations vivant en milieu naturel (avec 150 nichoirs installés dans la forêt d'Auxonne). Un protocole de suivi scientifique a été établi selon l'écologie des mésanges (charbonnières et bleues).

L'équipe débute la prospection des nichoirs la deuxième quinzaine de mars afin d'observer l'occupation des nichoirs par les mésanges et le stade d'élaboration du nid. Une deuxième visite entre le 25 mars et le 1^{er} avril (ou du 1^{er} ou 5 avril si la ponte est tardive) permet de déterminer le jour de ponte et la durée d'incubation. Aux alentours du 20-25 avril, un baguage des jeunes est réalisé. La date d'envol est également notée.

La mutualisation des deux structures permettra **d'harmoniser le protocole de suivi** de l'association et de sa « trame science » avec celui du laboratoire. Pour cela, l'association suivra l'équipe universitaire pendant les différentes phases de suivi afin de reproduire les mêmes observations sur les aménagements du bois du ru de Pouilly. De plus, les manipulations de terrain seront filmées afin de réaliser un clip vidéo permettant de **médiatiser les études du laboratoire** mais également de former les habitants participant au suivi des nichoirs. Des étudiants du laboratoire pourront aider l'association Arborescence dans la **formation des participants** au protocole d'observation et effectuer un baguage des jeunes mésanges présentes dans les nichoirs installés dans le cadre de la « trame science ».

Un **guide descriptif du protocole d'observation** et des espèces d'oiseaux susceptibles d'occuper les nichoirs sera ensuite édité à destination des participants de la « trame science ». Cet outil pédagogique permettra de les informer sur la démarche à suivre pour collecter des données scientifiques en respectant les oiseaux pendant la période de reproduction.

Les données sont donc récoltées par :

- les habitants de la « trame science »
- l'association Arborescence sur les nichoirs de l'ENPU
- l'équipe du laboratoire

Cette mutualisation permet ainsi de générer une base de données commune, fiable et riche sur l'avifaune urbaine. La localisation des nichoirs et les résultats de la recherche seront accessibles sur la plateforme internet du réseau Nature Dans Ta Ville et également diffusés lors des conférences, newsletters...

L'association Arborescence offre la possibilité d'accueillir des étudiants afin de réaliser un stage dans le cadre de leur cursus universitaire. Des sujets de stages, concertés entre Bruno Faivre et l'association, seront proposés aux étudiants de licence tels que l'étude d'impact d'aménagement sur la biodiversité ou la mise en place et la réalisation d'inventaires faunistique et floristique. Un sujet de stage de master 2 questionnera les

enjeux et les perspectives de préservation de l'ENPU. Ces thèmes d'études seront définis courant juin 2012 afin qu'ils soient proposés dès septembre aux étudiants.

L'association met à disposition aux étudiants son centre de ressources, ses compétences en écologie ainsi que ses locaux afin que le stage se déroule dans les meilleures conditions. En contrepartie, l'association pourra disposer des résultats et mémoires des stages.

Une convention entre le laboratoire de Biogéosciences et l'association Arborescence précisera les termes de cet échange. Les partenaires s'engageront à mentionner leur participation et leur logo respectif sur tout document en lien avec leur action commune.

Synthèse du partenariat

⇒ Mutualisation scientifique :

- L'association Arborescence suivra l'équipe du laboratoire afin de former ses intervenants au protocole de suivi des nichoirs. La démarche sera filmée.
- Les données phénologiques récoltées par les deux projets seront échangées.

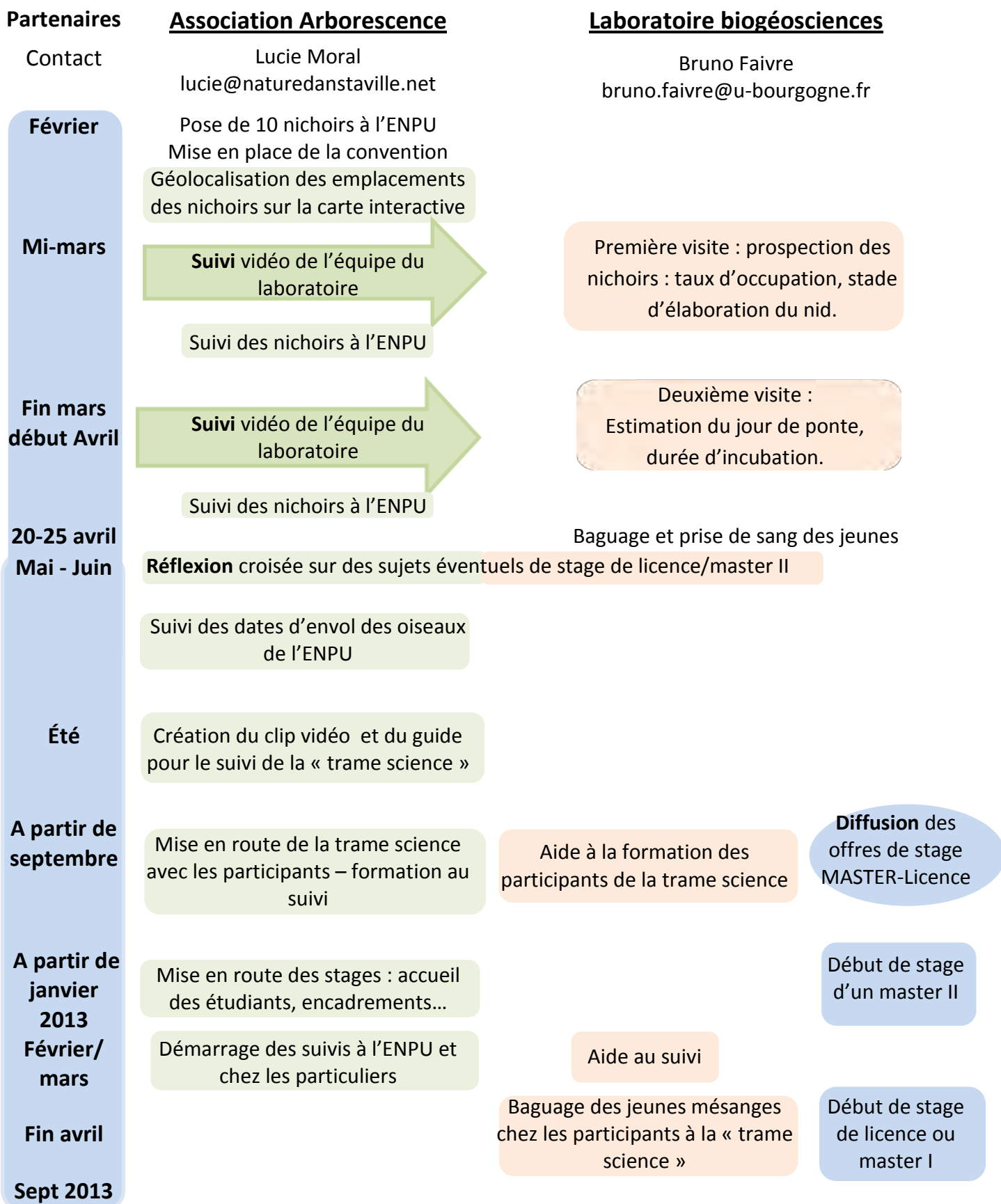
⇒ Vulgarisation scientifique :

- Les images permettront de créer un clip vidéo pédagogique diffusé aux participants de la trame science et mis à disposition du laboratoire.
- Création par l'association d'un guide explicatif du protocole d'observation. Il informera l'observateur sur la manière précise d'effectuer le suivi afin de ne pas être intrusif et risquer de faire échouer la nichée.
- Mise à disposition des résultats de la thèse aux participants de la trame science et à l'association (articles, conférences, mémoires, photos...)

⇒ Stages dans le cadre du cursus universitaire

- Des sujets de stages, concertés entre le laboratoire et l'association seront proposés aux étudiants de licence et master.
- L'association accueille les étudiants dans ses locaux met à sa disposition ses ressources et son matériel.
- En contrepartie, l'association pourra disposer des résultats et mémoires des étudiants.

Mise en œuvre de la collaboration entre le laboratoire de Biogéosciences de l'Université de Bourgogne et l'association Arborescence dans le cadre de la réhabilitation écologique du bois du ru de Pouilly
PLANNIFICATION 2012-2013



Espace Naturel Partagé du ru de Pouilly

pré-travaux d'entretien SEVE

acté le 29 novembre 2011

Ouverture de la source
et pose d'une chaîne et de cadenas

Zone d'activité

pose d'une poubelle

Sous bois: fauche par exportation

- pour fragiliser les ronces et favoriser les graminées

Gestion type "régénération naturelle"
fauche uniquement des rejets de peuplier

Fossés humides: débroussaillage de tout ce qui peut constituer un embacle: broussailles, touffes de sureau, rejet d'accacia...

enlèvement de branches mortes ...

pose d'une poubelle

enlèvement de deux peupliers menaçants, de branches mortes ...

Quartier résidentiel

pose d'une poubelle

fauche des rejets de ligneux
sur le pourtour des marais

Bassin de rétention couvert

Dans le marais
Déboisement du cordon ligneux
et d'une manière générale élagage
autour de la roselière pour faire "entrer" le soleil

- Sentier
- Piste cyclable
- - - Canalisations

Nord



Action n°2 : ENPU

Dispositif de concertation

Association ARBORESCENCE

67 avenue du Drapeau

21000 Dijon

Contact : D. Rochet – dorothee@naturedanstville.net

**=> créer un groupe de réflexion citoyen
sur les usages et les aménagements futurs du bois du ru de Pouilly**

Le réseau NDTV avec l'appui financier de



SOMMAIRE

1. La stratégie de concertation	3
2. Les acteurs ciblés par la concertation	2
A. Tableau récapitulatif de leur compétence, de leur rôle et de mission dans le processus de concertation	
B. Les rôles et les parcelles entre les acteurs de l'ENPU	7
3. Mise en œuvre	8
A. La mobilisation des citoyens	
B. L'étude du site et de ses enjeux	10
C. Le recueil des propositions	11
4. Outils de concertation	12
5. Programmation des activités sur l'année 2012-2013	14
Annexes 1: Tableau récapitulatif de la stratégie de concertation de l'ENPU	15
Annexe 2 : Plan de communication en lien avec les activités du club NDTV et des évènements locaux	16

1. La stratégie de concertation

❖ Objet de la concertation

La concertation engagée sur le bois du ru de Pouilly porte sur les usages futurs du bois et l'expérimentation d'un nouveau type de cohabitation entre la ville et la nature. Il s'agira, en effet, d'engager une réflexion commune sur les problématiques liées à l'écologie urbaine et la place de la nature en ville et de redéfinir de nouveaux usages sociaux dans le bois du ru de Pouilly dans le respect de l'esprit de l'Espace Naturel Partagé.

Il s'agira notamment d'amener les citoyens à s'interroger sur la vocation de cet espace public : *comment l'utilisera-t-on ? Que vont-on y faire ?* ; et sur son caractère : *quel type de nature veut-on privilégier ? Comment cohabiter ?*

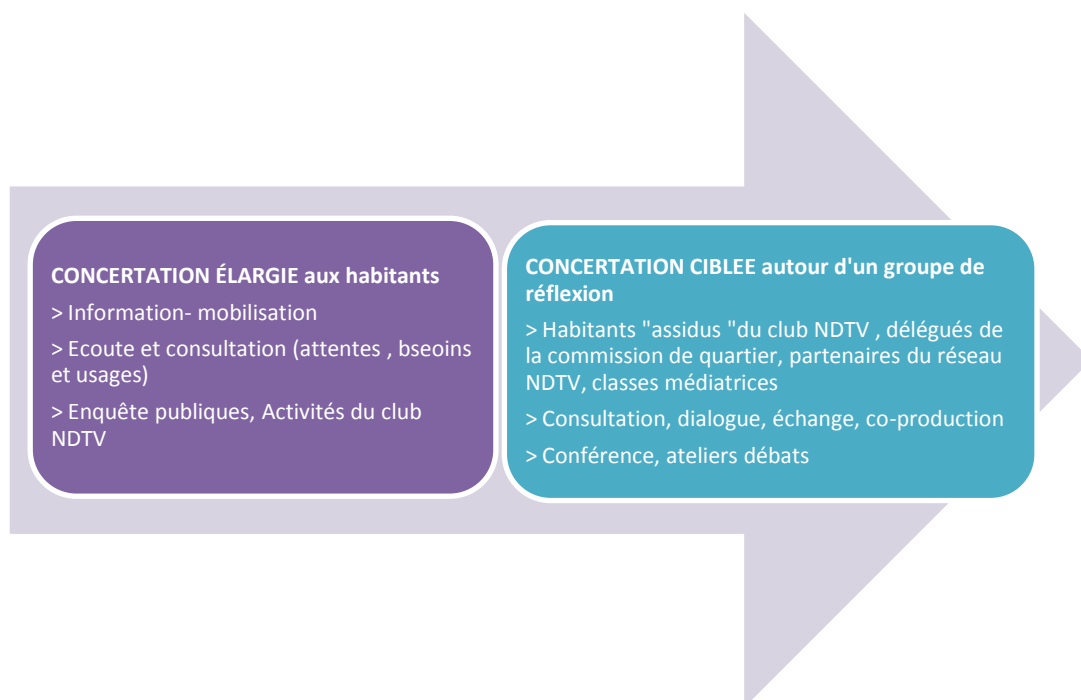
❖ Méthodologie

La stratégie de concertation adoptée est évolutive.

Au début du processus, le dispositif est le plus large possible puisqu'il intègre les citoyens souvent absents des instances traditionnelles (dits « les sans voix »), à savoir : les habitants des quartiers Nord de Dijon.

Son objectif est avant tout de les **informer** et de les **mobiliser durablement** autour du projet. Il s'agira également de les écouter et de **recueillir leur avis**, leurs attentes et leurs pratiques du territoire (diagnostic d'usage) afin d'adapter les propositions d'aménagement du site en fonction des besoins des usagers, de les responsabiliser sur les décisions prises et de faciliter la réappropriation de cet espace public.

Lors de la **phase de définition** du projet, le dispositif de concertation cible des habitants « assidus » du club NDTV, des délégués des commissions de quartier et des partenaires techniques et institutionnels du réseau NDTV. L'objectif est, en effet, de constituer un **groupe de travail** plus restreint afin de faciliter les échanges et le dialogue et d'aboutir à la définition d'un projet collectif. A noter que le programme d'activité du club NDTV (gratuit et ouvert à tous) nous permettra d'impliquer les habitants « assidus », sans procéder une sélection aléatoire.



2. Les acteurs ciblés par la concertation

Dès septembre 2012, habitants du quartier, habitants de la commission de quartier, partenaires du réseau NDTV et classes médiatrices seront mobilisés autour de la réhabilitation du bois du ru de Pouilly. Selon leur niveau de compétence et leur implication dans la vie collective, la mission et les prérogatives de chacun a été spécifiées en amont.

❖ Ville de Dijon et techniciens SEVE :

L'action ENPU est menée en partenariat avec la Ville de Dijon qui est le propriétaire et le gestionnaire du bois du ru de Pouilly. En 2011, une convention entre Arborescence et SEVE fixe les conditions d'interventions d'Arborescence sur le site.

Ainsi, les décisions prises dans le cadre du cahier de gestion de l'ENPU et de sa réhabilitation seront nécessairement validées par les élus et les techniciens de la Ville. Afin de les impliquer dans le processus de concertation mis en œuvre et d'adapter le projet aux exigences publiques en terme de gestion et de sécurité, les représentants de SEVE seront invités à participer aux ateliers débats du groupe de réflexion et aux réunions des comités de pilotage d'octobre 2012 et d'octobre 2013.

Pouvoirs publics	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Ville de Dijon et le Service des Espaces Verts (SEVE)	Elus et techniciens Propriétaires fonciers du site et gestionnaire Gestionnaire en partenariat avec Arborescence (Convention entre Arborescence et SEVE)	CO-PRODUCTION : Enrichissement et validation des propositions sur la réhabilitation du bois du ru de Pouilly et du cahier de gestion	-Créer du lien social dans le quartier -Adapter l'aménagement et la gestion de cet espace public aux besoins et aux attentes des habitants dans le respect des contraintes de gestion et de sécurité -Expérimenter de nouvelles pratiques en matière d'écologie urbaine

❖ Partenaires techniques et scientifiques du réseau NDTV

Depuis le lancement du projet en 2011, les partenaires techniques et scientifiques du réseau NDTV (SEVE, LPO, CENB, Muséum d'histoire Naturel,) sont régulièrement consultés pour donner leur **expertise sur la faune, la flore et l'hydrologie et la gestion du ru de Pouilly**. La **caution scientifique** de certains organismes comme le CENB ou le MNHN permet d'**enrichir et d'orienter les décisions** futures sur la gestion du bois du ru de Pouilly.

Ces partenaires enrichissent ainsi également la réflexion engagée sur la réhabilitation du bois du ru de Pouilly. Par souci de transparence, les conclusions et les propositions issues de la concertation participative leur seront présentées en comité de pilotage (octobre 2012 et octobre 2013).

Acteurs institutionnels et scientifiques	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Partenaires techniques et scientifiques du réseau NDTV	Appuis techniques et scientifiques (flore, faune, hydrologie)	CO-PRODUCTION : Aide à la décision pour la mise en place d'un cahier de gestion	- Participer à la préservation des espèces remarquables (gestion – restauration des milieux) - Limiter l'impact des activités humaines sur le site

❖ Conseil de quartier Dijon Nord

Arborescence a choisi de s'appuyer prioritairement sur la commission de quartier Toison d'Or-Varenes-Joffre pour **accompagner la concertation** et **avoir des opportunités de financement**. L'objectif est, en effet, de s'appuyer sur les instances participatives du Grand Dijon pour les amener à innover en matière d'écologie urbaine et d'urbanisme.

Il s'agira d'impliquer des habitants délégués de la commission, et de les inviter à suivre l'ensemble du processus de concertation mis en œuvre : enquête publique, activités du club NDTV, ateliers du groupe de réflexion, comité de pilotage. De cette manière, ils pourront relayer l'information et **porter le projet du groupe de réflexion dans le cadre des projets participatifs**.

La commission de quartier est donc un maillon indispensable à la prise de décision finale et au financement du projet.

