

# Réseau Nature Dans Ta Ville

## BILAN 2010-2011

*Action n°1 : Aménagement de radeaux végétalisés au lac Kir*



Avec l'appui financier de



Et l'appui pédagogique, scientifique et technique de



# SOMMAIRE

---

<b>I. Bénéficiaires</b>	<b>3</b>
<b>II. Projet pédagogique</b>	<b>6</b>
II.1. Classes pilotes	6
II.2. Centres de loisirs et structure d'accueil périscolaires /PEL	15
II.3. Evaluation	20
II.4. Outils et supports pédagogiques créés	23
<b>III. Communication sur le projet</b>	<b>32</b>
III.1 Soirée d'ouverture	32
III.2. Exposition de restitution et aquaculture	33
III.3. Inauguration	36
III.4. Site internet	41
III.5. Revue de presse	42
1- France 3 Bourgogne Franche Comté	
2- Les radios	
3- Les revues	
4- Les relais sur Internet	
III.6 Mise en réseau	54
<b>IV. Les radeaux végétalisés</b>	<b>55</b>
<b>V. Bilan Budgétaire</b>	<b>59</b>
<b>V. A Venir</b>	<b>63</b>
<b>Annexes</b>	
Annexe 1 : Autorisation de l'inspection de l'académie	
Annexe 2 : Exposition de restitution des Classes Pilotes	
Annexe 3 : Questionnaire d'évaluation - enseignants des Classes Pilotes	
Annexe 4 : Livret des P'tits rapporteurs	
Annexe 5 : Panneau d'aquaculture	

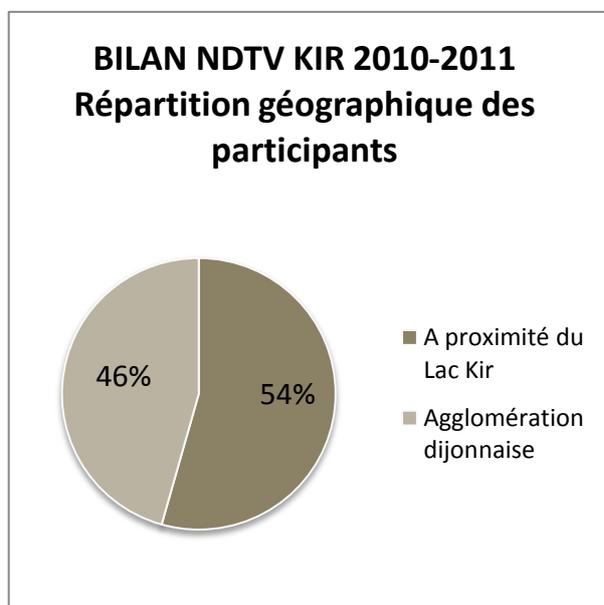
# I. Bénéficiaires

---

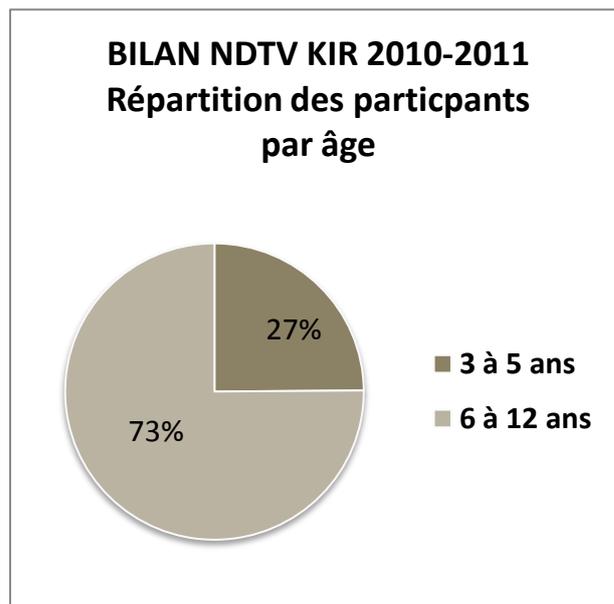
*Plus de 860 jeunes dijonnais ont participé activement à la réalisation du projet d'aménagement de radeaux végétalisés sur le lac Kir, soit :*

- 6 classes pilotes localisées à proximité directe du lac Kir => 160 enfants
- 9 centres de loisirs => 432 enfants
- et 7 structures d'accueil périscolaires dont 6 du pôle de la Fontaine d'Ouche => 276 enfants

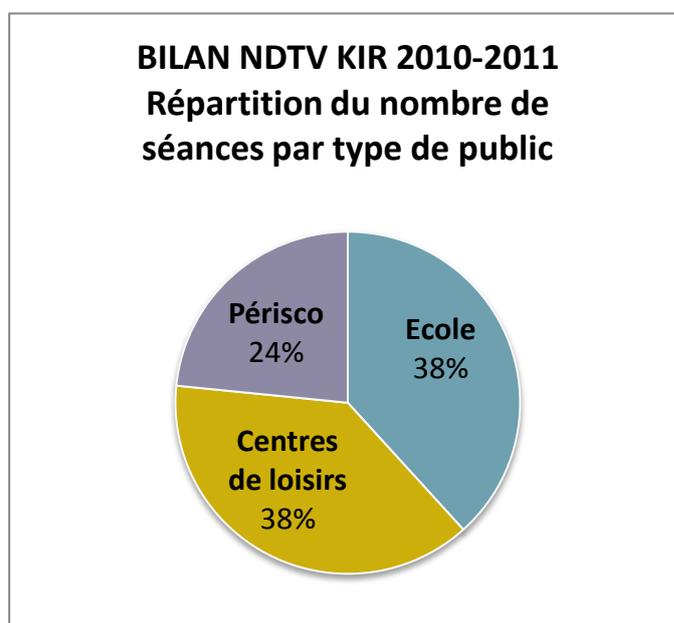
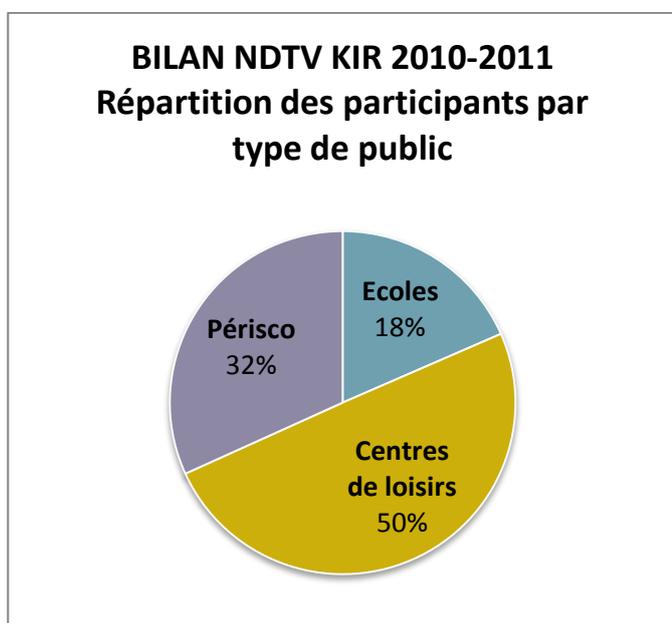
➤ La répartition géographique des bénéficiaires du projet est assez équilibrée. 54% des participants sont à proximité du lac Kir alors que 46 % habitent dans des quartiers plus éloignés.



- L'âge des participants actifs varie de 3 ans à 12 ans. Près d'un tiers d'entre eux ont un niveau maternel (3 à 5 ans) et les 2/3 restant ont un niveau élémentaire (6 à 12 ans).



- On note une différence notable entre la proportion de participants et la proportion de séances produites auprès de ceux-ci. Ainsi, les classes pilotes ont bénéficié de plus de séances que les centres de loisirs en proportion au nombre de participants touchés.



- Aux jeunes participants actifs, il faut rajouter le public qui a bénéficié des événements tels que **la soirée d'ouverture et l'inauguration mais également l'exposition des classes pilotes et des géonattes**. On estime à près de **30 000 personnes touchées** de cette manière par le projet.

Type de structure	Nom de la structure	Type de public	Age	Nbre de participant	Nbre d'animation
Ecoles	Ecole Alix Providence	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	29	6
	Ecole Alix Providence	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	31	6
	Ecole de l'Ouest	Classe de CM1	9-10 ans	22	6
	Ecole de l'Ouest	Classe de CM2	10-11 ans	28	6
	Ecole Eiffel	Classe de CE2	7-8 ans	26	7
	Ecole Alsace	Classe de CM1-CM2	9-11 ans	24	6
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>			<b>160</b>	<b>37</b>
Centres de loisirs	Sainte -Anne /Tivoli	Centres de loisirs	6-11 ans élémentaires	48	4
	Sainte -Anne /Tivoli	Centres de loisirs		48	4
	Champollion	Centres de loisirs		48	4
	Montchapet – Maladière	MJC		48	4
	CER SNCF			48	4
	Fontaine d'Ouche	Centre Social		48	4
	Mansart	Centres de loisirs		48	4
	Montmuzard	Centres de loisirs		48	4
	Balzac	Centres de loisirs		48	4
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>			<b>432</b>	<b>36</b>
Structures d'accueil périscolaires	Drapeau		6-10 ans	60	5
	Anjou	Pôle Fontaine d'Ouche	3-4 ans	36	3
	Buffon		3-4 ans	36	3
	Champ-perdrix		3-4 ans	36	3
	Jean-Baptiste Lallemand		4-5 ans	36	3
	Alsace		3-4 ans	36	3
	Colette		4-5 ans	36	3
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>				<b>276</b>
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>			<b>868</b>	<b>96</b>

## II. Projet pédagogique

*Le projet pédagogique a été conçu et animé par l'association Arborescence sur l'année scolaire 2010-2011. Son objectif était d'amener les jeunes citadins de l'agglomération dijonnaise à découvrir le lac Kir (faune, flore, usages, ...) et à y concevoir un aménagement écologique (150m<sup>2</sup> de radeaux végétalisés).*

En fonction du type de public (scolaire – loisirs) et de l'âge des participants, deux approches pédagogiques ont été privilégiées :

- ✓ **Une démarche d'investigation scientifique concrète et appliquée** développée en 5 séances auprès des classes pilotes de cycle 3 (7-11 ans),
- ✓ **Une démarche de découverte ludique et sensorielle** développée en 4 ou 5 séances – auprès des centres de loisirs et structures d'accueil périscolaires (3 à 12 ans).