Institutions représentatives	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Commission de quartier République Junot	Représentation citoyenne des habitants des quartiers Nord	CO-PRODUCTION : Suivi des activités du club NDTV et du groupe de réflexion	- Répondre aux attentes des habitants et des usagers en adaptant le projet aux besoins des usagers
<i>Elus locaux Habitants élus</i>	Relais d'information Pouvoir décisionnel pour le vote du budget participatif de la commission de quartier	FINANCEMENT : Vote du projet d'aménagement au budget participatif	- Limiter les réactions de rejet (enjeu politique) - Créer du lien social - Innover dans la construction et la prise en main partagée de l'espace public

❖ Associations de quartier

Les associations de quartier (Bien Vivre à la Maladière, Réseau Stalingrad, ...) seront contactées pour participer à l'ensemble de la concertation.

Engagés dans la vie de leur quartier, ces associations peuvent mobiliser leur réseau et sont habitués à se positionner à l'interface entre les institutions publiques et la population locale. Ils sont des relais prioritaires de la concertation.

De ce fait, elles pourront faire profiter de leur **expertise d'usage** du quartier et **faire remonter les besoins et les attentes des habitants** avec lesquels elles travaillent. Les représentants associatifs les plus motivés participeront aux ateliers du groupe de réflexion.

Association	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Association de quartier	Expertise d'usage du site Réseau associatif Engagement dans la vie de quartier : organisation de manifestations, connaissance de la population locale et de ses besoins Interface entre les institutions et la population.	CONSULTATION Suivi des activités du club NDTV COPRODUCTION Pour les « assidus », participation au groupe de réflexion	- Répondre aux attentes des habitants et des usagers en adaptant le projet aux besoins des usagers - Créer du lien social

❖ Habitants des quartiers Nord

Les habitants de quartiers nord de Dijon ont une expertise d'usage indéniable de leur territoire. L'enjeu va donc consister à **les mobiliser** en leur faisant découvrir le site, organiser des temps de rencontre et d'échanges puis **recueillir leur expertise et leurs attentes**.

Les habitants désireux de s'impliquer dans le projet pourront parfaire leurs connaissances du bois du ru de Pouilly en participant aux activités de découverte du club NDTV.

L'objectif est de confronter ces connaissances avec leur point de vue initial et de réaliser un diagnostic partagé du bois du ru de Pouilly, de ses usages et de ses enjeux de protection et de gestion afin de pouvoir engager ultérieurement une réflexion commune. De cette manière, **l'avis des habitants est pris en compte en amont du processus de décision**.

Société civile	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Habitants des quartiers Nord (Pouilly, Maladière, Coteaux du Suzon, Junot, Toison d'Or)	Compétence d'usage liée à leur pratique quotidienne du bois	<p>ECOUTE et CONSULTATION de leurs AVIS et recueil de leur PRATIQUES territoire (USAGES) dans le cadre des outils de concertation et d'accompagnement mis à leur disposition : enquête publique, club NDTV.</p> <p>CO-PRODUCTION Les habitants les plus assidus aux activités NDTV seront invités à participer aux ateliers du groupe de réflexion et à émettre des propositions concrètes.</p>	<p>> Prise en compte de leur avis dans le processus de décision finale</p> <p>> Adaptation du projet à leurs pratiques et leurs attentes</p> <p>> Découverte naturaliste et urbaine du site</p> <p>> Echange et lien social</p>

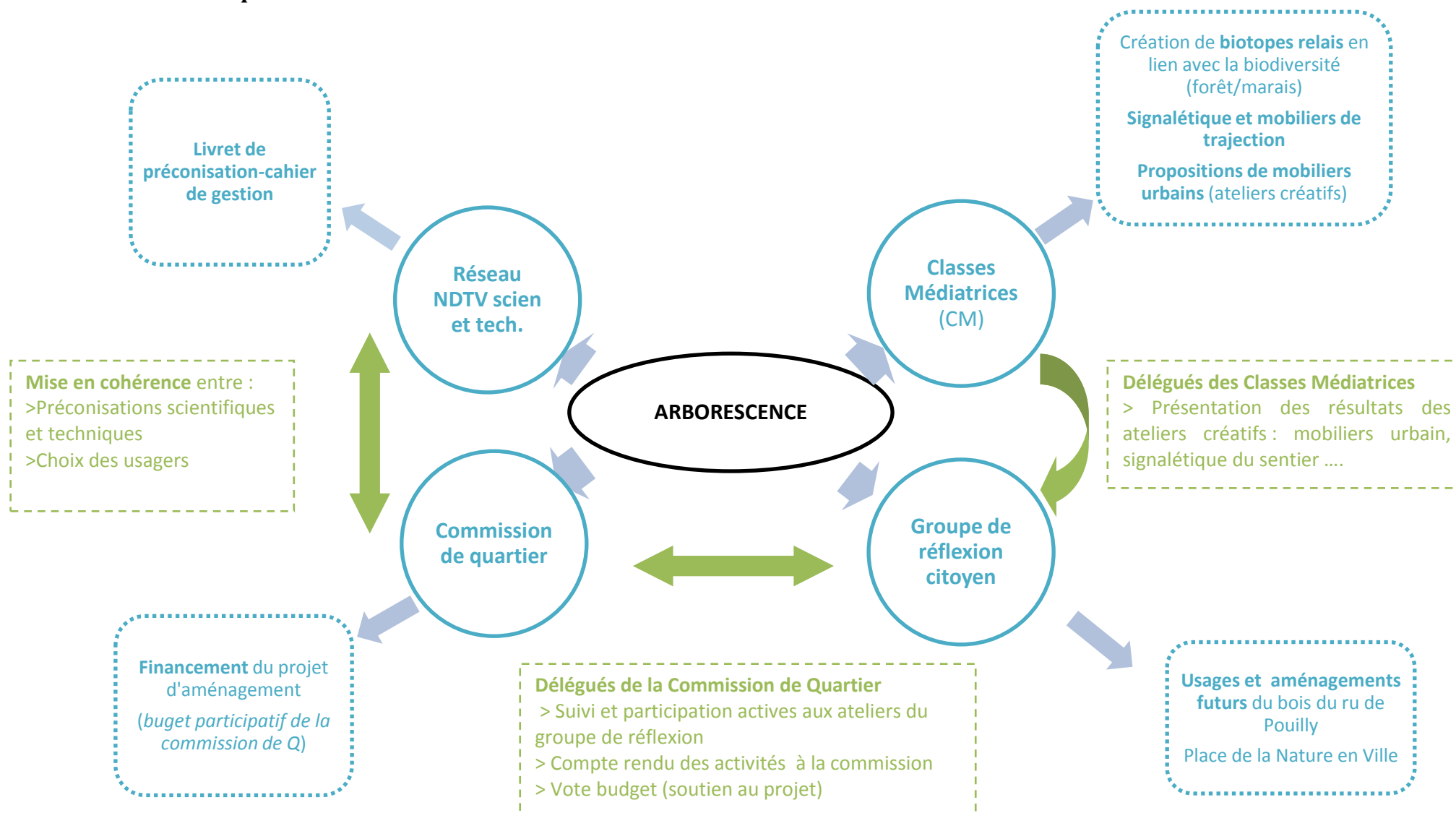
❖ Classes médiatrices

Tout au long de l'année scolaire 2012-2013, **six classes** médiatrices de cycle 2 et 3 seront impliquées dans la réalisation d'aménagements écologiques concrets : mare pédagogique, biotopes relais, mobiliers de trajection. Ainsi, les enfants se mettront, de fait, dans la **posture de l'écologue et du scientifique** qui agissent en faveur de la préservation de l'environnement de proximité.

Ces classes médiatrices suivront un programme pédagogique spécifique élaboré et animé par Arborescence. Elles participeront également à **nourrir les débats du groupe de réflexion**. Des **délégués** des classes médiatrices de cycle 3 seront élus pour présenter les résultats de leur travail (ateliers créatifs, signalétique des sentiers de trajection) lors de l'atelier débat organisé en avril 2013.

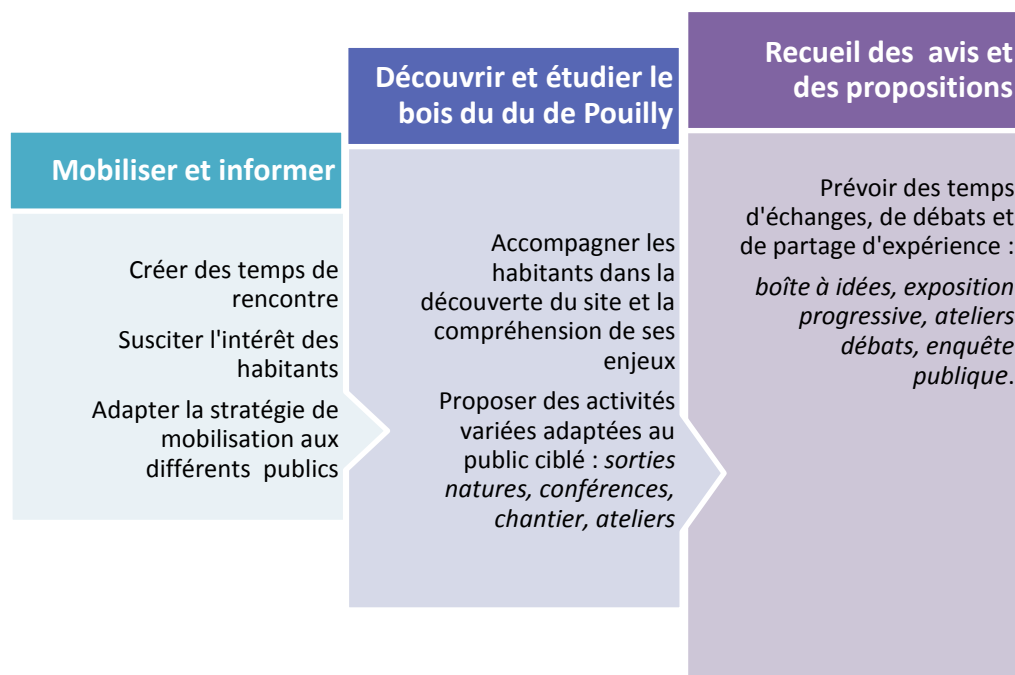
Scolaires	Compétence représentativité	Rôle dans le processus décisionnel	Exigences et attentes
Classes médiatrices du quartier de cycle 2 et 3	Acteurs de l'ENPU et du projet NDTV (réalisation d'aménagements écologiques) Etude du site via le programme pédagogique NDTV	<p>CONSULTATION – ECHANGE</p> <p>Alimentation de la réflexion via la présentation des projets issus des ateliers créatifs</p>	<p>> Privilégier les actions en faveur de la biodiversité</p> <p>> Proposer de nouvelles formes de cohabitation entre la vie citadine et l'ENPU</p> <p>> Faire connaître la richesse écologique du site.</p>

❖ **Le rôle et les passerelles entre les acteurs de l'ENPU**



3. Mise en œuvre

La démarche participative de l'ENPU se déroule en 3 temps. Il s'agit, dans un premier temps, de **mobiliser durablement les habitants** autour du projet en développant différentes stratégies de mobilisation, puis, dans un second temps, de les accompagner dans **l'étude du site et la compréhension de ses enjeux** écologiques et patrimoniaux, pour, enfin, **recueillir leurs avis et leurs propositions**.



A. La mobilisation des habitants :

Mobiliser les habitants des quartiers Nord présente plusieurs contraintes à prendre en considération en amont du projet. Il s'agira, d'une part, de mener une communication conséquente et efficace autour du projet afin d'en informer le plus grand nombre, et de susciter, d'autre part, une véritable implication sur un long terme.

Or, si la majorité habitants considérera les activités du club NDTV comme des activités de loisirs ponctuelles, nous espérons bien pouvoir les impliquer sur la durée en leur proposant un programme d'activité varié, jouant sur différents registres de découverte : sorties de terrain, chantier nature, conférences, ateliers débats et évènements.

- ❖ **INFORMATION** : deux **CONFÉRENCES** sur l'histoire du domaine de Pouilly et sur l'écologie urbaine seront organisées en décembre et en janvier prochain. Elles sont conçues comme des moments d'échanges d'expérience et de connaissance avec d'autres partenaires scientifiques et techniques. Elles viennent compléter la connaissance acquise sur le terrain en matière d'histoire urbaine et d'écologie urbaine et permettront d'amorcer la réflexion sur le devenir du bois du ru de Pouilly (usages passés et à venir).
- ❖ **DECOUVERTE** : quatre **SORTIES DE TERRAIN** proposent aux habitants de découvrir un aspect spécifique du bois du ru de Pouilly : son histoire (sept 2012), sa faune et sa flore (oct 2012), l'eau et ses usages (fév 2013), et ses plantes gourmandes et utiles (mai 2013).
- ❖ **ACTION** : deux **CHANTIERS NATURE** seront organisés en novembre 2012 et en mars 2013 pour réhabiliter les bassins des sources et réaliser une mare permanente. Ils seront encadrés par des professionnels bénévoles dans les domaines des espaces verts et du paysagisme et ponctué

d'ateliers de démonstration. Ces chantiers seront encadrés notamment dans le cadre du **chantier d'insertion** qui rénovera les sources en partenariat avec la Ville de Dijon.

A travers cette action concrète, chacun apprend ou réapprend à devenir acteur de son environnement, à le préserver, à améliorer sa qualité et à faire évoluer les comportements. Nous souhaitons ainsi impliquer activement les habitants dans la réhabilitation du site et favoriser la vie sociale du quartier : liens intergénérationnels, transmission de savoir-faire, de patrimoine ou de mémoire....

❖ **MOBILISATION :**

En octobre prochain, une **ENQUETE PUBLIQUE** sera organisée sur la place Granville afin de rencontrer les habitants du quartier, de leur expliquer le projet et notre démarche participative, et de recueillir leur avis et leurs impressions sur le bois du ru de Pouilly. L'association espère, ainsi, renouer avec la tradition démocratique héritée de la Grèce Antique, qui utilisait la place publique (agora) comme lieu de discussion, de rencontre et d'échange.

Une grande fête sera organisée en juin 2013 à l'occasion de l'**INAUGURATION** de l'ENPU. Elle permettra aux différents acteurs impliqués dans le projet de se retrouver et de découvrir les nombreux aménagements écologiques réalisés par les centres de loisirs et les classes médiatrices, les bassins maçonnés restaurés, et les propositions du groupe de réflexion. Ce moment d'échange est aussi l'occasion de créer une véritable synergie entre tous les acteurs de l'ENPU réunis.

Pour mettre en œuvre ce programme, les moyens de communication conçus et diffusés par Arborescence seront adaptés au public concerné.

Public	Caractéristiques socio-culturelles	Evènements ciblés	Lieux / moyens de diffusion	Types de supports
Habitants des maisons individuelles riveraines du bois	Familles de jeunes actifs Retraités Promeneurs potentiels dans le bois	Sorties nature Conférences Enquête publique Chantiers nature Inauguration + ateliers débats*	Affichage autour du bois Affiche explicative du projet vers la mosaïque Points relais d'information Boîtes aux lettres Affichage lors des festivités locales (vide grenier, fêtes de quartier, ...) Affichage en pied d'immeuble	Programme activité Newsletter Affiches -Flyers Affiches cartonnées
Résidences quartiers château de Pouilly	Familles de jeunes actifs Retraités Promeneurs potentiels dans le bois	Sorties nature Conférences Enquête publique Chantiers nature Inauguration + ateliers débats*	Relais médiatiques Agendas culturels Affichage à l'occasion des festivités locales (vide grenier, fêtes de quartier, ...) Points relais d'informations	Dossier de presse Programme activité Newsletter Site Internet Affiches
Quartiers Nord : Coteau du Suzon, Grésilles, Stalingrad	Promeneurs potentiels dans le bois Naturalistes amateurs	Sorties nature Conférences	Relais médiatiques Agendas culturels Affichage à l'occasion des festivités locales (vide grenier, fêtes de quartier, ...) Points relais d'informations	Dossier de presse Programme activité Newsletter Site Internet Affiches
HLM OPAC	Familles en difficultés Retraités	Sorties nature Enquête publique Chantiers nature Inauguration + ateliers débats *	Relais médiatiques Agendas culturels Ateliers urbains Affichage en pieds d'immeuble Revue dialogue de l'OPAC Points relais d'information	Revue dialogue de l'OPAC Programme activité Affiches Présentation aux ateliers urbains
Délégués de la commission de quartier	Acteurs impliqué dans la vie du quartier Retraités Actifs Représentants associatifs	Sorties nature Conférences Enquête publique Chantiers nature Inauguration + ateliers débats *	Présentations en commission de quartier des avancées du projet Relais de diffusion de flyers et d'affiches	Newsletter Affiches -Flyers Power-point Site Internet
Représentants d'associations de quartiers	Acteurs impliqué dans la vie du quartier Retraités Actifs Représentants associatifs	Sorties nature Conférences Enquête publique Chantiers nature Inauguration + ateliers débats *	Intégration du réseau Stalingrad et participation aux réunions Relais de diffusion de flyers et d'affiches	Newsletter Affiches -Flyers Site Internet

* Accès réservé aux habitants assidus et aux délégués de la commission de quartier

Enfin, pour améliorer la lisibilité des évènements ou des sorties NDTV, nous intégrerons des évènements locaux.

Ainsi, il est prévu de participer :

- au festival **A pas conté** (fév 2013) pour y produire le spectacle participatif **L'incroyable épopée du ru de Pouilly** et y proposer une balade contée au bois du ru.
- à la **Fête de la Nature** (mai 2013) avec la sortie sur les plantes gourmandes et utiles.
- à la **Semaine de l'Environnement avec le chantier nature du printemps (mars 2013)**
- de programmer l'inauguration de l'ENPU au lien avec **Grésilles en Fête** (juin 2013).

Des affiches et des flyers seront diffusés également à l'occasion des vides greniers du quartier, du *Festival des Nuits d'Orient*, de la fête des sapins, des marchés...

B. L'étude du site et de ses enjeux

Tout au long de l'année, les habitants seront guidés par Arborescence et ses partenaires dans une **exploration du site ludique et interactive**. L'objectif est, en effet, de fournir des informations et des connaissances afin de construire les bases de la réflexion commune.

Ainsi, les participants auront l'occasion de découvrir différents enjeux, à savoir : l'identité du bois et son histoire, sa faune et sa flore remarquable, l'eau et de ses usages. Autant de clés de lectures pour échanger sur l'écologie urbaine et les modalités d'une cohabitation réussie entre la ville et la nature.