**Un programme pédagogique adapté à l'âge et à la nature du public**

### II.1. Classes pilotes

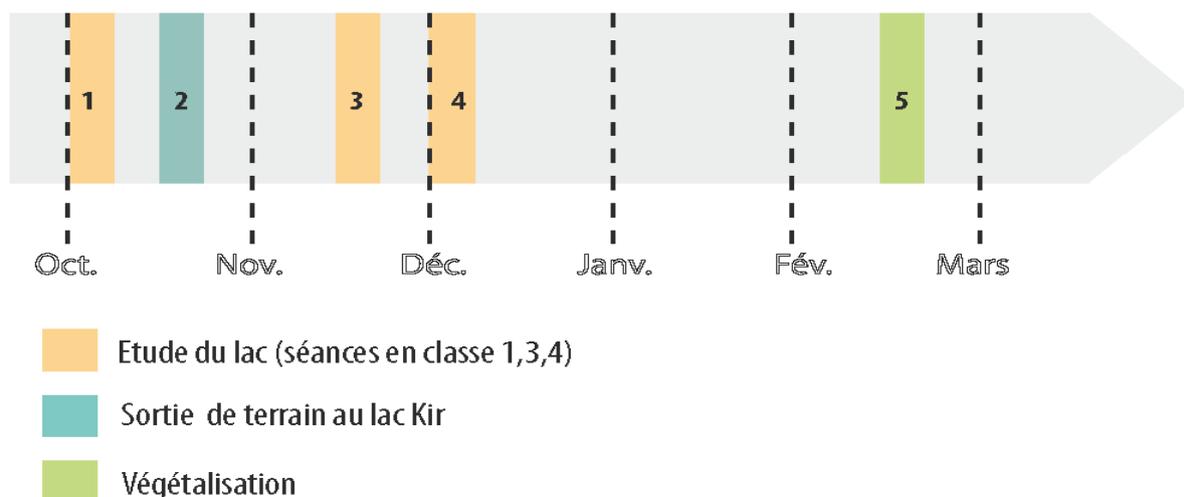
- **Déroulement et contenu des animations :**

Les interventions dans les classes pilotes ont été dispensées sur 5 demi-journées, soit un volume horaire annuel de 11h30 par classe. Ce volume horaire a été volontairement limité pour respecter les conditions posées par l'inspection de l'académie (Annexe 1).

Les trois premières séances ont été consacrées à l'étude du lac Kir. Les séances 4 et 5 ont porté sur l'aménagement écologique des radeaux (discussion autour du projet d'aménagement et réalisation).

ETUDE DU LAC	<b>Séance 1 : Introduire, imaginer, se questionner</b> 2h30 - en classe	-Présentation du projet -Evaluation du niveau de connaissance des enfants - travail sur leurs représentations -Transmission des notions essentielles à la compréhension de la thématique de la classe (pré-requis) -Eveil et recueil de leurs premières interrogations et hypothèses sur le lac Kir -Préparation de la sortie de terrain
	<b>Séance 2 : Sortie de terrain</b> 3h – au Lac Kir	-Rencontre d'un expert, -Récolte de données, observations, dessins, interviews ...
	<b>Séance 3 : Analyse des données et restitution</b> 2h - en classe	-Analyse des résultats, explication des phénomènes, vérification des hypothèses -Restitution des conclusions de chaque sous équipes -Tournage vidéo
AMENAGEMENT	<b>Séance 4 : Choix de l'aménagement et préparation de l'exposition de restitution</b> 2h - en classe	-Discussion et définition d'un projet d'aménagement -Découverte des radeaux -Préparation des illustrations du poster de l'exposition (dessins, écritures)
	<b>Séance 5 : Végétalisation des radeaux</b> 2h - à l'école	-Découverte et reconnaissance des plantes du radeau (cortège floristique) -Plantation des radeaux

D'octobre 2010 à février 2011, l'association a dispensé 37 séances d'animation auprès des classes pilotes.



Pour réaliser leur diagnostic, les classes pilotes ont été divisées en trois sous équipes de travail. Au total, **18 thèmes** ont donc été étudiés et traités en cohérence avec le programme scolaire des élémentaires de cycle 3 (CE2- CM2) et les attentes du Centre Départemental de Ressources Scientifiques (CDRS).

	Sous équipes	Notions abordées
 <b>Classe EAU</b> CE2 - Mme Sieffert Ecole Eiffel	1- Eau potable 2- Eau de Kir 3- Rivière	→ Cycle de l'eau, qualité de l'eau, circulation de l'eau au niveau du bassin versant de l'Ouche
 <b>Classe VIE ET DEVENIR DU LAC</b> CM2 - Mme De Vogué Ecole Alix-providence	1-Vagues 2-Limons 3-Optimistes	→ Envasement, profondeur, courant, évolution écologique du lac, usages (activités nautiques)
 <b>Classe FLORE</b> CM2 - Mme Bognon Ecole Alix- providence	1-Roseaux 2-Cabomba 3-Saules	→ Biodiversité végétale (plantes de berges, plantes d'eau), plantes invasives, berges, impact de l'homme, paysage
 <b>Classe FAUNE DE L'EAU</b> CM1-CM2 - Mme Amblard Ecole Alsace	1- Carpes 2-Vers de vase 3-Ecrevisses	→ Biodiversité animale, relations alimentaires, espèces invasives, impact de l'homme, qualité de l'eau
 <b>Classe FAUNE AUTOUR DE L'EAU</b> CM1 - M Goile Ecole de l'Ouest	1-Hérons 2-Ragondins et grenouilles agiles 3-Libellules	→ Biodiversité animale, mobilité, adaptation à la ville.
 <b>Classe LAC DANS LA VILLE</b> CM2 - M Perraudin Ecole de l'Ouest	1-Chanoines 2- Plagistes 3- Ecolos	→ Espace public, usages et représentations, paysage, accessibilité, histoire et patrimoine.

## Séance 1 : Introduire, imaginer, se questionner

### OBJECTIFS

- Présentation du projet
- Evaluation du niveau de connaissance des enfants - travail sur leurs représentations
- Transmission des notions essentielles à la compréhension de la thématique de la classe (pré-requis)
- Eveil et recueil de leurs premières interrogations et hypothèses sur le lac Kir
- Préparation de la sortie de terrain

### ACTIVITES

#### Les curiosités

Les enfants présentent un objet rapporté de chez eux, leur faisant penser à l'eau ou au lac Kir (maillot de bain, canne à pêche, canard, ...).

Ces objets sont classés en quatre grandes catégories, illustrant les différentes approches possibles du lac : faune et flore, activités de loisirs, eau, lac et rivière, ... Cette première classification permet de définir les 4 champs sémantiques du « **Poster vocabulaire** » de la classe.

Objets rapportés



Poster vocabulaire

#### Le Pays de Kir *(inspiré de jeu du pays de l'eau de la Malette Ricochet)*

Divisés en 5 équipes, les élèves ont à leur disposition un plateau de jeu et un lot de pièces avec lesquels ils doivent reconstituer un paysage en rapport avec leur quartier et le lac Kir. A eux de construire leur pays Kir et de recréer un paysage constitué d'arbres, d'eau (rivière, lac ou mer), de chemins, de routes et d'habitations. Une fois ce travail de construction effectué, un temps de réflexion leur est laissé pour préparer une argumentation justifiant leurs choix, exposés à l'ensemble de la classe. Des îles, des tours d'immeubles pour les uns ou des bases de loisirs pour les autres, il apparaît très vite que les représentations, les choix d'aménagements et les fonctionnalités du lac et de l'eau diffèrent d'une classe à l'autre. Mis bout à bout, les 5 pays forment une région, démontrant à tous l'obligation de prendre en compte ses voisins dans la gestion de l'eau et de la nature.



## Séance 1 suite

### Ateliers de spécialisation

La classe est divisée en **trois sous-groupes**. Chaque équipe effectue des **activités spécifiques** selon leur thème les aidant à définir des problématiques, des interrogations et à préparer la sortie de terrain. Cette phase se conclue par le remplissage d'une fiche pédagogique mettant en évidence les notions et les points clés à connaître, ainsi que la définition des mots clés.

Exemple d'activités :

- **Ateliers d'observation** des invertébrés aquatiques, des poissons, d'écrevisses, de plantes de berges et de plantes aquatiques.
- **Expériences** : la course aux dépôts (sédimentation), le filtre végétal, mise en route d'un élevage d'écrevisses à pattes rouges, qualité d'eau
- **Travaux pratiques et dessins techniques** : construction d'une bouteille lestée, d'un grappin, lecture du paysage et dessin d'une coupe paysagère de berge.
- **Jeux** : « La mobilité en ville », « Corridors », « Réduisons notre impact », « Le réseau d'eau potable », « Enquête publique à Cassipolis », « Jeu des adaptations des oiseaux », « Mémo des écrevisses », « Mémo des insectes », « Pêche à la ligne », ....



## Séance 2 : Sortie exploratoire

### OBJECTIFS

- Répondre à ses premières interrogations et découvrir le lac Kir (faune, flore, usages, ....)
- Adopter une démarche d'exploration scientifique
- Recueillir des données par le biais d'une observation scientifique directe (réalisation d'inventaires, de prélèvements, ...), d'une enquête sociologique (interviews – questionnaires)
- Rencontrer des experts et découvrir leur métier (gestion de la rivière, de l'eau potable, des activités nautiques, pêche...)

### ACTIVITES

Les 18 sous équipes ont effectué des activités spécifiques pour leur sortie :

- Jeux de piste et d'observation du paysage, des berges, des activités de loisirs et de leurs impacts environnementaux (déchets, piétinement des berges, ...),
- Enquête sociologique auprès des passants et interviews d'experts,
- Visite de la salle Darcy et de la station de pompage (Lyonnaise des eaux),
- Initiation à la pêche à la ligne et pêche d'invertébrés aquatiques et calcul d'un indice biotique (qualité de l'eau),
- Inventaires des insectes (sur une berge enherbée et enrochée), des plantes de berges et des plantes aquatiques,
- Observation des oiseaux,
- Prélèvements et mesures : profondeur du lac, courant, température, ...