Thèmes étudiés	Type d'activités	Objectifs pédagogiques
Histoire urbaine et paysagère du quartier de Pouilly	Sur les traces du passé du domaine de Pouilly > <i>Sortie de terrain – sept. 2012</i>	- Découvrir et se réapproprier l'histoire du bois à travers l'histoire du quartier et du domaine de Pouilly - Comprendre l'évolution urbaine et paysagère du quartier de Pouilly - Comprendre la position du bois dans son contexte urbain
	Mémoire de quartier de Pouilly > <i>Conférence – déc. 2012.</i>	- Découverte de l'histoire du quartier de Pouilly du Moyen Âge jusqu'à aujourd'hui - Découverte des enjeux liés à l'urbanisation des quartiers Nord de Dijon. - Présentation du travail réalisé avec les enfants des accueils de loisirs sur la mémoire de quartier
	L'incroyable épopée du bois du ru de Pouilly > <i>Spectacle participatif -fév. 2013.</i>	- S'immerger dans l'histoire du domaine de Pouilly en réinterprétant 5 scènes historiques
Faune - Flore	Le bois comme spot de biodiversité en ville > <i>Sortie de terrain - oct. 2012</i>	- Découvrir les différents types d'habitat naturel du bois et la biodiversité qui leur est liée (espèces présentes). - Identifier le contexte paysager et urbain du bois et s'interroger sur son rôle écologique (refuge, spot de biodiversité)
	Plantes gourmandes et utiles au bois du ru de Pouilly > <i>Sortie de terrain – mai 2013.</i>	- Découverte de la flore du bois et de ses plantes utiles - Sensibiliser les habitants aux nombreux services rendus par la biodiversité - Renouer avec un contact direct avec notre environnement de proximité
Eau	L'eau et ses usages > <i>Sortie de terrain – fév. 2013.</i>	- Découvrir ce qu'est une zone humide (fonctionnement, type de biodiversité, intérêt écologique) et comprendre l'intérêt spécifique du bois du ru de Pouilly. - S'interroger sur les usages de l'eau en ville et ses impacts

	Réfection de bassins en pierre > <i>Chantier nature – nov. 2013.</i>	- Visite du chantier de rénovation des bassins - Démonstration et échanges autour de la rénovation de bassins en pierre sèche
	Curage d'une mare permanente ou végétalisation des bassins > <i>Chantier nature – mars 2013.</i>	- Découverte des techniques de curage et nettoyage d'un marais - Découverte des plantes de berges typiques des mares et des marais - Façonnage d'une mare permanente.
Ecologie urbaine	Conférence débat sur l'écologie urbaine > <i>Conférence – janvier 2013.</i>	- Echanges d'expériences autour des outils de gestion et de protection de la nature et des expériences réussies de cohabitation nature/ville

C. Recueillir les avis et les propositions

Pour définir un projet collectif et partagé, il s'agira ensuite de recueillir les avis et les propositions des habitants. Différents outils pédagogiques seront créés et animés par l'association Arborescence afin d'accompagner les habitants dans une réflexion dynamique et de les amener à émettre des propositions d'aménagement pour de futurs usages du bois du ru de Pouilly.

Pour ce faire, nous partirons de leurs connaissances et de leur pratique initiale du site. A l'occasion des activités du club NDTV, nous confronterons ensuite cette expertise d'usage aux enjeux urbains et écologiques spécifiques au bois du ru de Pouilly. Ces débats et ces échanges continus nous permettront de voir comment leurs avis évoluent tout au long du processus, et d'aboutir, enfin, à la définition de propositions partagées.

Pour faciliter ce travail d'accompagnement, les avis et les propositions seront recueillis à plusieurs niveaux :

1. Au début du processus, la **concertation** sera **la plus large possible** avec la mise en place d'une **enquête publique** sur la place Granville. L'objectif est de recueillir l'avis d'un maximum d'habitants et de toucher les personnes les moins engagés dans la vie publique. Même si la représentativité de cette enquête par rapport à la population totale des habitants du quartier est limitée, elle permet tout de même de recueillir l'avis d'un plus grand nombre d'habitants et de les mobiliser autour du projet et des activités du club NDTV.
2. La concertation se prolongera ensuite avec les participants des **sorties de découverte** dans le bois du ru de Pouilly. Il s'agira notamment de réaliser un **diagnostic d'usage à l'occasion d'une balade interactive dans le quartier** et de recueillir l'avis des participants en début de séance dans une **boîte à idées** et de revenir en fin de séance sur leur perception du site et de ses enjeux. Afin de garder une trace de ces échanges, les habitants compléteront un **panneau d'exposition évolutif** présentant la thématique abordée, les questions abordées et les résultats proposés. Ces panneaux thématiques serviront, in fine, de base de réflexion commune lors de ateliers débats.
3. Le processus de concertation se terminera au sein du **groupe de réflexion** réunissant un nombre **restreint** d'acteurs : habitants assidus du club, représentants associatifs et délégués de la commission de quartier qui confronteront les avis et les propositions préalablement recueillis avec leurs points de vue et qui tenteront de définir un **projet partagé**.

L'ensemble des propositions et des avis recueillis tous au long de ce processus de concertation sera exposé lors de l'inauguration de l'ENPU avec :

- Les **panneaux d'exposition thématiques**
- Un **mur à idées**
- Une présentation des **scénarii d'aménagement** du groupe de réflexion.

Cette expérience novatrice en matière de concertation donnera également lieu à l'édition d'un **livret d'expérience** afin de rendre compte du travail réalisé avec les habitants et de diffuser cette expérience ailleurs.

❖ Outils de concertation

❖ De la boîte à idée au panneau d'exposition :

Au début de chaque séance du club NDTV, les participants sont invités à inscrire dans une boîte à idées ce qu'ils attendent de la sortie et leur perception du quartier et du bois. Ainsi en fin de séance, un temps de restitution sera prévu pour débattre et échanger autour de la thématique étudiée. Il s'agira, notamment, d'ouvrir la boîte à idée et de s'interroger après coup sur l'évolution ou non de leur perception du site et du quartier. Sur un panneau d'exposition simplifié, les participants devront restituer la séance en y inscrivant leurs interrogations et les pistes de résultats obtenus. L'objectif de ce panneau est de garder une trace de l'activité et de la retransmettre plus tard au groupe de réflexion lors des ateliers d'aménagements.

❖ L'enquête publique sur la place Granville :

En octobre prochain, une **ENQUETE PUBLIQUE** sera organisée sur la place Granville afin de faire rencontrer les habitants du quartier, de leur expliquer le projet et la démarche participative, et de recueillir leur avis et leurs impressions sur le bois du ru de Pouilly. L'association espère, ainsi, renouer avec la tradition démocratique héritée de la Grèce Antique, qui utilisait la place publique (agora) comme lieu de discussion, de rencontre et d'échange.

- Des stands sont installés sur la place Granville pour présenter l'ENPU, le bois du ru de Pouilly.
- Des ateliers pédagogiques permettront d'interroger les habitants sur leur pratique du bois du ru de Pouilly et leur rapport à la nature en ville (jeu de rôle, mur d'idées, témoignage de souvenir)

❖ Conférence débat sur l'écologie urbaine

Lors de cette conférence, les habitants seront amenés à rencontrer un expert de l'écologie urbaine et à découvrir des outils de gestion et de protection de la nature et des expériences réussies en écologie urbaine.

Des débats seront ensuite organisés sur le rapport des citoyens à la nature en ville et sur les difficultés rencontrées en termes de cohabitation. Il s'agira notamment d'apporter des réponses aux craintes des habitants en termes de gestion (corneilles, déchets, déjections canine, tags, sécurité seront abordés au fur et à mesure des sorties et conférences) afin de les rassurer.

La concertation avec les habitants ne portera pas sur la gestion du site mais sur les usages futurs du site. Cependant, il semble juste important que les habitants prennent conscience de l'impact de leur choix sur la gestion future du site.

❖ Les ateliers débats

Ex de démarche à suivre pour arriver à la définition d'un projet d'aménagement :

Phases	Support péda
1. Comprendre les enjeux	Restitution du travail effectué dans le cadre des activités du club NDTV (diagnostic commun sur chaque thématique) Détermination des enjeux (méthode AFOM en urba : atouts, faiblesses, opportunités, menaces).
2. Spatialiser les enjeux	Réalisation d'une maquette ou plan avec les éléments du diagnostic
3. Recueil des avis et des attentes de chacun	Présentation des résultats de l'enquête publique Inviter les acteurs du groupe de réflexion à écrire leurs doléances, leurs attentes, les envies et leur intérêt afin de débiter un jeu de rôle
4. Confronter les points de vue et les envies de chacun	scénario d'évolution qui exacerbe les points relevés dans le diagnostic et à réaliser un scénario très naturaliste et très citoyen. Confrontation des points de vue et recherche de compromis.
5. Définition des actions à mener pour réaliser ce scénario	Rappel des solutions d'aménagement écologique vus en conférence Présentation des ateliers créatifs des enfants Atelier d'art graphique et de modélisation (voir si possible) Possibilité éventuelle de mettre en place un cahier des charges des habitants (prise en compte de leur avis et de leurs attentes)

❖ Edition d'un livret d'expérience

Afin de partager l'ensemble de cette expérience avec d'autres porteurs de projets, un livret d'expérience sera édité. Il rendra compte :

- De la démarche de concertation mise en œuvre : méthodologie, outils, résultats
- De l'évolution des perceptions des acteurs ciblés par la concertation (témoignages)
- Des difficultés rencontrées
- Des ressources à consulter pour mener à bien ce type de projet (bibliographie, relais d'information, ...)

4. Programmation des activités sur l'année 2012-2013

Pour animer son groupe de réflexion, Arborescence a élaboré un programme d'activités spécifique à destination des habitants du quartier. Son objectif est d'amener les habitants à découvrir le bois du ru de Pouilly sous différents aspects (naturaliste et urbain), à comprendre les potentialités du site et ses enjeux en matière de gestion et d'aménagement. Plusieurs types d'activités leur seront proposées : sorties de découvertes, conférences, chantiers nature, atelier débats.

	Sept 2012	Oct 2012	Nov 2012	Déc 2012	Janv 2013	Fév 2013	Mars 2013	Avril 2013	Mai 2013	Jun 2013	Oct 2013	Nov 2013
Découverte et information 4 sorties de terrain 1 conférence 1 spectacle participatif	Sortie urbaine <i>Sur les traces passées du domaine de Pouilly</i>	Sortie nature <i>Le bois comme spot de biodiversité en ville.</i>		Conférence <i>Mémoire du quartier de Pouilly</i>		Sortie nature : <i>L'eau et ses usages</i> Festival « A pas contés » <i>spectacle participatif</i>			Sortie nature : <i>Plantes gourmandes, plantes utiles au bois du ru de Pouilly (Fête de la nature)</i>			
Action 2 chantiers nature			Chantier nature réfection des bassins				Chantier nature mare > <i>Semaine Environnement</i>					
Mobilisation Concertation		Enquête publique > <i>Information grand public mobilisation, recueil d'avis et d'impressions</i>			Conférence débat <i>Ecologie urbaine</i>			Atelier débat > <i>Noyau dur d'habitants</i> > <i>Recueil de leurs avis et de leurs propositions</i>		Inauguration <i>(Fête des grésilles)</i>		
Classes médiatrices	Réunion d'information 11 ou 18 spt	Sortie découverte cycle 2 et cycle 3	Séance exploration du site usage des hommes et des animaux cycle 3		Atelier créatif : trouver une nouvelle façon de cohabiter avec la nature ... cycle 3	Séance découverte de la mare (cycle 2)	Séance exploration et aménagement de mare (cycle 2)	Sortie exploration écologique et signalétique cycle 3 Aménagement mare cycle 2 Atelier débat (cycle 3)	Réalisation des biotopes relais et mobilier de trajection (cycle 3)			
Instance de décisions	Commission de quartier (Q) : Désignation de délégués	Comité de pilotage : méthodologie et programmation	Commission de Q (délégués) : avancées et méthodologie				Commission Q : (délégués) : avancées du projet				Comité pilotage Validation du cahier des charges	Commission de Q Vote du projet au budget

Annexe 1 : Tableau récapitulatif de la stratégie de concertation de l'ENPU

Sur quoi concerter ? <i>Objet de la concertation</i>	
Objet de la concertation	Les usages du bois du ru de Pouilly Expérimentation d'une nouvelle cohabitation entre la ville et la nature
Point non négociables	Respecter l'esprit de l'ENPU et proposer un nouveau type d'espace public éloigné des espaces verts traditionnels (nouveau rapport à la faune et à la flore, nouvelles pratiques....)
Marges de négociations possibles	Propositions d'aménagements innovantes en matière d'écologie urbaine, favorisant une nouvelle forme de cohabitation entre les usages traditionnels de l'espace public et la protection de la nature
Avec qui concerter ? <i>Cibles de la concertation</i>	
Ville de Dijon et SEVE	CO-PRODUCTION : Enrichissement et validation des propositions sur la réhabilitation du bois du ru de Pouilly et du cahier de gestion
Partenaires scientifiques et institutionnels du réseau NDTV	CO-PRODUCTION : Aide à la décision pour la mise en place d'un cahier de gestion
Commission de quartier	CO-PRODUCTION : Suivi des activités du club NDTV et du groupe de réflexion FINANCEMENT : Vote du projet d'aménagement au budget participatif
Associations de quartier	CONSULTATION : Suivi des activités du club NDTV COPRODUCTION : Pour les « assidus », participation au groupe de réflexion
Habitants – citoyens de la société civile et usagers	ECOUTE et CONSULTATION de leurs AVIS et recueil de leur PRATIQUES territoire (USAGES) dans le cadre des outils de concertation et d'accompagnement mis à leur disposition : enquête publique, club NDTV. CO-PRODUCTION : Les habitants les plus assidus aux activités NDTV seront invités à participer aux ateliers du groupe de réflexion et à émettre des propositions concrètes.
Classes médiatrices	CONSULTATION – ECHANGE : Alimentation de la réflexion via la présentation des projets issus des ateliers créatifs
Comment concerter ? <i>Dispositif de concertation</i>	
Mobilisation et information	Plan de communication ciblé Organisation d'évènements et d'activités en lien avec le bois du ru de Pouilly
La construction d'un diagnostic partagé du territoire et de ses enjeux	Accompagnement pédagogique des habitants dans l'étude du site et de ses enjeux via les activités du club NDTV Réalisation d'un diagnostic d'usage et de perception du lieu (enquête publique, balade interactive dans le quartier, boîte à idée, panneaux d'exposition)

Le recueil des avis et des propositions	Concertation élargie à l'ensemble des habitants : > information, enrichissement du projet, consultation (diagnostic d'usage) Enquête publique, boîte à idées, panneau d'exposition Concertation ciblée (groupe de réflexion réseau NDTV) > Coproduction, définition d'un projet collectif Atelier débat, construction de scénario d'aménagement,
--	---

Annexe 2 : Plan de communication en lien avec les activités du club NDTV et des évènements locaux

Calendrier	Evènement	Communication
Samedi 22 septembre 2012 14h30 à 16h30	SORTIE URBAINE : Sur les traces du domaine de Pouilly > <i>Découverte : sortie</i>	Diffusion affiches et flyer : vide grenier Centre social Balzac, points relais, commerces, barre d'immeuble. Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Octobre 2012	SORTIE NATURE : Le bois du ru de Pouilly comme spot de biodiversité en ville > <i>Découverte : sortie</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad (?) Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Octobre 2012 Place Granville	ENQUÊTE PUBLIQUE : Votre avis nous intéresse ! > <i>Concertation : Information- rencontre</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Novembre 2012	CHANTIER NATURE : Réfection des bassins > <i>Action : Chantier nature</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + commission de quartier + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Décembre 2013	CONFERENCE SUR LA MEMOIRE DE QUARTIER > <i>Découverte : conférence</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + commission de quartier + relais associatifs Stalingrad + Festival des nuits d'Orient » Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Janvier 2013	CONFERENCE : De l'écologie urbaine - utilité et application > <i>Concertation : information - débat</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad + Fête des sapins Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Février 2013	SORTIE NATURE : L'eau et ses usages > <i>Découverte : sortie</i>	Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
	SPECTACLE PARTICIPATIF Festival « A pas conté » > <i>Découverte : rencontre familiale- théâtre</i>	Activité intégrée au Festival « A pas conté » du 12 février au 21 février 2013 Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad (Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +

Mars 2013	CHANTIER NATURE : Mare permanente et végétalisation des bassins <i>Semaine de l'Environnement</i> <i>> Action : Chantier nature</i>	Sortie intégrée à la programmation de la Semaine de l'Environnement prévue du 20 au 27 mars Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad + commission de quartier Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Avril 2012	ATELIER DEBAT <i>> Concertation : débat</i>	Diffusion affiches et flyer : vide grenier stade de la Charmette + points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Mai 2013	SORTIE NATURE : Plantes gourmandes, plantes utiles au bois du ru de Pouilly <i>Fête de la nature</i> <i>> Découverte : sortie</i>	Evènement intégré à la programmation de la Fête de la Nature (18 au 22 mai) Diffusion affiche et flyer : vide grenier Maladière + points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +
Juin 2013	INAUGURATION <i>> Evènement</i>	Evènement intégré à la programmation de la Grésilles en fête (début juin) Diffusion affiches et flyer : points relais, commerces, barre d'immeuble + relais associatifs Stalingrad Agendas + relais média : CENB, magazine Nature en France +




Nature dans ta ville →

NDTV

Quizz du bois du ru de Pouilly

Note la bonne réponse aux questions suivantes en te dirigeant aux drapeaux de couleur, puis dépose le coupon réponse dans l'urne pour tenter de gagner les lots* mis en jeu !

 Le réseau Nature Dans Ta Ville propose des sorties découvertes au bois du ru de Pouilly. En mars dernier, nous avons découvert à l'aide du Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne, une espèce menacée vivant dans le marais. De quel animal s'agit-il ?

Réponse :


 Quels animaux les totems accueilleront-ils pendant l'hiver ?

Réponse :

 Comment s'appelle le lieu où les amants de Pouilly se retrouvaient en cachette pour se donner un baiser ?

Pour s'y rendre suis les drapeaux verts numérotés 1, 2 et 3

Réponse :

 Qu'a aménagé Monsieur Pétolat, grand patron des usines Pétolat, au bois du ru de Pouilly ?

Réponse :

 Quels aménagements écologiques, créés par les enfants des centres de loisirs, ont été installés dans le bois du ru de Pouilly ?

Réponse :

 Qu'est-ce qui a inspiré les parterres de la fresque du bois du ru de Pouilly ?

Réponse :

Coupon-réponse à glisser dans l'urne au stand de l'association Arborescence.