Par ailleurs, 7 partenaires pédagogiques les ont accompagnés dans la réalisation de leur diagnostic :

- **Frédéric Chevaux** - Fédération de pêche de Côte d'Or 21 - animation d'une demi-journée de pêche avec la classe « Faune de l'eau », cannes et permis de pêche offerts à toute la classe.
- **Pascal Martinien** - Directeur de la base nautique du lac kir- interviewé à deux reprises par les classes « Lac dans la ville » et « Vie et devenir du lac », sur les impacts des activités nautiques sur le lac et les problèmes environnementaux rencontrés par les sportifs, visite



Distribution des permis de pêche  
– Fédération de pêche 21-



Interview de Pascal Martinien  
-Directeur de la base nautique du lac-



Conférence d'Olivier Bardet  
-Botaniste émérite du CBNBP-



Observation des invertébrés aquatiques – Centre EDEN-

guidée de la base nautique.

- **Xavier Gaillard** - Centre Eden - animation de 2 demi-journées auprès de la classe « *Eau* » et "*Faune dans l'eau*", prélèvements et observation de la faune aquatique lac, évaluation de la qualité de l'eau grâce au calcul d'un indice biotique,...
- **Lyonnais des Eaux** : visite la station de pompage "Darcy" et de la salle de contrôle du réseau d'eau potable de Dijon pour l'équipe "*Eau potable*".
- **Olivier Bardet** - Muséum d'Histoire Naturelle de Paris- conférence "Découverte de la flore du lac" auprès de la classe « *Flore* »,
- **Romain Garrault** -SMEABOA- visite guidée des berges de l'Ouche et découverte des moyens de gestion, pour 12 enfants de la classe « *Eau* »,
- **Cédric Foutel** - *Conservatoire des Sites Naturels Bourguignons*- animation autour de l'inventaire des insectes des berges du lac pour la classe « *Faune autour de l'eau* ».



Salle de contrôle de la station de pompage  
-Lyonnais des Eaux -



Observation des insectes  
-CSNB-



Visite guidée des berges de l'ouche  
- SMEABOA-

## Séance 3 : Analyse des résultats et restitution

### OBJECTIFS

- Analyser les résultats, expliquer les phénomènes, vérifier ses hypothèses
- Apprendre à communiquer et à restituer son travail à l'ensemble de la classe
- Participer à la conception de l'exposition de restitution des classes pilotes

### ACTIVITES

#### Analyse des résultats et conclusions par équipe

Chaque groupe de travail met au propre ses résultats de terrain et effectue des exercices complémentaires (lecture d'articles, traitement des questionnaires, mise au propre des interviews, ...). Ce travail est finalisé avec une « fiche démarche » à compléter, rappelant, pour chaque groupe, leurs interrogations, l'objet de leur sortie de terrain, leurs résultats et leurs conclusions.

#### Restitution orale : tournage des clips vidéo

A l'aide de la « fiche démarche », chaque équipe prépare un court exposé de ses découvertes. Puis les élèves prennent la parole un à un et présente leur résultat au reste de la classe. Ce compte rendu oral est filmé, puis monté par l'association dans un clip vidéo qui accompagne l'exposition de restitution des classes Pilotes.

#### Conclusion générale avec l'ensemble de la classe

Grâce à la mise en commun des résultats, les enfants ont un regard qui croise leurs données et met en évidence les grandes problématiques du lac. Cette synthèse est réalisée de manière schématique au tableau et reprise sur une fiche de conclusion.

Chaque classe, selon son thème, constate ainsi une partie du « déséquilibre écologique » du lac. Par exemple, la classe flore constate que les plantes aquatiques ont tendance à envahir le lac et à gêner les activités, tandis que les berges ne sont pas suffisamment enherbées et présentent une faible diversité végétale. Comment donc limiter le développement des plantes aquatiques tout en améliorant la biodiversité floristique des hélophytes ?..... réponse à la séance 4 !



Les conclusions documentées : réalisation du schéma synthétique



Séance d'exposés et de tournage des clips vidéo / DVD du clip

## Séance 4 : Choix de l'aménagement et préparation du poster - en classe - 2h

### OBJECTIFS

- Discuter autour du projet d'aménagement
- Comprendre l'utilité et le fonctionnement des radeaux (fonction écologique, matériaux utilisés, ingénierie)
- Concevoir les illustrations de l'exposition de restitution des classes pilotes

### ACTIVITES

#### Catalogue des idées d'aménagement

Après avoir rappelé les conclusions de leur classe, nous établissons une liste de 6 aménagements possibles répondant aux constats des enfants. Ces idées sont confrontées aux contraintes et aux moyens disponibles, à savoir : le budget, le temps de réalisation, la faisabilité par les enfants et la disponibilité de l'espace sur le lac pour installer l'aménagement.

Les six propositions d'aménagement sont débattues : restauration des berges, curage du lac, aménagement des radeaux végétalisés, faucardage... Certains répondent aux constats des enfants mais ne rentrent pas dans les moyens disponibles, ...et sont donc éliminés. D'autres ne répondent que partiellement aux attentes...La seule solution répondant à l'ensemble des 6 classes et réellement faisable dans les conditions imparties est...

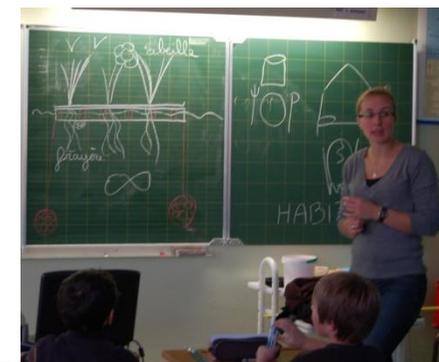
#### Présentation de l'aménagement choisi : les radeaux végétalisés

Arborescence présente aux enfants les matériaux, les techniques de construction utilisés et la fonction écologique des radeaux.