* Trois lots à gagner comprenant 2 entrées gratuites à Ecodrome et divers cadeaux de nos partenaires.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Dessine les animaux et les plantes du bois du ru de Pouilly



Arborescence, 2012



Conservatoire
d'espaces naturels
Bourgogne



Nom :
Prénom :

Adresse :
.....

Centre de loisirs :
Age :

Mail : Tél :

Ecole :



Nature dans la ville → NDTV



Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly

Une action portée par Association Arborescence



Avec le concours financier de



www.naturedanstville.fr



Création 2012 : La fresque 3 D - époque moyen âge

Par les Accueils de Loisirs Périscolaires Côteaux de Suzon, Flammarion, Château de Pouilly maternels et élémentaires.

Merci aux artistes dont Asma, Emma, Imane, Imale, Jules, Marjane, Tony, Yohan, Zoé, ...



Nature dans la ville → NDTV



Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly

Une action portée par Association Arborescence



Avec le concours financier de



www.naturedanstaville.fr



Création 2012 : La fresque 3 D - époque romantique

Par les Accueils de Loisirs Périscolaires Lamartine, Château de Pouilly élémentaire et les résidents de l'EHPAD Pierre Laroque.

Merci aux artistes dont Albane, Blanche, Clément, Elodie, Jeanne, Mila, Margaux, Nina, Romain, Yannis,



Nature dans la ville → NDTV

Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly

Une action portée par Association Arborescence



Avec le concours financier de



www.naturedanstaville.fr



Création 2012 : La fresque 3 D - époque 1871

Par les Accueils de Loisirs Périscolaires Varennes- Beaumarchais

Merci aux artistes dont Audrey, Célia, Elisa, Emerick, Rose, Ugo, Victor, Zoé, ...



Nature dans la ville → NDTV



Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly

Une action portée par Association Arborescence



Avec le concours financier de



www.naturedanstaville.fr



Création 2012 : La fresque 3 D - époque Pétolat

Par les Accueils de Loisirs Périscolaires Château de Pouilly, Flammarion, et Varennes - Beaumarchais

Merci aux artistes dont Aaron, Adan, Baptiste, B., Celian, David, Lucas, Noam, Younes, ...



Nature dans la ville → NDTV

Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly

Une action portée par Association Arborescence



Avec le concours financier de



www.naturedanstaville.fr



Création 2012 : La fresque 3 D - époque ENPU

Par les Accueils de Loisirs Périscolaires Beaudelaire, Château de Pouilly et Flammarion

Merci aux artistes dont Camille, Elisa, Jules, Kylian, Lucas, Marjane, Rose, Soharla, ...

Je soutiens le réseau NDTV en adhérant au Club NDTV

- Cotisation individuelle - 15 €
- Cotisation familiale - 25 €
- Préciser le nombre d'enfants :

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de l'association Arborescence.

Cette adhésion me donne droit à :

- Fourniture des nichoirs et des hôtels à insectes à prix préférentiels
- Formation gratuite à la Trame Science
- Stages "L'été des enfants" à prix préférentiels
- Accès privilégié à Ecodrome (1 place offerte)

Bon à découper et à retourner à Arborescence

Trame Science : prix et conditions

- 1 Formule complète oiseaux : nous vous fournissons un nichoir et vous formons à son suivi. 23 € - prix adhérent:16 €
- 2 Formule formation oiseaux: vous possédez déjà un nichoir et souhaitez être formé à son suivi. 7 € - gratuit pour les adhérents
- 3 Formule complète insectes: nous vous fournissons un hôtel à insectes et vous formons à son suivi. 30 € - prix adhérent:23 €

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de l'association Arborescence.

Programme 1^{er} semestre 2012

Activités gratuites et pré-inscription obligatoire sauf mention contraire

Jeudi 9 mars **Contact des amphibiens**

18h à 19h30



Le bois du ru de Pouilly est une zone humide exceptionnelle en ville. Une première prise de contact avec les amphibiens (écoute et observation) permettra d'évaluer les potentialités d'accueil du site.

N'oubliez pas vos bottes, lampes frontales ou lampes de poches !

Intervenant : Cédric Foutel - CENB

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.



Samedi 14 avril **Le domaine de Pouilly : histoire écologique et urbaine**

14h30 à 16h30



Balade naturaliste et urbaine interactive dans le quartier de Pouilly pour découvrir son patrimoine, son histoire et la richesse écologique du bois du ru de Pouilly.

Lieu : entrée du parc du Château de Pouilly,

Allées de Pouilly, Dijon.

Dimanche 13 Mai **Sortie ornithologique**

14h30-16h30



Observations, écoutes et reconnaissance des oiseaux du bois du ru de Pouilly - Experts, amenez vos jumelles!

Intervenants : à préciser

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.

Vendredi 1er juin **Carnaval et Inauguration de la fresque**

18h à 19h

En libre accès



Après un an de travail, les enfants des accueils de loisirs périscolaires de la Ville inaugurent la fresque artistique de l'ENPU sur la mémoire du quartier de Pouilly. Stands, déguisements historiques et goûter y seront partagés en toute convivialité !

Lieu : rue Paul Emile Victor

A venir...

Dimanche 8 juillet **Découverte des insectes**



Initiation à l'entomologie dans le bois du ru de Pouilly : capture, observation et identification des insectes.

Intervenant Cédric Foutel - CENB.

Lieu : 52 av Stalingrad, Dijon.



Juillet -Août

Les mercredis
de 14h30 à 16h30

8€/séances

"L'été des enfants"

Animations pour les enfants: découverte du bois du ru de Pouilly et nombreuses activités natures.

Prix adhérents :
3€/séances

* Programme détaillé à découvrir prochainement sur le site
www.naturedanstaille.fr



Association ARBORESCENCE
67 av du Drapeau 21 000 DIJON
arborescence@naturedanstaille.net
www.naturedanstaille.fr

Soutenu par la Ville de Dijon et l'Europe,

le réseau Nature Dans Ta Ville implique les citoyens dans la conception et la réalisation de **zones écologiques urbaines** dans leur quartier.

www.naturedanstaille.fr

Programme d'activités



Petits ou grands, **participez aux nombreuses activités** proposées **au bois du ru de Pouilly** : conférences, sorties nature, ...
(programme au verso)

Trame Science

Accueillez dans votre jardin un **nichoir** et/ou un **hôtel à insectes** pour renforcer la trame verte urbaine et **alimentez la base de données** de la nature en ville.

Vous pourrez **suivre l'évolution de la biodiversité** dans votre quartier.



Concertation éco-citoyenne

Participez à la redéfinition des **usages** et des **aménagements** des sites.

Sentinelle

Suivez l'**évolution de nos aménagements** et postez vos photos et/ou commentaires sur le **blog NDTV**.

Les actions NDTV

En 2012, l'**Espace Naturel Partagé Urbain** (ENPU) au bois du ru de Pouilly

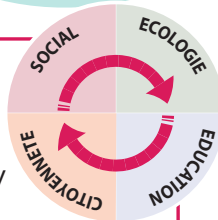
Quartier cible : **Dijon Nord - Château de Pouilly**

> S'interroger sur la question de la préservation de la biodiversité et agir en conséquence dans un espace à la fois :

Naturel - consacré à la protection et à la valorisation d'une biodiversité ordinaire et remarquable.

Urbain - portant la question de la protection de la nature en ville auprès des citoyens.

Partagé - entre la vie citadine et la vie sauvage, entre petits et grands, pour mieux comprendre et protéger la biodiversité.



Arborescence

Depuis 2003, l'**association dijonnaise** Arborescence crée et anime différents projets dans les domaines de l'**écologie** et de l'**éducation**, tels que l'**Ecodrome de Dijon** au parc de la Colombière, des **animations EEDD** dans les écoles, ou encore des **réalisations audio-visuelles**.



www.asso-arborescence.fr

Je participe au réseau NDTV :

Nom :

Prénom :

Année de naissance (facultatif) :

Adresse :

Courriel :

- Je reçois la **Newsletter** de l'association et l'actualité du réseau
- Je reçois le **programme d'activités**

Je souhaite participer au dispositif Trame Science

- Formule complète oiseaux ¹
- Formule formation oiseaux ²
- Formule complète insectes ³



Association **ARBORESCENCE**

67 av du Drapeau
21 000 DIJON
03 80 39 86 01

arborescence@naturedanstaille.net



Réseau Nature Dans Ta Ville

Compte rendu du Comité de pilotage N°2

Evaluation et prolongement action n°1,
Validation projet et convention action n°2

*S'est tenu le 12 décembre 2011
A la salle des adjoints – Hôtel de Ville de Dijon.*

Le réseau NDTV avec l'appui financier de



SOMMAIRE

	3
ACTION 1 - RADEAUX VEGETALISES	
1. Bilan	3
2. Evaluation	9
3. Prolongement	10
A- Mutualisation des outils	
B- Suivi des radeaux	
C- Signalisation - communication	
	16
ACTION 2 – ESPACE NATUREL PARTAGE URBAIN DU BOIS DU RU DE POUILLY	
1. Contexte	
2. Concept et programmation 2011-2013	19
3. Budget	22
4. Animations pédagogiques en cours	23
5. Evènements et animations du territoire	26
6. Les avancées techniques	27
7. A venir	28
	29
LISTE DES PARTICIPANTS	
	30
ANNEXES	
- Grille d'évaluation Action Kir	
- Pré-travaux d'entretien SEVE actés le 29/11/11	

ACTION 1- RADEAUX VEGETALISES

1. Bilan succinct > Retrouvez le bilan intégral de cette action sur www.naturedanstaille.fr/actions/radeaux

❖ Bénéficiaires

*Plus de **860 jeunes dijonnais** ont participé activement à la réalisation du projet d'aménagement de radeaux végétalisés sur le lac Kir, soit :*

- 6 classes pilotes localisées à proximité directe du lac Kir => **160 enfants**
- 9 centres de loisirs => **432 enfants**
- et 7 structures d'accueil périscolaires dont 6 du pôle de la Fontaine d'Ouche => **276 enfants**

Type de structure	Nom de la structure	Type de public	Age	Nbre de participant	Nbre d'animation
Ecoles	Ecole Alix Providence	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	29	6
	Ecole Alix Providence	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	31	6
	Ecole de l'Ouest	Classe de CM1	9-10 ans	22	6
	Ecole de l'Ouest	Classe de CM2	10-11 ans	28	6
	Ecole Eiffel	Classe de CE2	7-8 ans	26	7
	Ecole Alsace	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	24	6
Sous-total	6			160	37
Centres de loisirs	Sainte -Anne /Tivoli	Centres de loisirs	6-11 ans élémentaires	48	4
	Sainte -Anne /Tivoli	Centres de loisirs		48	4
	Champollion	Centres de loisirs		48	4
	Montchapet – Maladière	MJC		48	4
	CER SNCF	Centres de loisirs		48	4
	Fontaine d'Ouche	Centre Social		48	4
	Mansart	Centres de loisirs		48	4
	Montmuzard	Centres de loisirs		48	4
	Balzac	Centres de loisirs		48	4
Sous-total	9			432	36
Structures d'accueil périscolaires	Drapeau	Pôle Fontaine d'Ouche	6-10 ans	60	5
	Anjou		3-4 ans	36	3
	Buffon		3-4 ans	36	3
	Champ-perdrix		3-4 ans	36	3
	Jean-Baptiste Lallemand		4-5 ans	36	3
	Alsace		3-4 ans	36	3
	Colette		4-5 ans	36	3
Sous-total	7			276	23
TOTAL	22			868	96

➤ Aux jeunes participants actifs, il faut rajouter le public qui a bénéficié des événements, tels que **la soirée d'ouverture et l'inauguration mais également l'exposition des classes pilotes et des géonattes**. On estime à près de **30 000 personnes touchées** de cette manière par le projet.

❖ Programme pédagogique

Le projet pédagogique a été conçu et animé par l'association Arborescence sur l'année scolaire 2010-2011. Son objectif était d'amener les jeunes citoyens de l'agglomération dijonnaise à découvrir le lac Kir (faune, flore, usages, ...) et à y concevoir un aménagement écologique (150m² de radeaux végétalisés).

Pour réaliser ces projets pédagogiques, l'association a mené **une centaine d'animation de 2 à 3h** a effectué un gros travail de **vulgarisation scientifique**. Elle a produit plus de **150 fiches** pédagogiques, une **quinzaine de jeux éducatifs** (type mémo, amnésie, jeu de plateau, jeu de piste,...), et a mis au point une dizaine d'**expériences scientifiques** et de travaux pratiques.



➤ **Thèmes explorés** : au total, près d'un tiers des supports pédagogiques créés concernent l'étude de la flore et de la faune.

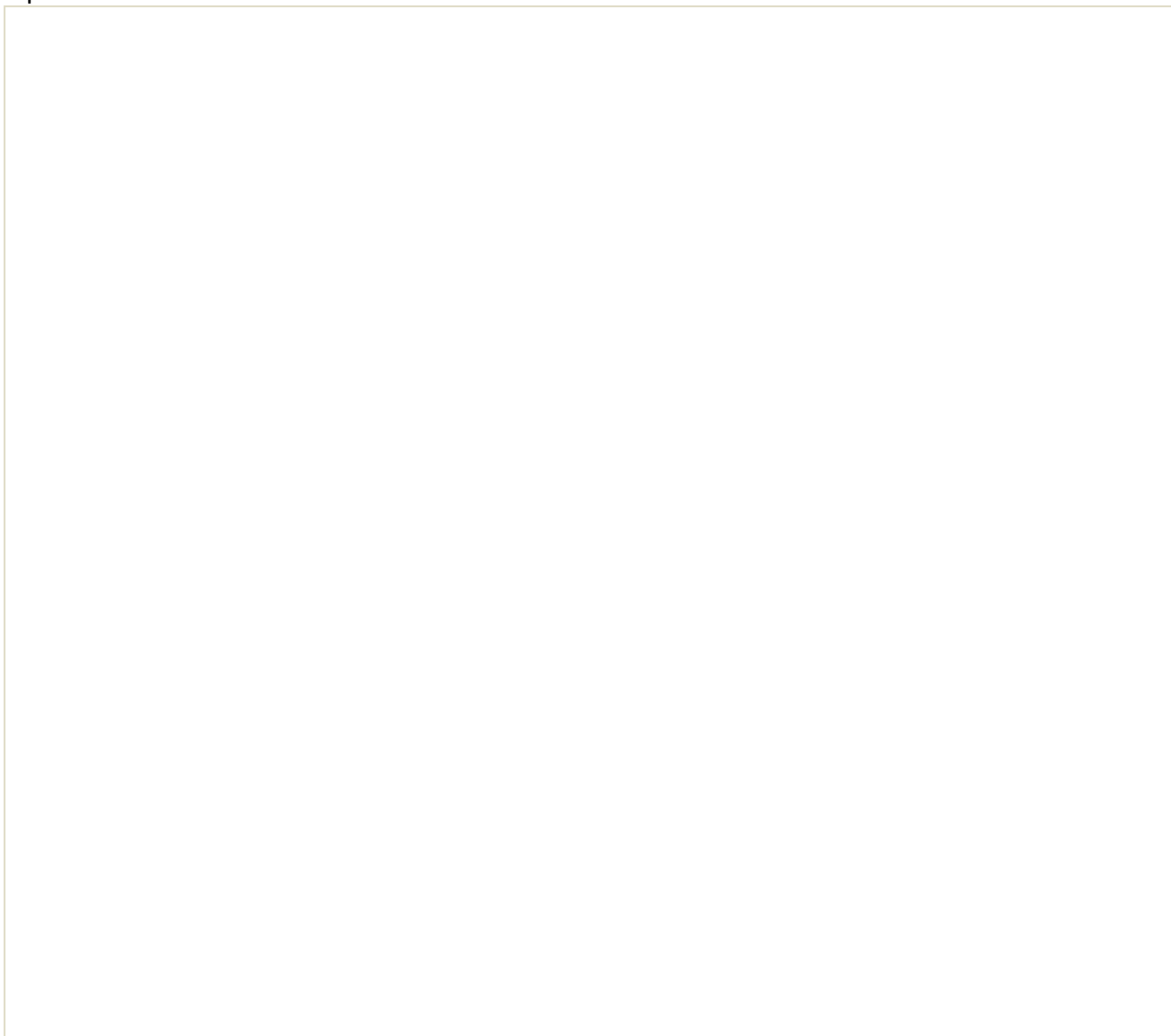
➤ Le programme pédagogique a mis l'accent sur des **activités concrètes, d'expérimentations scientifiques ou naturalistes**. Les participants ont été invités à explorer concrètement leur

environnement et à rentrer en contact avec la nature, guidés soit par l'observation, le jeu ou l'esprit d'analyse.

- 47% des activités proposées concernaient **des expérimentations sur le terrain** (sorties) et des **travaux pratiques** (expériences, végétalisation)
- 36% des activités proposées permettaient aux enfants d'acquérir des **notions essentielles** à l'analyse scientifique
- 17% des activités concernaient la prise en main du **site internet**, de ses **jeux interactifs** et de son **blog**.

❖ Communication et animation du territoire

Arborescence a eu le souci de communiquer sur cette action pendant sa mise en œuvre avec notamment l'exposition de restitution des classes pilotes et l'exposition des géonattes en aquaculture.



Elle a également organisé deux événements fondateurs pour le réseau NDTV :

- Soirée d'ouverture en novembre 2010
- Journée d'inauguration et mise à l'eau des radeaux le 8 juin 2011 avec près de 150 participants dont les bénéficiaires du projet (écoles, centres de loisirs, familles) et les partenaires techniques, pédagogiques, et financiers.

La couverture médiatique du projet a été conséquente :

- **Presse écrite** : **Bien Public**, Dijon Mag, revue locale Dijon Fontaine d'Ouche Média 21, **revues nationales** Horticulture et paysage et **Le moniteur**, revue S'FERE d'Alterre Bourgogne
- **Internet** avec de nombreux relais médiatiques sur le web dont DijOnscOpe, Office du tourisme, actudijon.fr, dijon-écolo.fr, Alterre bourgogne, Ville de Dijon.fr
- **Radios** : France Bleu Bourgogne, Radio Campus et K6FM
- **Télévision** avec deux reportages de l'émission **Naturbis** et un reportage au JT de **France 3 Bourgogne**

Enfin, l'association a diffusé l'action en participant à plusieurs manifestations organisées par ses partenaires : stand et animation au **magasin Botanic** Toison d'Or (mars 2011) et à la **Journée de l'enfance** (juin 2011), **conférence à la LPO Côte d'Or** (mars 2011).



❖ Budget

L'action NDTV au lac Kir a reçu un investissement relativement faible de 7200 euros sur 23 000 euros attendus. **Le projet a donc été mené à raison d'économies et d'efforts en nature de la part des bénévoles, mais également de l'équipe salariée de l'association.** En plus des près de 10 000 euros d'aide en nature indiqué au bilan, des efforts supplémentaires sont à noter :

- Surface de radeau diminué
- Equipement associatif limité au strict nécessaire
- Signalétique dédiée au projet pour l'instant inexistante
- Heures supplémentaires non rémunérées pour les trois contrats permanents de l'association
- Communication via le Web privilégié

Au niveau du fonctionnement, il nous a manqué une aide de la part de la collectivité locale. Ainsi, **la Ville de Dijon** a engagé dans le projet 5000 euros d'investissement (achat radeau), des prestations en nature, une fiche action PEL mais **aucun soutien de fonctionnement** sur 28 000 euros attendus.

Il faut noter que le FEDER ne prend en charge que 50% des dépenses éligibles. Ainsi les fonds européens ne peuvent venir compenser le manque d'appui de la part des collectivités locales et des entreprises privées.

Nous avons présenté un **dossier CUCS pendant trois années de suite**. Ce dossier grâce à la recherche d'appui et d'avis favorables de la commission a reçu une aide financière de 5000 euros en 2011. Nous avons également présenté notre dossier **deux années de suite à la fondation Diversiterre, puis au concours local « Biodiversité »**. Cependant, EDF ne pouvait cautionner le projet, étant déjà parrainé par Lyonnaise des Eaux pour 2000 euros. Nous avons également

sollicité la **fondation Nature et Découverte**, la **Fondation Nicolas Hulot**, les **Fonds d'Appel à Projet de la Région Bourgogne**, la **communauté de communes via le dispositif EEDD et Latitude21**. Nous avons répondu à l'**appel à projet « Nature ordinaire » de la Région Bourgogne**, sans succès.

En dernier recours, le Conseil Régional de Bourgogne s'est engagé et nous a donné un coup de pouce nécessaire mais insuffisant de 7000 euros.

En conclusion, **41% du projet a été réalisé en parti sur fond propre en 2010 et en 2011**, rognant sur notre trésorerie et mettant à mal la stabilité financière de l'association.

Pour compenser sur les deux années, nous avons développé au sein de l'association **d'autres projets plus rémunérateurs**, mais alourdissant encore la charge de travail et l'effort d'économie en matière d'équipement et de fourniture.

Pour l'action prochaine, sans aides supplémentaires, nous serons dans l'obligation de :

- Demander une participation financière aux écoles
- Augmenter nos tarifs vers le public extrascolaire
- Valoriser nos produits (vente de film, d'outils pédagogiques...)
- Malgré cela, fin 2012, il apparaît que les salaires seront une nouvelle fois non valorisés et la situation financière de l'association sera similaire.

A l'image des radeaux donnés à la collectivité, les actions NDTV sont définitivement d'intérêt général et ne pourront pas survivre sans une réelle considération de la part des collectivités locales.

NDTV ACTION KIR - BILAN BUDGETAIRE 2011			
CHARGES		PRODUITS	
6010 - Achats stockés	17 572,33 €	70 Produits des activités	403,00 €
Achats informatique DELL+ HP	1 186,90 €	74 Subventions exploitation	67 931,77 €
Radeaux végétalisés	14 385,43 €	FEDER	20 616,94 €
Signalétique	2 000,00 €	7410 - Etat	
6063 – Fournitures et petit équipements	4 701,83 €	Emplois aidés - 55%	10 830,75 €
dont :		7440 - Collectivités territoriales	
<i>Impression - photocopie/NDTV</i>	994,59 €	Ville de Dijon -PEL	6 120 €
<i>outils pédagogiques/NDTV</i>	1 378,78 €	Emploi Tremplin - 60%	14 364 €
6064 - Fournitures de bureau	1 067,43 €	Ville de Dijon - subv. d'inv.	3 000 €
6065 - Achat de licences	528,29 €	CUCS 2011	5 000 €
61 / 62 Autres charges externes	3 650,09 €	C.R. Bourgogne	7 000 €
dont:		Parrainage financier	
6230 - exposition, publicités	1 654,06 €	Lyonnaise des Eaux	1 000 €
64 Charges de personnel	70 299,48 €	75 Autres produits de gestion courante	36,00 €
68 Dotation aux amortissements	318,67 €	76 Produits financiers	49,80 €
86 Emploi des contributions volontaires	9 810,00 €	87 Contributions volontaires en nature	9 810,00 €
TOTAL des CHARGES	106 352,40 €	TOTAL des PRODUITS	78 230,57 €
Solde créditeur : Excédent		Solde débiteur : Déficit	28 121,82 €
TOTAL GENERAL	106 352,40 €	TOTAL GENERAL	106 352,40 €

Bilan budgétaire entre prévision et réalisé – <u>sur 2010 et 2011</u>					
CHARGES			PRODUITS		
	Attendus	Réalisé		Attendus	Réalisé
60/Achats prévisionnels prestation externes-fournitures	31 940 €	30 903 €	74/ Subventions d'exploitation	145 800 €	101 786 €
			FEDER	40 400 €	30 673 €
			Aide à l'emploi -CUI CAE	23 400 €	22 069 €
			Ville de Dijon /SEVE	21 000 €	5 000 €
			CUCS 2011	7 000 €	5 000 €
			Plan Educatif Global	6 000 €	7 800 €
			Communauté d'agglo. via EEDD	11 000 €	0 €
			Emploi Tremplin	30 000 €	29 244 €
			Conseil Régional de Bourgogne	7 000 €	7 000 €
61/62 Autres charges externes	10 900 €	4 245 €	Subventions privées	20 000 €	2 000 €
			Lyonnaise des eaux	15 000 €	2 000 €
			Fondations	5 000 €	0 €
			Autres/Fonds propres = 41%	12 340 €	68 078 €
64/ Charges de personnel	136 000 €	131 742 €	70/ Produits des activités	700 €	403 €
			ventes de produits (DVD, buvette..)	700 €	403 €
68/Dotation aux amortissements et provisions	0 €	567 €	75/Autres produits de gestions courantes	0 €	72 €
			76/produits financiers	0 €	97 €
86/Emploi des contributions volontaires	0 €	9 810 €	87/Contributions volontaires en nature	0 €	9 810 €
TOTAL	178 840 €	177 267 €	TOTAL	178 840 €	177 267 €

Constats au niveau des charges :

En ce qui concerne la masse salariale, il y a eu plus de d'engagement que prévu, mais nous avons compensé l'excédent d'heure par des salaires non valorisés. Nous avons économisé largement sur les charges externes (frais divers et communication). Pour des radeaux plus petits, nos achats ont été plus importants que prévus mais c'est autant d'apport pour l'action future.

Constats au niveau des produits :

L'action n'a pas reçu le soutien escompté de la part des collectivités mais également des partenaires privés. En effet, les entreprises se rétractent de nos projets au vu de la conjoncture actuelle. Et notre partenaire principal, malgré une négociation de notre part, n'a pas souhaité porter le projet à sa juste valeur.

Ainsi, 41% du projet a été supporté par l'association elle-même grâce à ses fonds propres et son engagement dans d'autres activités, à cela s'ajoute également 5.5% de contributions en nature.

2. EVALUATION


Une grille d'évaluation détaillée (cf. annexe) montre la réussite, l'impact du projet et les points à améliorer.

Pour l'association, l'aboutissement de cette action constitue en premier lieu une belle carte de visite et un tremplin vers de nouveaux projets.

D'un point de vu qualitatif, l'**évaluation** menée auprès des **classes pilotes** (via questionnaires), du **PEL** (via réunions), et des **enfants** (via messages du blog) soulignent la **satisfaction générale des participants au projet**. Ceux-ci ont notamment apprécié les moyens mis en œuvre par l'association, la construction des séquences d'animations (ludiques et variées) et l'encadrement scientifique. Les retours d'expérience montrent l'efficacité du projet pédagogique auprès des enfants.

Message sur le blog d'anciens participants CE2 de l'école Eiffel :

Mon année de CM1



par Emmanuel le Mercredi 4 janvier 2012

Bonjour je suis Emmanuel de l'année dernière de chez madame Sieffert, maintenant je suis en cm1 et nous avons appris encore des choses sur l'eau, comment on utilise l'eau ... Ensuite nous avons fait un contrôle qui était super facile . Je me rapelle de toutes les experiences qui étaient très bien et il y avait bulle et mimi, nos 2 poissons rouges. Je garderais toujours ces experiences dans ma tête et quand on est passé à la télévision avec Chloé Mathis et Clément.

Emmanuel, Lucia, Emma, Pauline, Nicolas, Charles, Clémentine, Camille, Erwan, Flawyen, Anita, Gaetane, Berenice, Juliette, Romain, Miguel, Lola, Thibault, Violette.

MERCI !!!

Plusieurs difficultés ont été néanmoins soulignées et seront prises en considération lors des prochaines actions.

➤ Les centres de loisirs ont eu en effet des difficultés à inscrire les mêmes enfants sur l'ensemble du cycle pédagogique, étant étalé sur toute l'année et sur des temps de loisirs différents (mercredi-vacances). Ainsi, peu de participants ont réalisé l'ensemble du cycle de 4 séances de bout en bout, et ont donc suivi qu'une partie de la démarche.

Il nous a été proposé un fonctionnement plutôt en mode de « stage », avec par exemple un cycle entier délivré pendant une même semaine de vacances. Ainsi, les enfants inscrits au centre sur cette semaine peuvent suivre l'ensemble de la démarche du projet.

Ce système a été mis en place dans le cadre de l'action sur le bois de la source du ru de Pouilly (stage de toussaint, de printemps et d'hivers) et permet effectivement d'améliorer le suivi des séances par les enfants.

➤ L'investissement des enseignants des classes pilotes était variable. 4 classes sur 6 se sont véritablement impliquées en prolongeant le projet et en participant aux événements, entretenant ainsi l'émulation au sein de leur classe. Afin d'améliorer les échanges pédagogiques et d'engager véritablement les instituteurs, l'association envisage d'impliquer davantage les écoles en les accompagnant notamment sur l'élaboration de projets d'école, donnant plus de temps et de moyen aux instituteurs.

3. Les radeaux, la suite...

A- Mutualisation des outils et suivi pédagogique

- Le CDRS, dans le cadre d'un plan Sciences sur le thème de l'eau, utilise et revisite l'ensemble du catalogue des fiches et activités pédagogiques créées.
- L'ensemble du catalogue est **disponible sur le site internet de l'association** et est mis à disposition dans notre centre de ressource.
- L'association projette également d'éditer les outils sous forme de malettes pédagogiques *via* l'obtention d'une subvention régionale.

Stage de « Canoë Kayak, l'eau et les oiseaux »

En septembre 2011, l'association Arborescence a été sollicitée par la **Base nautique de la Ville de Dijon** pour créer un stage de découverte du lac Kir. Intégré au dispositif « Vacances pour ceux qui restent » de la Toussaint, cette initiative originale allie le sport et la nature.

Lors de cette demi-journée sur le lac, les enfants ont pu observer en canoë différentes espèces d'animaux et de plantes aquatiques. Ces scientifiques en herbe ont également effectué des prélèvements d'eau pour mieux comprendre le fonctionnement hydrologique du lac.

Cette initiative démontre l'intérêt que porte la base nautique pour la connaissance et la sensibilisation de ses pratiquants. De nouveaux stages pourront être envisagés et constituent un prolongement pédagogique des radeaux.



.....

Nouveau
Canoë Kayak, l'eau et les oiseaux
9 à 14 ans
24 au 28/10 - 9h à 12h
T2 5 séances  

ACCUEIL:
BASE MUNICIPALE DU LAC KIR
Lac Kir - 21000 DIJON

CADRE(S) TECHNIQUE(S)
Pascal MARTINIEN
(Intervenant municipal)

EQUIPEMENT CONSEILLÉ
Une paire de chaussons fermés pour aller dans l'eau. Serviette de bain et change complet. Prévoir vêtements de saison (Pull et coupe vent).

OBSERVATIONS
Découverte de la faune et de la flore en canoë, accompagné d'un guide intéressé.
Certificat de non contre indication apparente à la pratique des activités physiques et sportives, ainsi qu'une attestation de réussite au test préalable à la pratique des activités nautiques en Accueil Collectif de mineurs OBLIGATOIRES.

.....



B- Suivi scientifique

Le suivi scientifique s'exerce, d'une part, par une veille mensuelle, et d'autre part, par la mise en place d'une étude scientifique. Ainsi, l'association est entrain d'établir un protocole de recherche permettant d'évaluer les mécanismes de colonisation par la faune et la flore: succession végétale, utilisation de l'habitat, ... avec l'expertise d'Olivier Bardet, le Muséum Nationale d'Histoire Naturelle de Paris, et en concertation avec l'Université de Bourgogne.

La veille mensuelle est mise en place avec une visite par mois, surveillance, photographie et rapport. Diffusée sur la plateforme Internet NDTV, elle permet ainsi d'informer le public sur l'évolution de l'aménagement (développement des plantes, insertion paysagère, ...). A cet égard, dans le courant de l'été 2011, on remarque un bon développement de la partie aérienne des plantes des radeaux. A l'automne 2011, la couverture végétale des radeaux s'est réduite drastiquement.



Ceci s'explique par le phénomène de dormance : pour passer l'hiver, les plantes perdent leur appareil aérien (fleurs, feuilles et fruits) et vont passer la période hivernale sous forme de racines, rhizomes ou graines. Le broutage et le piétinement des plantes du radeau sont également une cause importante de la diminution du couvert végétal. Les grilles de protection s'avèrent insuffisantes. Nous envisageons d'installer des filets de protection au printemps pour protéger les jeunes pousses et leur laisser le temps de bien reprendre. L'île végétalisée Nord (à proximité du Mandarin) résiste mieux au broutage et à la mauvaise saison que les îles Sud construites par les enfants. Ceci s'explique par le temps et les conditions d'aquaculture des plantes : un an en serre froide pour l'île Nord livrée clé en main par l'entreprise Aquaterra Solutions, contre quatre mois en serre climatisée pour les îles Sud, qui subissent donc un contre coup et doivent s'adapter aux nouvelles conditions.

C- Signalisation et communication

❖ Signalisation des radeaux autour du lac



Il s'agit de mettre valeur l'action NDTV et de communiquer sur l'aménagement écologique. En octobre 2011, Arborescence a donc soumis au SEVE un projet de signalétique des radeaux autour du lac. Celui-ci vise, à la fois, à :

- Orienter les promeneurs du lac vers les radeaux
- Améliorer la visibilité des radeaux sur le site relativement vaste
- S'adapter à la charte graphique et aux zones d'affichages existantes, afin de limiter le coût et la surcharge d'information.

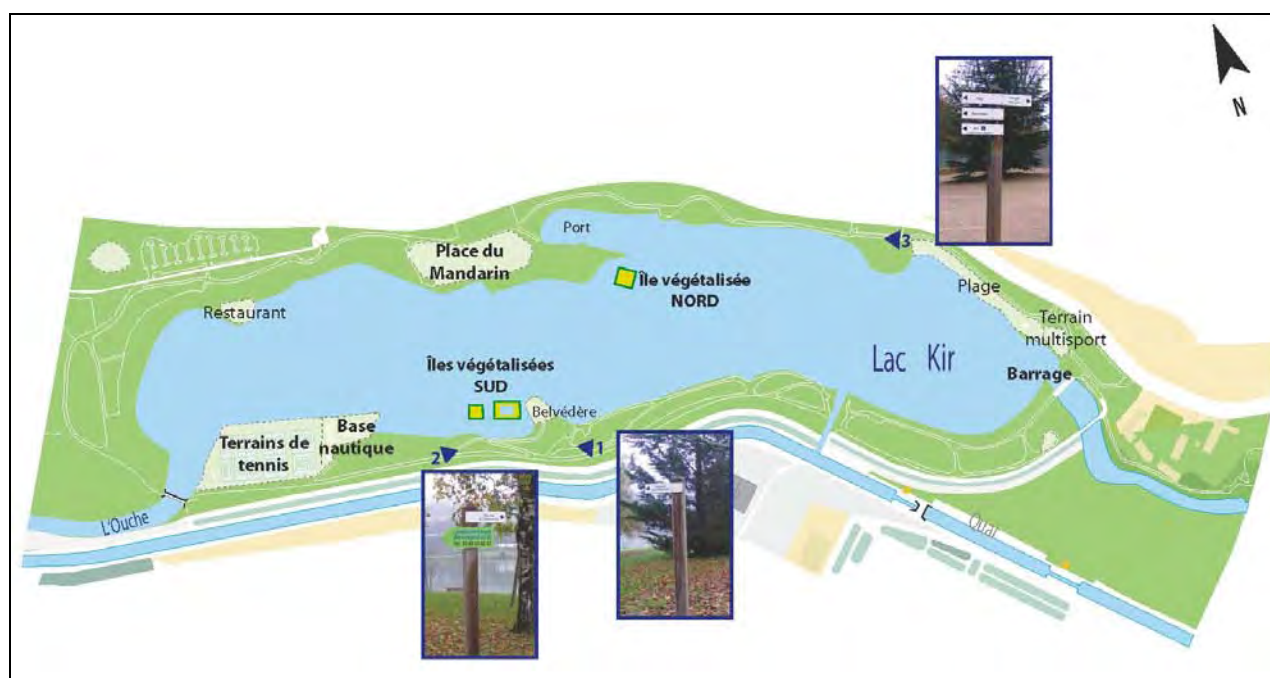
L'association a donc proposé au SEVE d'installer 13 balises adaptées aux zones d'affichages existantes.