#### Poster de l'exposition de restitution scientifique – restitution écrite :

Après avoir expliqué le contenu et le rôle d'un poster scientifique, chaque élève se voit confiée la réalisation d'un dessin ou d'un commentaire sur sa spécialité. Arborescence a réuni et sélectionné les réalisations pour mettre en page et éditer l'exposition de restitution (Annexe 2).

Présentation des radeaux



Illustrations du poster



## Séance 5 - Végétalisation des radeaux - à l'école - 2h

### OBJECTIFS

- Impliquer les enfants concrètement et activement dans la réalisation d'un aménagement
- Améliorer sa connaissance du monde vivant, et notamment des plantes *de berges*
- Avoir un contact direct avec la nature (toucher, sentir, jardiner ...)

### ACTIVITES

#### Découverte et identification des plantes du radeau

A partir des cartes d'identité, les enfants déterminent un critère d'identification pour chacune des 9 plantes du radeau : forme de la tige, des feuilles, odeur, ... un élève se porte volontaire pour la retrouver dans un bouquet.

#### Retrouve ma qualité et mon utilité sur le radeau

Chaque plante dispose d'une qualité spécifique utile pour le radeau : esthétique, pollinisatrice, épuratrice, couvrante... A l'aide de leur carte d'identité, les enfants retrouvent les qualités de leur plante et valident leur choix d'un coup de tampon auprès des animateurs.

#### Plantation

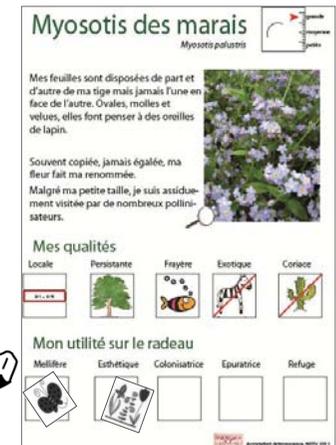
L'ensemble des plantations ont été réalisées dans les écoles. Le matériel nécessaire (plantes et géonattes) ont été manutentionné par SEVE.

Après avoir récupéré leurs godets de plante, les enfants les disposent sur la géonatte en coco selon un plan de végétalisation précis, les enracinent et pour finir les attachent à la natte d'un brin de raphia.

Une fois la plantation terminée, la géonatte est enroulée puis transportée sur son site d'aquaculture.



Sentir l'odeur de la menthe aquatique



## II.2. Centres de loisirs et structures d'accueil périscolaires (PEL)

9 centres de loisirs sur la ville et 7 structures d'accueil périscolaires dont 6 du pôle de la Fontaine d'Ouche soit 708 enfants au total de 4 à 12 ans.

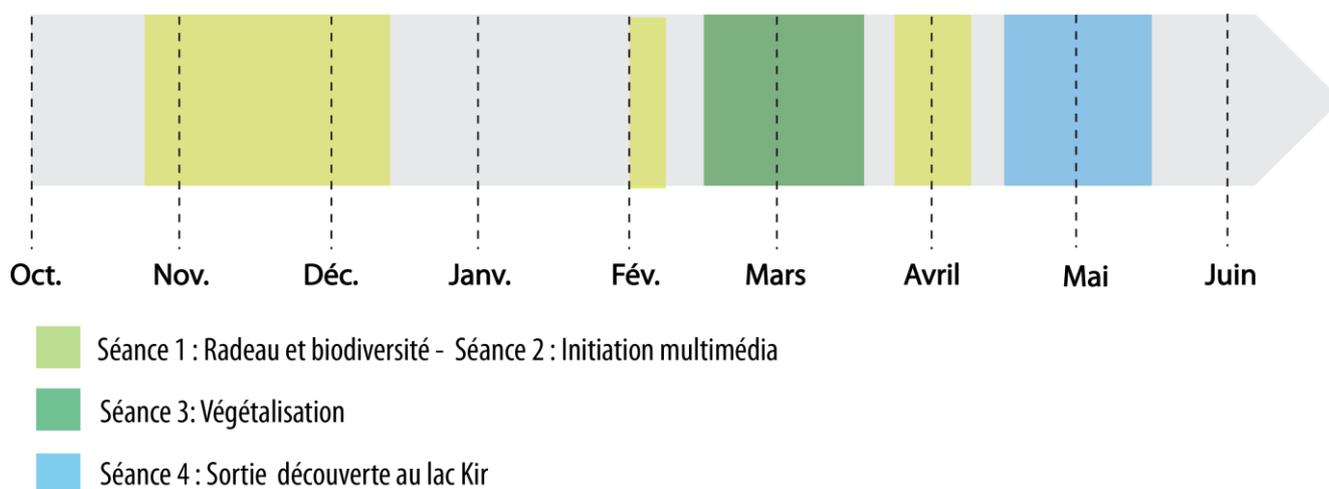
Type de structure	Nom de la structure	Age	Nombre de participants	Nombre de séances
Centres de loisirs	Sainte -Anne /Tivoli	6-11 ans élémentaire	48	4
	Sainte -Anne /Tivoli		48	4
	Champollion		48	4
	Montchapet – Maladière		48	4
	CER SNCF		48	4
	Fontaine d'Ouche		48	4
	Mansart		48	4
	Montmuzard		48	4
	Balzac		48	4
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>		<b>432</b>	<b>36</b>
Structures d'accueil périscolaire	Drapeau	6-10 ans	60	5
	Anjou	3-4 ans	36	3
	Buffon	3-4 ans	36	3
	Champ-perdrix	3-4 ans	36	3
	Jean-Baptiste Lallemand	4-5 ans	36	3
	Alsace	3-4 ans	36	3
	Colette	4-5 ans	36	3
<b>Sous-total</b>	<b>7</b>		<b>276</b>	<b>23</b>