➤ **Zones d'affichages répertoriées en octobre 2011 :**



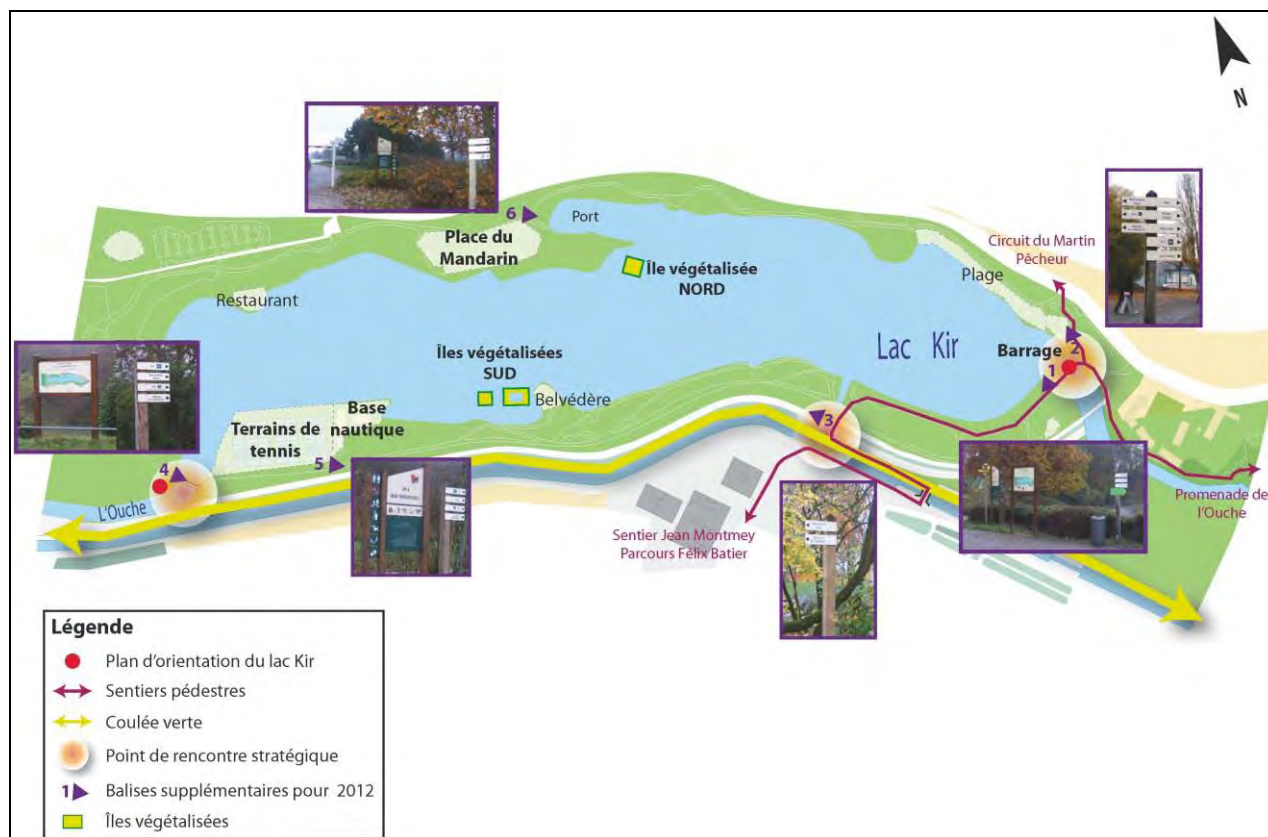
En raison du coût de la prestation, **3 zones d'affichages ont été retenues** par SEVE sur le **budget 2011**, en privilégiant les zones d'affichages localisées à proximité directe des radeaux.

➤ **Zones d'affichage des balises retenues lors du comité de pilotage :**



Lors du comité de pilotage, l'association présente néanmoins pour 2012 un projet de balisage complémentaires sur les **points de rencontres stratégiques** du lac (symbolisés par un rond orange sur la carte).

➤ **Proposition balisage pour 2012 :**



Quatre nouvelles balises pourraient être effectivement installées, soit :

- 2 balises au niveau du **barrage** qui est directement connecté à un parking, à deux sentiers de randonnées (circuit du Martin Pêcheur, promenade de l'Ouche) (*points n°1 et 2*),
- 1 balise au niveau de **l'écluse du canal de Bourgogne** (*point n°3*), qui est une zone de passage stratégique pour les vélos, les randonneurs (sentier Jean Montmey et parcours Félix Boutier).
- 1 balise au niveau du **pont de l'Ouche** (*point n°4*).

Deux autres balises, au niveau de la base nautique et de la place du mandarin, pourraient éventuellement être rajoutées en raison de la forte fréquentation de ces lieux.

❖ *SEVE valide le contenu graphique des balises.*

Il estime qu'il faut déjà voir comment évoluent les 3 premières balises installées autour du lac. Il précise que les dégradations sont parfois importantes et représentent un coût de gestion considérable en termes d'entretien.

Néanmoins, en fonction de l'enveloppe disponible au budget 2012 à l'automne prochain, il pourra éventuellement éditer une signalisation supplémentaire.

❖ Panneaux d'information et de sensibilisation



Ce projet de signalétique des radeaux autour du lac sera complété par une information grand public sur site destinée, à la fois, à :

- Présenter le réseau NDTV et ses participants
- Mettre en valeur le travail pédagogique effectué
- Expliquer le fonctionnement écologique des radeaux

Plusieurs supports d'information sont envisagés :

- **cartels floristiques** et **panneaux de signalisation** installés sur les îles végétalisées à destination des activités nautiques
- deux **tables panoramiques** installées sur les rives Nord et Sud du lac pour informer les promeneurs.



➤ Emplacement des tables panoramiques :



❖ *SEVE valide la position des tables panoramiques et la présence de cartels floristiques et de panneaux d'interdiction sur les îles végétalisées.*

La mise en place d'une longue vue à pièce (point B) pourrait être envisagée. Néanmoins, ce type de support coûte très cher...

❖ *La gestion de l'installation sur site des tables panoramiques sera étudiée de plus près lors du prochain comité de pilotage au printemps, une fois les tables imprimées. Ces supports sont conçus et édités par l'association Arborescence. Les tables d'orientation seront installées avec le soutien technique du Service des Espaces Verts.*

❖ Support de communication

Afin de communiquer sur l'installation des radeaux et sur le projet, nous avons créé également une plaquette d'information afin d'inviter le public à se déplacer au lac Kir pour observer les îles végétalisées. Cette plaquette va être diffusée dans les services de la Ville, à l'Office du Tourisme et parmi les anciens participants.

Cette plaquette sera diffusée via des relais d'informations existant notamment à destination du secteur touristique : Comité Départemental de la Randonnée Pédestre, Office du tourisme, revue Côte d'Or J'adore, site Internet office touristique de Côte d'Or, ...



❖ SIGNALISATION : Mise en œuvre validée par le comité

	Arborescence	SEVE
Balises autour du lac	Conception et étude préalable	Achat et installation des balises
Tables panoramiques	Conception graphique et impression	Installation sur site (fourniture et main d'œuvre)
Cartels floristiques	Conception édition Installation sur site	
Panneaux interdiction	Conception édition Installation sur site	
Plaquette d'information	Conception édition Diffusion	Diffusion

ACTION 2 : ENPU bois du ru de Pouilly

Depuis septembre 2011, Arborescence a initié sa seconde action NDTV dans le bois du ru de Pouilly.

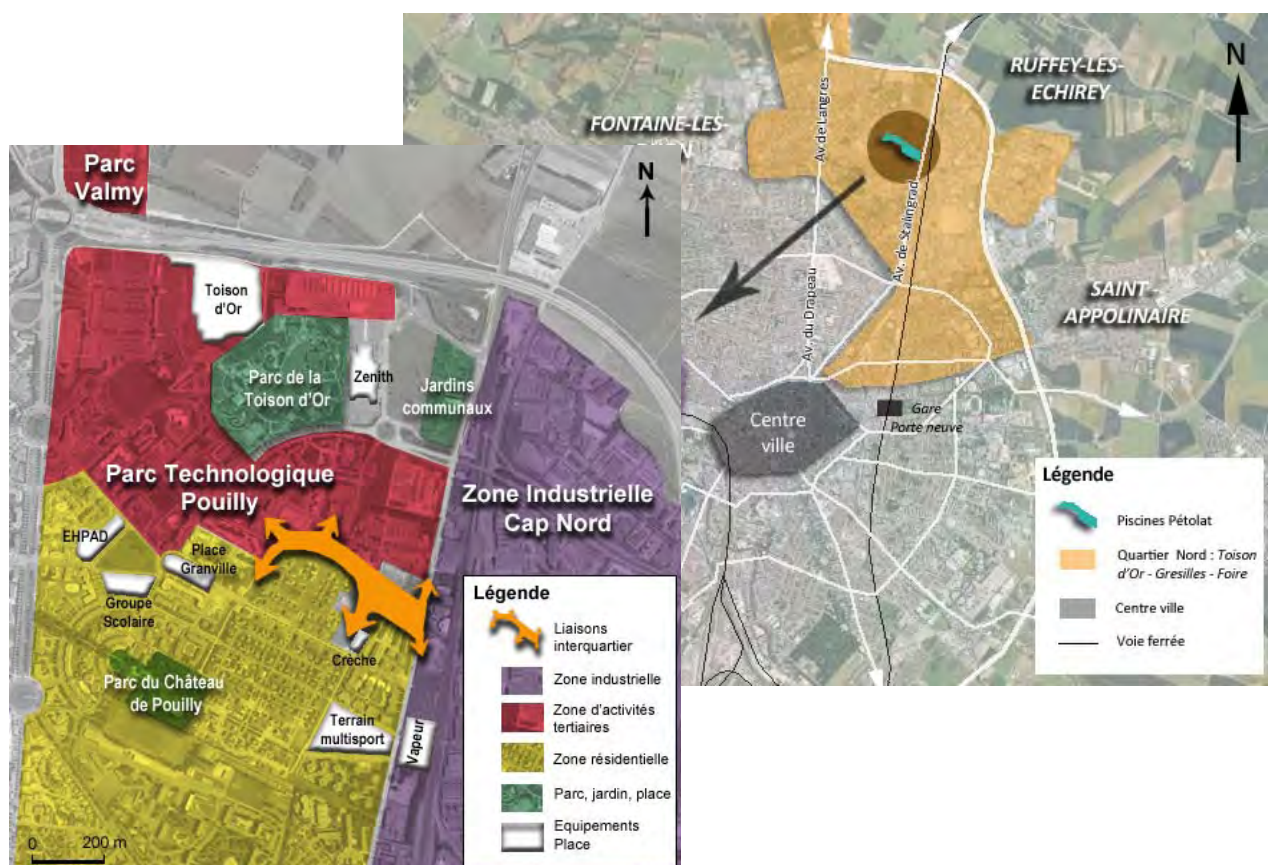
Vestige des anciens marais du Nord de Dijon et actuellement îlot de nature dans un quartier très urbanisé, le bois du ru de Pouilly comprend deux problématiques principales : la présence d'une zone humide, milieu écologique rare, et un environnement urbain dense, formé de quartiers d'ortoirs en mal de lien social.

Dans ce contexte, l'association Arborescence propose de créer au bois du ru de Pouilly le premier Espace Naturel Partagé Urbain.

1. Contexte - Le Bois du ru de Pouilly

➤ Une zone humide en milieu urbain

Le **bois du ru de Pouilly** est localisé au **Nord de l'agglomération dijonnaise** (quartier Toison d'Or-Château de Pouilly). Il est enclavé entre le quartier résidentiel récent Château de Pouilly, la zone d'activité Dijon Nord et la zone industrielle Cap-Nord. Le ru de Pouilly dépend par ailleurs du bassin versant de la Tille, de la Norge et de l'Arnison, géré par le SITNA et le contrat de rivière de la Tille. Il rejoint la plaine de Saône en longeant notamment la zone industrielle de Saint Apollinaire.



Le bois du ru de Pouilly appartenait, depuis plusieurs siècles, au domaine du château de Pouilly. Au début du XX^{ème} siècle, le château est acquis par un riche industriel dijonnais, M. Pétolet, qui se spécialise dans la production de matériel de chemin de fer. Celui-ci aménagera l'étang naturel du bois en piscines pour ses ouvriers. Ces piscines accueilleront du public jusqu'à la fin des années 1980.



Plongeurs des piscines en 1985



L'urbanisation massive du quartier et son drainage (construction de deux bassins de rétention d'eau) ont néanmoins contribué à assécher l'étang, qui s'est transformé en marais. Détaché du parc forestier du Château de Pouilly, le bois du ru de Pouilly a donc perdu aujourd'hui son identité et se transforme en un espace intermédiaire entre la ville et la nature. La végétation foisonnante et les nombreux déchets présents sur le site jouent en la défaveur de l'image du site et altèrent son attractivité.

➤ Une diversité d'habitats naturels - une flore remarquable en Côte d'Or

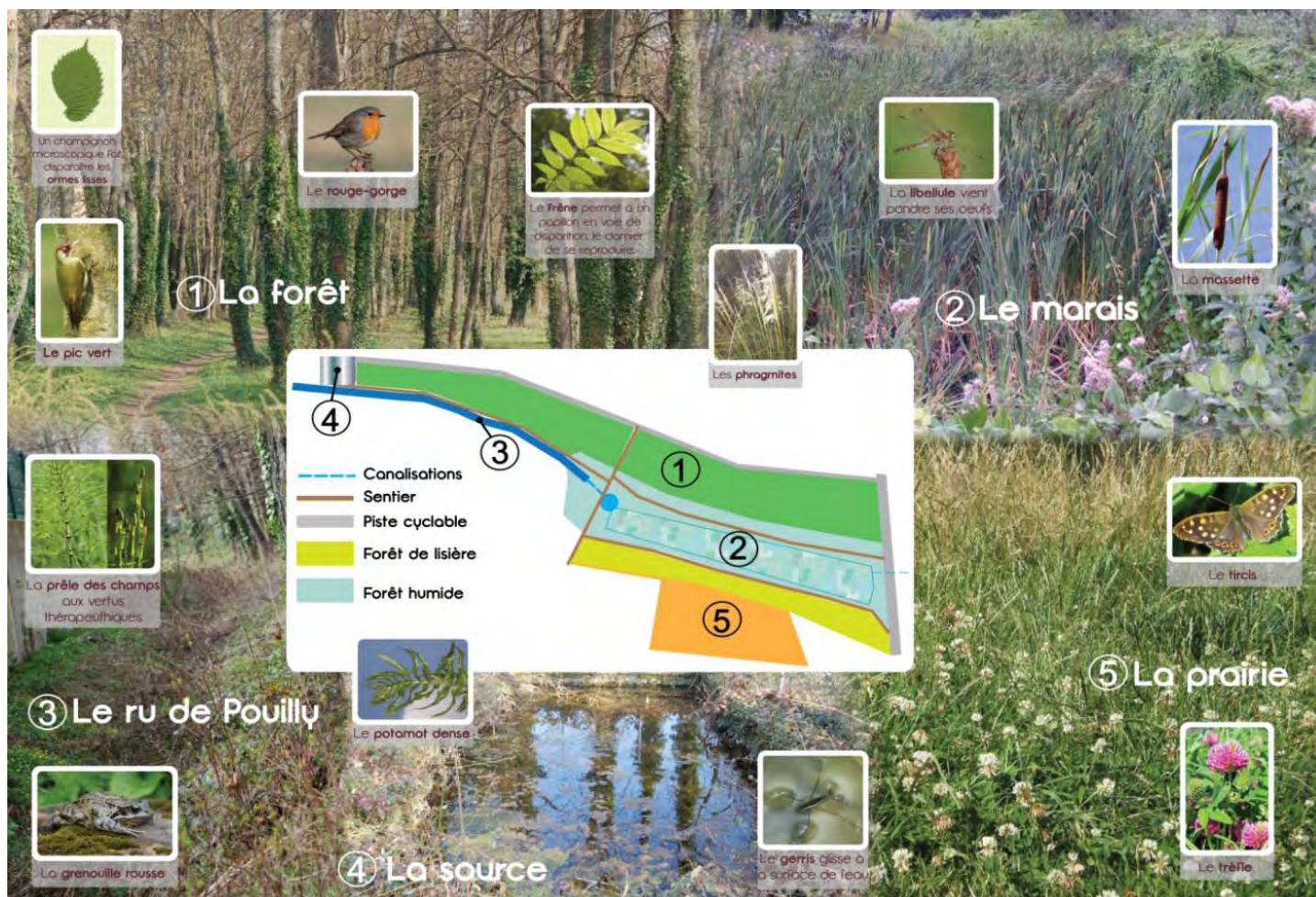
Le bois du ru de Pouilly est un milieu naturel composite, qui accueille une diversité d'habitats naturels :

- **la source du ru** de Pouilly et son bassin maçonné
- les fossés humides du **ru de Pouilly**
- le **marais** qui accueille une typhaie et une phragmitaie
- Une forêt typique des bois bourguignons et une lisière typée **forêt humide**.
- Une **prairie** située à proximité du bassin de rétention couvert.

Le sous-bois étant fauché régulièrement, la strate arbustive y est donc totalement absente sauf par quelques reliquats rares et isolés de pousses d'égantiers, de troènes ou de fusains.

La strate herbacée est structurée par l'aménagement des bassins et des fossés. Elle est divisée en deux grands ensembles : la flore de sous-bois traditionnelle de nos forêts à sol argileux et frais (renoncule, anémone des bois, violette, arum, laiche des bois...) puis la flore de milieu humide (massette, laiche des marais, menthe aquatique, phragmite, prêle....).

La végétation est également influencée par la présence des jardins et de l'ancien parc avec d'un part la présence d'une flore ornementale (mahonia, 3 platanes centenaires remarquables ...) et d'autre part, la présence d'une végétation nitrophile en lien avec les dépôts des déchets verts du voisinage. L'absence de strate arbustive et les trouées conditionnent un apport de lumière important propice au développement des ronces et des graminées. Nous avons observés deux espèces remarquables en Côte d'Or: **l'orme lisse** et **le jonc des chaisiers**. On note également une diversité d'oiseaux et d'insectes sur le site.



➤ Problématiques

Le bois du ru de Pouilly constitue une zone humide urbaine exceptionnelle présentant des espèces d'intérêts patrimoniales en Côte d'Or. Or ce spot de biodiversité urbaine est menacé par le manque d'entretien et les mauvais usages. Ainsi, le marais souffre d'atterrissement et risque de disparaître tandis que la source oubliée est polluée par les déchets de toutes sortes. Les animaux et les plantes dépendent pour la plupart de la qualité de la source et des marais et leur présence est donc remise en cause.

En parallèle, le site n'a pas été aménagé pour accueillir le public. Il tombe en désuétude. De nombreuses problématiques sont soulevées également par les usagers du parc (sécurité, propreté...). Des manques en termes de gestion ont été identifiés par le Service des Espaces verts de la Ville de Dijon. Les habitants et les écoles, crèches, EHPAD du quartier font état du manque d'espace et d'activité en faveur de lien social.