- **Déroulement et contenu des animations :**

Les structures inscrites ont suivi un cycle de 4 séances étalées sur l'année. Les réservations ont été coordonnées par notre chargée de mission NDTV avec l'aide notamment de la coordinatrice du pôle périscolaire de Fontaine d'Ouche.

Au total, 59 séances d'animations ont été dispensées de la fin octobre à la mi-mai.

### CENTRES DE LOISIRS - PERISCOLAIRES



**Séance 1 : « Radeau et biodiversité »**  
*en centre – 2h – Centres de Loisirs (L\*) – Péricolaires (P\*)*

**OBJECTIFS**

- Découvrir le projet
- Susciter des interrogations et la curiosité
- Introduire des notions essentielles et comprendre la fonction écologique des radeaux
- Adopter une démarche scientifique d'observation (pêche et observation d'animaux vivants dans un milieu lacustre, jumelles ....)

**ACTIVITES**

**Introduction**

Présentation du projet et de la notion d'habitat naturel.

**Jeu du pays Kir**

Le jeu est mené de la même façon qu'avec les classes pilotes (cf. p.9) mais l'objectif est cette fois-ci de fabriquer le pays de kir le plus riche en habitat naturel pour y accueillir le plus de plantes et d'animaux différents. Les enfants nomment sur une étiquette en carton les habitats qu'ils ont créés et s'éveillent à la notion de biodiversité.

**Observation naturaliste**

- > Pêche et tri des différents invertébrés présents dans l'aquarium (larve de libellule, escargot d'eau, notonecte, poisson rouge, écrevisse à pattes rouges, dytique, ...).
- > Observation de leur anatomie et de leur mode de vie

**Découverte des oiseaux**

Après avoir rappelé les critères de reconnaissance des oiseaux, les enfants identifient quelque uns de leurs chants. Puis ils testent leur vocabulaire et retrouve le nom des principales parties de leur anatomie.

Avec le « Jeu des adaptations », (jeu de carte et d'association), ils retrouvent les adaptations morphologiques (forme du bec, des pattes, ....) de 8 oiseaux à partir de leur mode de vie (régime alimentaire, habitat, ...).

La séance se conclue avec un exercice de manipulation de jumelle (en extérieur) permettant de découvrir l'adresse du site internet du projet.

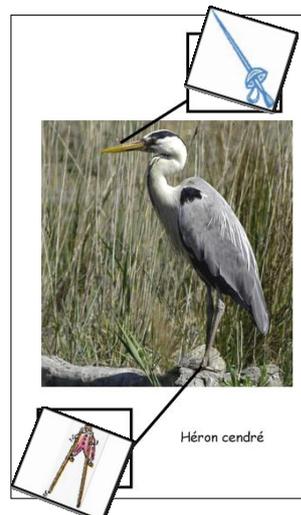


Jeu du pays Kir



Observation naturaliste

**Jeu des adaptations**



## Séance 2 : « Initiation aux multimédia » Salle panda multimédia – 2h CL\* et P\*(Drapeau)

### OBJECTIFS

- Découvrir le site naturedanstville.fr et son blog
- Apprendre à se servir d'internet pour résoudre une enquête
- Faire de nouvelles expériences en ligne

### ACTIVITES

#### L'incroyable histoire de Pepito

Dans les zones désertiques, comme à Chungungo au Chili, l'eau douce est une ressource rare et convoitée. Sur les traces du héros *Pepito*, les enfants résolvent une énigme sur le site internet NDTV et réalisent une recherche via *Google maps*. Ils se forment ainsi à l'outil web et découvrent deux techniques de capture du brouillard et donc de production d'eau potable dans les zones désertiques: le filet à brouillard et l'arbre fontaine.

#### Expérience de capture du brouillard

Petite expérience permettant de comprendre le fonctionnement des filets à brouillard.

Matériel utilisé : 1 filet, 1 gouttière rattachée sur le filet, 1 verre d'eau vide et 1 vaporisateur d'eau.

#### Poster un message sur le blog

Découverte du site internet NDTV et son blog : les enfants rédigent et apprennent à poster un message sur le blog, en lien avec ce qu'ils ont pu faire dans le cadre du projet.

#### Jeux en ligne

Pour conclure cette séance, les enfants testent leur connaissances avec le « Quizz du brouillard » et les différents jeux en lignes (« Mémo des insectes », le « réseau d'eau potable »...).



## Séance 3 : « Végétalisation des radeaux »

En centre -2h CL\*-P\*

### OBJECTIFS

- Impliquer les enfants activement et concrètement dans la réalisation de l'aménagement
- Améliorer sa connaissance du monde vivant, et notamment des plantes de berges
- Avoir un contact direct avec la nature (toucher, sentir, jardiner ...)