2. Espace Naturel Partagé Urbain : Concept

L'association projette de créer le premier Espace Naturel Partagé Urbain au bois du ru de Pouilly, qu'elle définit comme :

« *Parc naturel conçu, aménagé et animé collectivement par les habitants d'un quartier en lien avec les gestionnaires habilités et les écologues. Pour les promeneurs, il est support d'observation et de prise de contact avec une nature préservée. Il devient de fait, pour tous, un outil efficace de sensibilisation à l'environnement.* »



❖ Selon SEVE, il est important de s'entendre sur la dénomination du lieu. L'ensemble des participants s'accordent sur la dénomination suivante : « **Bois du rû de pouilly** ».

Cette appellation sera présentée et votée lors du **conseil municipal de février 2012**, ce qui permettra de référencer le site dans les parc et jardins dijonnais. Cette appellation pourra évoluer dans le cadre de la concertation menée avec les habitants.

❖ . Programmation 2011-2012

Bénéficiaires	Nombre	Environnement Aménagement-réhabilitation	Pédagogie Education- sensibilisation	Social Vie de quartier-mixité	Partenaires
<i>Sept. 2011-juin.2012</i>					
Centres de loisirs 6-12 ans	400	1. Fabrication et installation d'abris pour les oiseaux et les insectes	51 séances sur l'année		Ville de Dijon – Plan Educatif Local *
Périscolaires 4-12 ans	400		46 séances sur l'année	2. Fresque « Mémoire de Quartier » intergénérationnelle	Ville de Dijon – PEL* Service Voirie
Seniors	15				EHPAD
Habitants	50		3. Sortie Nature	Conférence-débats	Commission de Quartier* Associations de quartier Commerçants de quartiers « Points relais » LPO *
Diagnostics		4. Inventaires scientifiques et analyse urbaine			Ville de Dijon* CENB* INRAP*
Protocole d'actions		5. Ebauche d'un plan d'aménagement et de gestion concerté			MNHN- CBNBP* Jardin des sciences Université de Bourgogne SITNA* LPO*, Bourgogne Nature...
Préparation du site		Accessibilité Mise en sécurité			Ville de Dijon - SEVE

❖ Programmation 2012-2013

	Bénéficiaires	Nombre	Environnement Aménagement-réhabilitation	Pédagogie Education- sensibilisation	Social Vie de quartier-mixité	Partenaires
<i>Sept. 2012-juin.2013</i>						
	Classes médiatrices Cycle 2	75	6. Aménagement de micro- mares temporaires 7. Création de biotopes relais pour la faune des zones humides	Séquence pédagogique de 4 séances /classe		Ecoles* Collèges Inspection de l'académie*, IEN Dijon Nord et Est* CDRS* Rectorat* Agence de l'eau
	Classes médiatrices Cycle 3	75	8. Fabrication et installation de pôle de trajection : Flore in'city, cartel photos... 9. Aménagement d'un biotope relai forestier 10. Conception de 2 panneaux didactiques : source et marais	Séquences pédagogiques de 5 séances/classe	11. Projet d'aménagement	
	<i>Collège</i> 2 classes	60	12. Charte de bonne gestion du Ru de Pouilly 13. Aménagement écologique du bassin d'écrêtage	Séquence pédagogique de 4 séances /classe		
	Habitants	100	14. Chantier Nature éco-volontaire « Réhabilitation d'une mare permanente »	15. Conférences « Mémoire de quartier » et « Ecologie urbaine »	Ateliers – débats Vote Schéma d'aménagement	
	Réhabilitation	10	16. Restauration des bassins		Chantier d'insertion	CENB* CAUE* ICOVIL* Association de Q, Commissions de Q
			17. Edition du cahier des préconisations			Réseau des partenaires
	Inauguration	200			18. Fête de quartier	Ville de Dijon Commission et association de quartier
<i>Année 2013</i>						
	Aménagements		19. Aménagement des sentiers Pose de bancs, passerelles, pontons...			Commission de quartier

4. Les Animations pédagogiques en cours

Les animations pédagogiques du PEL à destination des centres de loisirs extrascolaires et périscolaires ont débuté à partir d'octobre 2011. Ces animations posent les premières pierres de l'ENPU.

A. Centres de loisirs Extrascolaires > Stage pendant les vacances scolaires

7 centres de loisirs extrascolaires de la Ville, soit 275 enfants de 4 à 11 ans ont participé au stage de la Toussaint « **En plein vol** ».

Nom de la structure	Age	Nbre de participant
ADEP Château de Pouilly	6-11 ans	32
Balzac	4-11 ans	54
Champollion	4-11 ans	27
Baudelaire	4-6 ans	20
Sainte -Anne /Tivoli	6-11 ans	32
Mansart	4-11 ans	60
Montmuzard	4-11 ans	50
TOTAL		275

Spécialisé sur l'étude des oiseaux, ce stage comportait 3 séances d'animations de 3h.

❖ *Séance1 : Découverte urbaine et naturaliste*

- **Objectif** : Découvrir l'histoire du quartier Pouilly, son évolution urbaine et l'intérêt écologique et patrimonial d'avoir cet espace naturel dans le quartier
- **Activités proposées** : Sortie de 3h sur site proposant un grand jeu de piste et de découverte du patrimoine du lieu, à la fois naturel et urbain : récolte d'indices, énigmes, analyse...



A la trace de l'histoire perdue du domaine de Pouilly



Jeu de piste et de découverte du quartier et du bois de Pouilly

❖ Séance 2 : Mémoire de Quartier

- **Objectif** : Permettre aux enfants de retracer l'histoire du bois de Pouilly étroitement liée au domaine de Pouilly et de s'interroger notamment sur l'histoire du site et son évolution.
- **Activité multimédia de 2 h** : à partir des énigmes du jeu interactif sur l'histoire du domaine de Pouilly, les enfants doivent retrouver les costumes de chaque époque et compléter une frise chronologique interactive.



Jeu interactif



Frise interactive



La source des amoureux



Costumes d'époques

❖ Séance 3 : Oiseaux

- **Objectifs** : Apprendre à reconnaître les oiseaux et comprendre leurs modes de vie en ville. Les observer et les aider en facilitant leurs conditions de reproduction et d'hivernage.
- **Activités proposées** : Sortie de 3h avec une initiation à l'ornithologie (jeu d'identification des oiseaux, plateau de jeu « les oiseaux des villes », ...), observation naturaliste, assemblage de 18 nichoirs et préparation et installation de 20 mangeoires.



B. Accueils de loisirs périscolaires > Animations le soir après l'école pour réaliser une Fresque artistique sur la mémoire du quartier

Le projet de fresque artistique sur la mémoire du quartier menée avec les accueils périscolaires de la ville a débuté avec sa session d'automne.

4 accueils de loisirs périscolaires du pôle Nord, soit environ 50 enfants, ont débuté ce projet : Château de Pouilly élémentaire, Château de Pouilly maternel, Varennes et Beaumarchais. Deux séances d'animation d'1h30 leur ont été proposées

❖ Séance 1 : Découverte naturaliste et urbaine

- **Objectifs** : Identifier le contexte urbain dans lequel s'insère le bois du rû de Pouilly (éléments paysagers structurants, fonctions urbaines). Pour chaque secteur concerné (voie verte, quartier résidentiel, parc technologique, bois), s'interroger sur ce qu'on y fait, ce qu'on y trouve et comment on l'entretient.
- **Activités proposées** : Balade urbaine interactive sur la voie verte et dans le bois de Pouilly. Collecte nature dans le bois de Pouilly permettant de découvrir les principaux habitats naturels sur le site.



Identification des éléments structurants du paysage et découverte du bois de Pouilly



Récolte de l'eau de la source et collage des objets récoltés

❖ Séance 2 : Esquisse de la fresque

- **Objectif** : Dessiner l'esquisse du plan de la fresque en miniature destiné à
- **Activités proposées** : réalisation du plan de l'esquisse de la fresque en mosaïque.



❖ La représentante de la DREAL invite l'association à prêter attention aux choix des peintures qui seront mise en œuvre pour la fresque, dans le respect des normes environnementales, et de l'esprit du projet.

5. Evénements et animation du territoire

Arborescence a organisé une **soirée d'ouverture** le 24 novembre 2011. Ce fut l'occasion de :

- réunir les partenaires du réseau NDTV sur le site
- rencontrer des habitants et de les sensibiliser sur l'action menée.



Cet événement a donné lieu à la publication **d'un article sur le Bien Public** ... et à un reportage plateau France 3 de l'émission **Naturbis** du 17 novembre 2011 : <http://bourgogne.france3.fr/evenerment/naturbis/index-fr.php?section=emission&date=2011-11-17>

LE BIEN PUBLIC

PATRIMOINE

Dijon : Parc des Piscines Pétolat : un spot de biodiversité

Le 30/11/2011 à 05:00



Les enfants ont réalisé l'esquisse de la fresque "Mémoire de quartier". Photo Gérard Puech l'espace naturel partagé du ru de Pouilly et ses défenseurs. Gerard Puech

L'aventure Nature dans ta ville se poursuit avec la création du premier espace naturel partagé urbain au parc des Piscines Pétolat, dans le quartier Château-de-Pouilly.

L'association Arborescence, créée en 2003, a pour objet la valorisation du patrimoine naturel par des actions de sensibilisation, de communication et de recherche. Situé à quelque distance de la Toison-d'Or, le projet du parc des Piscines Pétolat constitue un spot de biodiversité enclavé entre la zone d'activités Dijon-Nord et le quartier résidentiel Château-de-Pouilly. L'objectif du projet est de réhabiliter ce lieu en mettant

en valeur les écosystèmes naturels présents et de créer le premier espace naturel partagé urbain conçu, aménagé et animé collectivement par les habitants du quartier, en lien avec des spécialistes.

Pour les participants, le parc devient support d'observation et de prise de contact avec une nature préservée. Il constitue, de fait, un outil efficace de sensibilisation à l'environnement. Sont concernés plus de mille bénéficiaires (écoles, collèges, centres de loisirs et habitants). Les participants mèneront une partie des aménagements (réhabilitation d'une partie des marais, installation d'abris pour la faune, réalisation d'une fresque). Chaque aménagement sera accompagné d'une approche éducative, scientifique ou ludique. Lors de la soirée d'ouverture, les enfants des centres de loisirs périscolaires de la Ville de Dijon ont réalisé l'esquisse de la fresque "Mémoire de quartier". De plus les nichoirs fabriqués seront installés avant Noël.

INFO Alice Jannet, responsable du projet, tél. 06.83.16.65.15.

Association Arborescence, 67, avenue du Drapeau, Dijon.

www.asso-arborescence/. E-mail : arborescence@naturedanstaville.net/.

6. Les avancées techniques

Depuis septembre 2011, nous concertons les acteurs habilités en matière d'écologie et d'aménagement du territoire. Grâce à des visites de terrain, nous avons recueilli plusieurs avis techniques et scientifiques sur le bois de Pouilly et ses projets d'aménagement :

- **Cédric Foutel du CENB** > *Présence ou non d'amphibien, mesure de protection et aménagement des marais et des fossés, inscription du site dans le réseau Mare de Bourgogne.*
- **Olivier Bardet du Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris** > *Confirmation de la présence d'espèces remarquables (jonc des chaisiers et orme lisse), préconisations pour la gestion de la roselière, du sous bois et de la source.*
- **LPO Côte d'Or** > *Avis sur l'entretien des arbres, la pose des nichoirs et cadrage pour la mise en place d'un refuge LPO*
- **SEVE de la Ville de Dijon** > *Sécurisation et entretien du site (élagage des arbres et installation de poubelles (cf. annexe 2)*
> *Convention Ville de Dijon – Arborescence pour usage du site*
- ❖ *La convention doit redéfinir le statut de l'association Arborescence sur le site, non pas en tant que « concessionnaire » mais bien comme usager et chargée de mission par la ville.*
 - *L'ensemble des participants s'accorde sur l'intitulé de la convention : « Mise en valeur du bois du ru de Pouilly dans le cadre de la mise en place d'un ENPU ».*
 - *Cette convention sera établie par SEVE et sera votée lors du conseil municipal de février 2012.*
- **Association Sentier** > *Mise en place d'un chantier d'insertion à la rentrée 2012 pour remettre en état les bassins. Recherche de financements.*

- **SITNA et Contrats des bassins de la Tille** > *Conseils techniques sur les aménagements en lien avec la source et le ru de Pouilly, accompagnement dans le cadre légal imposé par la Loi sur l'eau.*
- **L'Université de Bourgogne** > *Concertation et mise en place d'un suivi conjoint sur les nichoirs et les populations d'oiseaux au bois du ru de Pouilly.*

L'ensemble de ces préconisations et de ces partenariats nous permettent de rédiger un cahier de gestion concerté, qui sera validé lors du comité de pilotage n° 3 en 2012. **L'Agence de l'Eau** a été par ailleurs sollicitée pour apporter un appui financier pour la réhabilitation des bassins et la mise en œuvre des programmes pédagogiques.

Les soutiens dédiés à l'ENPU pour 2012 :



7. A venir entre janvier et août 2012 :

Le travail amorcé avec les accueils de loisirs se prolongera dans le courant de l'année 2012 avec :

- Les stages d'hiver et de printemps des accueils de loisirs extrascolaires, spécialisés sur l'eau et les insectes
- La session d'hiver et de printemps des accueils de loisirs périscolaires sur la mémoire de quartier et la réalisation de la fresque 2D et 3D. La session d'hiver sera ouverte aux parents et aux habitants. Deux séances d'animations avec l'accueil de loisirs périscolaire Pouilly seront réalisées avec l'EHPAD.


Il s'agira également de **mobiliser les futures classes médiatrices 2012-2013** et les **habitants** via la création d'un **club NDTV**, la présentation du projet en **commission de quartier**, et la constitution d'un **collectif d'habitants**.



III-LISTE DES PARTICIPANTS


NOM Prénom	STRUCTURE	PRESENT(E)	ABSENT(E)	EXCUSE(E)
BIZOUARD Catherine	SGAR		x	
CHASTEL Marie	Service Jeunesse			x
DEBARNOT Elsa	Service Jeunesse	x		
DURNERIN Christine	Elue - Ville de Dijon	x		
GRANDGUILLAUME Laurent	Elu - Ville de Dijon	x		
CORBET Jacques	DIREN/DREAL Bourgogne			x
HEBRARD Fabienne	DIREN/DREAL Bourgogne/SDD/PDD	x		
HOEFFLING Stéphanie	Service Jeunesse	x		
MILDER Jacques	SEVE	x		
EMERIAU CATHERINE	SEVE	x		
THOMAS Marie	Conseil régional de Bourgogne		x	
JANNET Alice	Coordinatrice Association Arborescence	x		
CASANOVA Cyril	Chargé de mission Ecologie Association Arborescence	x		
ROCHET Dorothée	Chargée de mission NDTV Association Arborescence	x		

IV-ANNEXES

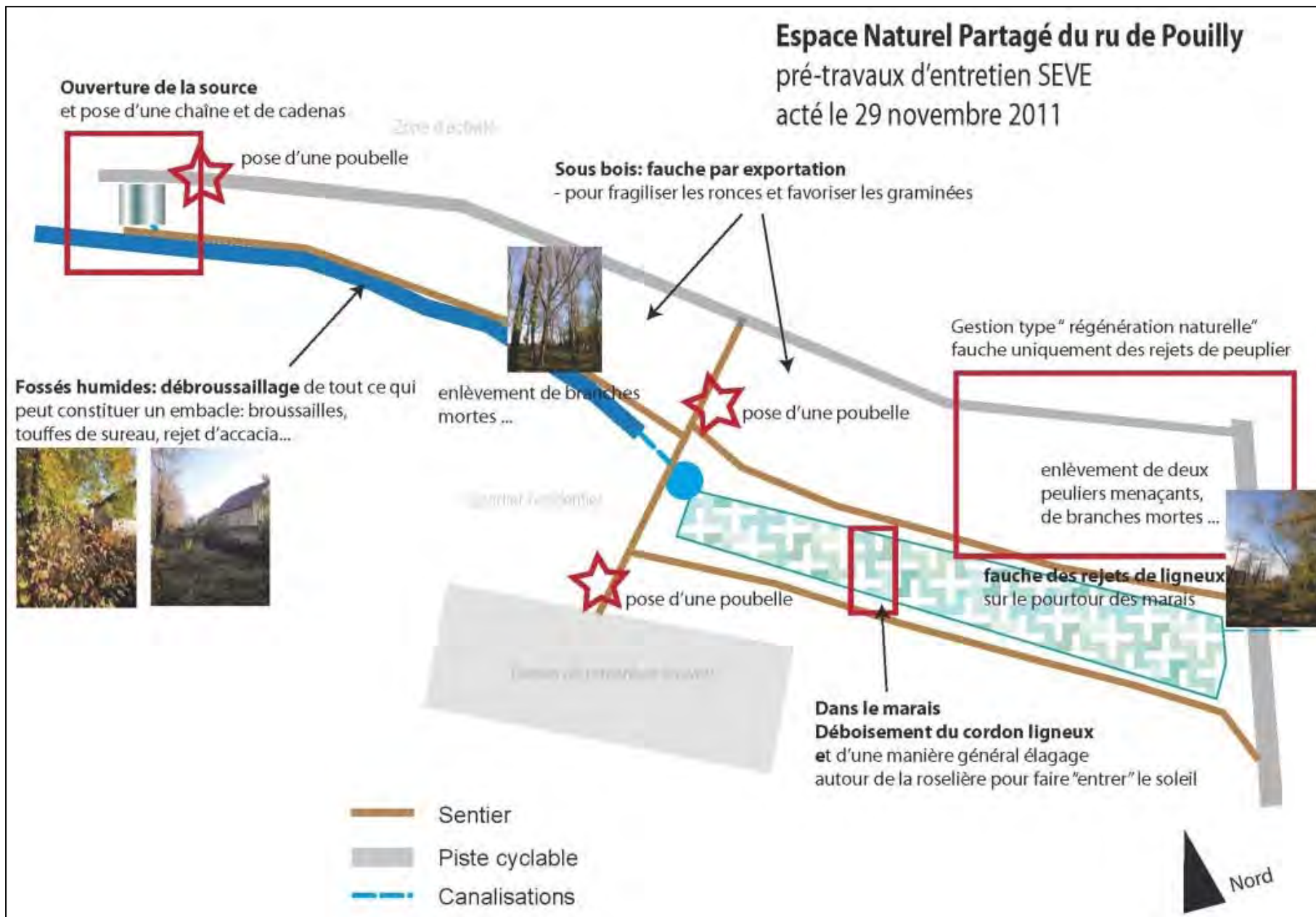
❖ Grille d'évaluation Action Kir

GRILLE D'EVALUATION				
+++ Très satisfaisant et acquis / ++ Satisfaisant et réussi / + Réussi / - non satisfaisant / 0 Abandonné				
	RESULTATS ATTENDUS	OBJET D'EVALUATION	INDICATEURS	NOTES
Aménagement 	200m ² de radeaux végétalisés	Installation des radeaux	Présence de 150 m ² de radeaux	+++
		Végétalisation	Organisation et synchronisation enfants/éducateurs/fournisseurs/partenaires	+++
		Plan de végétalisation - plantation	Répartition des plantes sur le radeau, fixation des plants	+++
		Aquaculture	Pousse des plantes en serre	++
		Partenariats et collaboration	Soutien de proximité par la base nautique	+++
			Soutien technique du fournisseur Soutien technique des Espaces Verts	- ++
	Maintien et développement de l'aménagement	Suivi de pousse et veille mensuelle	+	
Ecocitoyenneté	Eveiller les consciences éco-citoyennes	Mobilisation éco-citoyenne autour des radeaux	Débats et échanges Mobilisations des participants (tracts...)	++ +++
Ecologie	Améliorer la biodiversité urbaine Améliorer la qualité de vie urbaine Renforcer la trame verte de Dijon	Mise en place d'une veille éco citoyenne	Fréquentation Intranet	<i>En cours</i>
		Suivi scientifique	Protocole de suivi (comptage et photo)	<i>En cours</i>
Recherche	Elaboration d'une base de données sur la nature en ville à Dijon « trame sciences »		Réalisation de l'herbier des berges du lac Kir, 200 plantes herborisées + 2 cartes de répartition mises en ligne	++
			Comptage de faune et de flore	<i>En cours</i>
	Initier une réflexion sur l'aménagement de l'espace urbain	Mesure physico-chimique des milieux (qualités des eaux, de l'air et du sol)	<i>En cours</i>	
Pédagogie	Acquisition de connaissances, acquisition de démarches	Adhésion des enfants pendant les animations et pendant le suivi	Participation au blog Interaction lors des séances pédagogiques Participation aux événements	+++ +++ +++
	Renforcer l'esprit de la	Qualité des présentations et implication	Exposition de restitution des classes pilotes = 6	+++

	responsabilité	des enfants	panneaux + 1 clip vidéos	
	Développer l'esprit de groupe	Efficacité de la communication menée	Ateliers vidéo avec les adolescents Clip vidéos classes pilotes	0 +++
	Favoriser la découverte et l'apprentissage, la mobilité des adolescents			
	Créer une dynamique pédagogique	Nombre d'enseignants adhérant au projet	6 instituteurs de 5 établissements différents	++
		Implication des enseignants	Présence aux réunions, échanges pédagogiques	++
		Echange et Implication des animateurs des centres de loisirs	Echanges réguliers Réalisation de panneaux par le entre périscolaire Colette Pot de fin d'année organisé en l'honneur des radeaux par le pôle périscolaire Fontaine d'Ouche	+++ +++ +++
	Conception d'outils pédagogiques nouveaux et originaux	150 fiches pédagogiques, 15 jeux éducatifs, et 10 expériences scientifiques et travaux pratiques	+++	
	Mutualisation des outils	Prêts des supports au CDRS, mise à disposition au local et création d'un catalogue	+++	
Suivi pédagogique	Organisation de séances de suivi avec les enfants du quartier	Sollicitation de la part de la base nautique Organisation d'un stage de découverte : le canoë, l'eau et les oiseaux	+++ <i>En cours</i>	
RESULTATS ATTENDUS		OBJET D'EVALUATION	INDICATEURS	NOTES
Lien social 	Améliorer le vivre ensemble et l'apprentissage de la citoyenneté	Partages d'expérience	Mobilisation, interaction des participants et aboutissement de l'action	+++
		Mixité	Echange Inter-quartier via les expositions et les événements	++
	Créer de la nature de proximité et Intégrer les espaces verts dans la vie des quartiers	Respect des aménagements	Prise en compte par les activités nautiques	+++
		Fréquentation du site aménagé	Observation de comportements éco citoyens et de surveillance de l'aménagement.	++
	Appropriation de son cadre de vie	Fierté, témoignage individuel et valorisation	Retour d'expérience via le blog Via événements divers Partage spontané d'expériences dans les classes supérieures	+ + +
Développement du réseau	Plate forme internet animée	Mesure de la fréquentation du site internet Nombre de membres inscrits au site Nombre de newsletters envoyées	Taux de fréquentation 3145 visites d'octobre à juin Origine géographique des internautes – étrangers et 160 localités françaises Temps moyen passé sur le site - 6 mn	++ ++ +++

			19 « p'tit rapporteurs » à télécharger	++
	Pérenniser l'activité	Nombre d'actions réalisées sur le long terme	Actions n°2 en cours et développement de micro action satellite	+++
		Pérennisation des partenariats	Création d'une rubrique NDTV via Naturbis – France 3 Bourgogne Franche Comté	<i>en cours</i>
RESULTATS ATTENDUS		OBJET D'EVALUATION	INDICATEURS	NOTES
Impact 	Communication	Retentissement médiatique	Nombre d'articles et de reportages, diversité des médias, Relais via Médias locaux et nationaux	+++ +++
	Participation	Nombre de participants Nombre de partenaires adhérents à NDTV	868 bénéficiaires directs, adhésion des familles, Réseau NDTV développé, 9 partenaires pédagogiques, et 5 partenaires techniques	+++ +++
	Tourisme Local	Développement d'outils de communication	Inscrit dans la base de données touristique de Côte d'Or Référéncé sur le site Côte d'Or Tourisme Préparation d'une plaquette d'information Installation de panneaux sur sites	+++ +++ <i>en cours</i> <i>en cours</i>
	Pour l'association		« Carte de visite »	+++
	Budget	Soutiens et subvention	Partenariats publiques	Soutiens financiers Soutien technique et en nature
		Partenariats privés	Soutiens financiers Soutien technique et en nature	- +
	Equilibre budgétaire			-

❖ Pré-travaux d'entretien SEVE – bois du ru de Pouilly- actés le 29/11/11 pour une réalisation courant février 2012.



Formation ALTERRE : « Pourquoi et comment préserver la biodiversité ? »

Mardi 15 mai 15h-17h au lac Kir - script

DEROULEMENT	MATERIEL
<p>Accueil : présentation individuelle et de l'association</p> <p>Objectifs de la session :</p> <ul style="list-style-type: none"> -présenter la première action du réseau Nature Dans Ta Ville – qui a consisté à l'aménagement de 150m² de radeaux végétalisés sur le lac Kir <p>Intro sur la démarche : amener les enfants à réaliser un diagnostic écologique du lac afin d'en dégager les problématiques, puis de mettre en œuvre une solution d'aménagement qui puisse répondre à leurs analyses</p> <ul style="list-style-type: none"> -faire découvrir notre démarche pédagogique et les outils mis en œuvre... on va éviter d'en faire le catalogue car ils sont nombreux = 18 spécialités, et en aborder que quelques -uns <p>1-Cabinet des curiosités</p> <p>Amener quelques objets et images, les faire choisir par quelques participants, leur faire expliquer le lien entre l'objet et un lac...</p> <p>En même temps noter les mots de vocabulaire sur un tableau Weleda</p> <p>Dégager les grands champs sémantiques et les thèmes d'étude que nous avons abordé durant notre diagnostic écologique</p> <p>2- Apprentissage > Support :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 seau de plantes aquatiques => Pêche + jeu d'identification -1 seau d'invertébrés aquatiques => pêche, jeu d'identification, déplacement, + topo écrevisse (explication, élevage, énigme du blog) <p>« Ce matin, à l'école Alsace, nous avons pu constater que l'une des deux écrevisses avait effectivement disparue. La rescapée, elle, se porte comme un charme. Or, en nettoyant l'aquarium, nous avons retrouvé 3 <i>pinces</i> au fond de l'eau. Problème : Sachant qu'une écrevisse à toujours uniquement 2 pincés, d'où vient la troisième ? A votre avis, quelle est la cause de la disparition de notre écrevisse ? <i>Indice : Pour pouvoir grandir, les crustacés sont obligés de muer, c'est-à-dire de changer totalement de carapace.</i> » Nos deux écrevisses ont muées c'est à dire qu'elles ont changé de carapace....Ce qui nous le confirme, c'est que l'écrevisse que nous avons au local de l'association a également mué au même moment.</p> <p>Hélas, lors de la mue, l'écrevisse a une peau toute molle et est très vulnérable. Or, ce sont des animaux « cannibales » qui peuvent se manger entre eux..et c'est ce qui a dû se passer... Une des écrevisses a mangé l'autre pendant la mue, puis a mangé également les restes des deux mues.. Ainsi donc, nous retrouvons une seule écrevisse et trois pincés au fond de l'aquarium.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Des échantillons des hélophytes du lac => jeu d'identification + carte d'identité <p>3-Terrain > récolte de données</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vie et devenir du lac : le lac Kir est-il un vrai lac ? Bouteille lestée, mesure température, turbidité, lecture bathymétrie sur carte. Matos : bouteilles lestées, thermomètre, disque de secchi, carte de bathymétrie -Plantes aquatiques : Quelles sont les plantes aquatiques présentes ? Pourquoi prolifère-t-elle ? <p>4-Analyse –conclusion > Montrer le fiches d'analyse sur les deux thèmes - Réponses</p>	<p style="text-align: right;">Images Tableau + weleda</p> <p>Jeu plantes aquatiques</p> <p style="text-align: right;">Carte d'identité Visuels déplacements Fiche d'identité</p> <p style="text-align: right;">Jeu plante de berge Carte d'identité</p> <p style="text-align: right;">Bouteille lestée, thermomètre, disque de Secchi Grappin seau</p>

croisées entre les deux questions

Lac peu profond, pas de stratification thermique, envasement, eau relativement chaude et constante => considéré plus comme un étang // profération des plantes aquatiques dont le cornifle, risque sur la cabomba (cf. canal de Bourgogne)

5- la restitution > exposition de restitution des classes pilotes + clip vidéos

6- Choix d'une solution > montrer le carnet des possibles

7-La végétalisation

-**Jeu sur identité et fonction des plantes du radeau** : 18 cartes espèces, cartes fonctions, tampons

-**Répartition des taches et organisation**

-**Topo radeau** : support panneau d'aquaculture pour expliquer :

> la constitution des radeaux, leur installation, ancrage...

> Leur fonction écologique cf. expérience filtre végétal (avec fiche de suivi + photo)

8- L'accompagnement – les prolongements pédagogiques // agrément IA/relecture CDRS

-Dans les classes : Lexique, p'tit rapporteur, plate forme internet dont blog, intranet pour les instits, Jeux interactifs sur le net,

-Dans le réseau NDTV : Intervention d'experts – partenaires soit péda, technique ou scientifique

9- la soirée d'ouverture, l'exposition itinérante, l'inauguration festive >> dimension sociale

10 – Impact de l'action et suivi >> dimension scientifique

NEWSLETTER SEPTEMBRE 2012

Edito

Hommage à Jean-Patrick Suraud

Ami et co-fondateur de l'association

Nous l'avons connu pendant nos études universitaires. C'était un jeune homme passionné par les voyages et la biologie de la conservation.

Avec lui, nous avons réalisé trois films documentaires, dont *Fragments d'histoire*, projet fondateur de l'association en 2004, et sélectionné au Festival International des films documentaires d'Archéologie à Amiens en 2005.

Appuyant ses démarches pour mettre en place le programme de conservation des dernières Girafes blanches de l'Afrique de l'Ouest, nous l'avons suivi au Niger pour rendre compte de son action et de ses résultats à travers la réalisation du film *Girafes and Co.*

C'est ainsi que depuis 2008,

RDV à venir

Au bois du ru de Pouilly

> Samedi 29 septembre de 14h30 à 16h30 : ["Balade urbaine dans le quartier Château de Pouilly"](#) – RDV à 14h30 devant les grilles du Château de Pouilly, allée de pouilly (Dijon Nord).

> Samedi 20 octobre de 14h30 à 16h30 : **Sortie découverte autour de la biodiversité du bois du ru de Pouilly** – RDV à 14h30 à hauteur du 52 avenue de Stalingrad, devant la mosaïque de l'ENPU.

> A noter les 16 et 17 novembre 2012 : [Les 9es Rencontres Bourgogne-Nature](#) *La Nature près de chez soi* à l'Espace Jean Bertin – rue de la Gare – Saulieu (21). Présentation des actions NDTV par Arborescence le samedi après-midi !

Actualités

Au bois du ru de Pouilly

Concertation : quel avenir pour le bois du ru de Pouilly ?

Nous mettons en route une réflexion citoyenne autour des usages futurs du bois du ru de Pouilly. Habitants des quartiers Dijon Nord, dijonnais, familles et particuliers, vous pouvez prendre part à cette concertation collective en participant aux différents moments qui structurent notre réflexion : sortie de découverte, conférences informatives, ateliers débats, et même chantiers nature. Différentes thématiques seront abordées parmi lesquelles le patrimoine, l'urbanisme, la biodiversité, la nature en ville...

[En savoir plus](#)



Grand Dej 2012 : Arborescence reçoit le prix de la Ville sur le thème de la réussite éducative.

4 associations ont été nominées et ont eu la

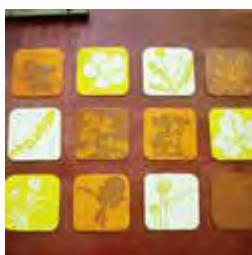
chaque année, une centaine d'enfants dijonnais découvre ces magnifiques girafes et le projet de recherche à travers le film et également les jeux pédagogiques que Jean-Patrick a créé.

En fin d'année dernière, il passait son doctorat et devenait Docteur en Sciences après plusieurs années de recherche au Niger sur les girafes blanches. Son travail a été très remarqué par la communauté scientifique. Depuis le printemps, il réside avec sa famille en République du Congo et travaillait en tant que directeur de la conservation pour le parc national Odzala-Kokoua, une des plus belles réserves africaines. Il s'est écrasé le vendredi 24 août en Afrique du Sud, alors qu'il convoyait un ULM vers le Congo. Nous éprouvons un immense regret et toutes nos pensées vont vers ses parents, sa compagne et sa petite fille.

joie après une courte délibération de recevoir chacune le prix de la ville pour cette année 2012 : [Protagomix](#), Arborescence, le [Cercle Laïque](#) et l'[Association Manège](#).

Ce prix honore nos démarches pédagogiques menées sur l'ensemble de nos actions, d'Ecodrome au réseau Nature Dans Ta Ville. Il nous été remis par Mme Dillenseger, Adjointe déléguée à la Vie Scolaire en présence de nombreux élus de la Ville et de représentants de l'état, Du Conseil Régional de Bourgogne et du Conseil Général de Côte d'Or.

Au parc de la Colombière,



Un herbier contre l'hiver !

Découvrez une composition artistique et ludique autour de la flore du parc de la Colombière, réalisée durant le mois de juin dernier par les enfants des accueils de loisirs périscolaires de la Ville de Dijon. Après avoir éprouvé la biodiversité végétale

du parc, les enfants ont créé 60 planches d'herbier multicolores. Cette exposition est installée autour des itinéraires aériens de l'Ecodrome, sur les volets de l'exposition Equilibre. Elle sera visible jusqu'au printemps 2013.

Ecodrome 2012 ferme ses portes

Après un pot convivial de fin de saison en présence notamment de Mme Durnerin, Adjointe déléguée aux Espaces Verts et au Cadre de vie, Ecodrome 2012 ferme ses portes pour hiverner jusqu'aux prochaines vacances de Pâques. Réouverture programmée au 13 avril 2013. Merci à l'équipe saisonnière qui a brillamment encadré l'activité durant ces 6 mois et à bientôt !

[Suivez-nous sur Twitter](#) | [Suivez-nous sur Facebook](#)

Arborescence Planification 2011-2012			Animations EEDD	ECODROME	NDTV Action n°1 "suivi radeau"	ENPU - Espace Naturel Partagé			NDTV comité de pilotage	MALADIERE "la pépinière"	Jardin des bourroches
			Ecoles	Tous	Ecoles	extrascolaires	périscolaires	habitants	partenaires	écoles	extrascolaires
août-11		vac				Ecriture - Conception Projet			Evaluation KIR	contact directrice- planning	
septembre	35	vac	planification latitude 21							reprise convention avec SEMAAD	fiche PEL
	36				élaboration suivi	dépôt dossier PEL			concertation préconisations de gestion: visite sur site de O. Bardet, C. Foute, SEVE		
	37										
	38										
39											
octobre	40										
	41										
	42										
	43	vac			stage base nautique = suivi péda	stage d'automne En plein Vol	Session automne Fresque Esquisse				
novembre	44	vac									
	45										
	46										
	47										
	48					fléchage + brochure			n°2	Repérage + suivi fournisseur	
décembre	49										
	50										
	51	vac	congés annuels								
	52	vac									

			Animations EEDD	ECODROME	NDTV Action n°1 "suivi radeau"	ENPU - Espace Naturel Partagé			NDTV comité de pilotage	MALADIERE "la pépinière"	Jardin des bourroches	
janv-12	1							Conception Edition Plaquette	Entretien SEVE Elagage			
	2										conception - préparation + lien fournisseur/école	
	3											
	4											
5										plantation		
Février	6						Session Hivers spectacle participatif et Fresque 3D					
	7											
	8				Maintenance - installation tonnelle				Diffusion Communication			
	9	vac				stage d'hivers Retour aux sources						
Mars	10	vac						Sortie Amphibien CENB		Conception- préparation + lien ONF/école		
	11											
	12											
	13										Sortie Val suzon	repérage - course- préparation
14		montage						Diffusion Communication	Concertation B. Forchot, Lyonnaise des eaux			
15							Sortie histoire			plantation		
16												
17	vac			stage base nautique = suivi péda	stage de printemps éveil des insectes		Session printemps Fresque Pigment	Diffusion Communication				
Mai	18	vac										
	19				veille			Sortie Oiseaux -LPO		Préparation	plantation	
	20											
	21							Diffusion Communication				
	22								préparation - coordination			
23								CARNAVAL			suivi de pousse	
Juin	24		ouverture								landart + entretien	
	25										landart + entretien	
	26								Diffusion Communication			
Juillet		Vac					Sortie Insectes	évaluation -bilan	validation pour hôtel et pépinière quai des carrières blanches avec école Champs perdrix	Hôtel à insectes - 4 séances		
Août		Vac		veille			Diffusion Communication					
Septembre										Maintenance		
Octobre												
Novembre								Mise en route démarche participative				
Décembre										Mise en route Escargot		