### ACTIVITES

Pour les centres de loisirs, voir la séance des classes pilotes (cf. p.13).

Déroulement pour les **structures d'accueil périscolaire** niveau maternel :

#### « A quoi sert le radeau ? »

A l'aide de cartes imagées, les enfants se reméorent l'utilité des radeaux sur le lac. Attention aux intrus !

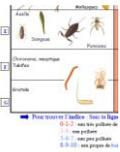
#### Découverte et identification des plantes du radeau (jeu d'association)

Pour apprendre à reconnaître les plantes, les enfants retrouvent la forme ou l'objet correspondant à la plante qui lui est présentée et reconstituent ainsi une paire.

#### Plantation

Après avoir récupéré leurs godets de plante, les enfants les disposent sur la géonatte en coco et les enracinent. Une fois la plantation terminée, la géonatte est roulée pour être ensuite transportée à son site d'aquaculture.



Séance 4 : « Sortie découverte du lac Kir » Au lac Kir – 1h30 CL*-P*	
Centres de loisirs	Périscolaires
<b>OBJECTIFS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir l'avis des usagers du lac</li> <li>- Découvrir le lac Kir (faune, flore, usages, ....)</li> <li>- Adopter une démarche d'exploration scientifique (réalisation d'un inventaire)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les éléments constituant le lac : forme du plan d'eau, berges, barrage, faune, flore... et le différencier d'une rivière.</li> <li>- Découvrir les différents types de berges : plage, bétonnée, enrochée, enherbée...</li> <li>- Appréhender l'environnement urbain et naturel du lac : <i>toucher, sentir, regarder, écouter ce qui nous entoure...</i></li> <li>- Restituer ce que l'on vu ou perçu, par l'intermédiaire d'une composition artistique.</li> </ul>
<b>ACTIVITES</b>	
<p><b>1- Mène ton enquête auprès des usagers du lac</b></p> <p>Munis de leurs questionnaires, les enfants interrogent par binômes les usagers du lac sur leur perception du lac, recueillir leur avis sur la qualité de l'eau de baignade, des berges du lac, et sur le projet des radeaux.</p> 	<p><b>1- Balade sensorielle sur les berges du lac</b></p> <p>Les enfants découvrent la plage du lac, les berges de l'Ouche et le barrage.</p> <p>A chacun de ces points :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'aide d'un sac, d'un bocal et d'une carte indice, ils récoltent ce qu'ils trouvent : sable, plantes, bout de bois, cailloux, eau, coquillages,...</li> <li>- Puis nous analysons l'environnement sonore en déterminant les sons qu'ils entendent selon leur origine ville ou nature (l'eau, les hommes, le barrage, les voitures, ...).</li> </ul>
<p><b>2- Pêche et inventaire</b></p> <p>Munis d'épuisettes et d'une bassine, les enfants réalisent un inventaire de la faune aquatique du lac sur l'anse envasée. Ils les identifient et observent leur comportement. L'animateur leur explique alors un peu plus leur mode de vie.</p>	<p><b>2- Observation des trésors récoltés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tri des éléments récoltés et détermination : feuille, branche, plantes, coquillage, plumes, ...</li> <li>- Observation du contenu des bocaux : couleur de l'eau, plantes aquatiques, bêtes, s'il y en a...</li> </ul> <p>En fonction des points de récolte, le visage du lac change totalement...</p>
<p><b>3- Estimation de la qualité de l'eau du lac</b></p> <p>A partir de l'inventaire réalisé, les enfants évaluent la qualité de l'eau en calculant de manière simplifiée un indice biotique.</p> 	<p><b>3- Composition artistique</b></p> <p>A l'aide d'un fond pré-dessiné, et des éléments récoltés les enfants composent un tableau souvenir des berges du lac.</p>

## II.3. Evaluation

### 1. Des enseignants des classes pilotes

Un questionnaire d'évaluation a été remis aux six instituteurs des classes pilotes afin de recueillir leurs avis sur le projet pédagogique NDTV (Annexe 3).



**Un retour très positif des enseignants**

Les professeurs sont satisfaits à l'unanimité, notamment des moyens mis en œuvre par l'association, de la construction des séquences d'animations (ludiques et variées) et de l'encadrement scientifique des élèves.

Trois séquences d'animation ont été très particulièrement appréciées : la séance introductive, la sortie de terrain et la végétalisation.

On note aussi un intérêt prononcé pour le blog du site Internet NDTV. Cet outil de communication leur semble être un bon moyen de comprendre l'ensemble du projet, d'échanger avec les autres participants, de rédiger des textes et d'approfondir leurs connaissances (jeux en ligne). A l'instar des centres de loisirs, il serait intéressant d'effectuer une séance d'initiation multimédia en classe.

Enfin, les expériences menées en classe (filtre végétal et élevage d'écrevisses) furent selon eux un bon moyen de démontrer l'action des plantes aquatiques sur la qualité de l'eau et le cycle de vie et la reproduction des écrevisses.

Selon l'investissement des enseignants, des prolongements ont été réalisés sur : la classification des animaux, l'étude d'un mammifère, l'étude des poissons et d'insectes, le cycle de l'eau et les écrevisses. Le projet fut l'occasion pour les élèves de rédiger des articles du P'tit Rapporteur, d'effectuer des recherches de vocabulaire, de dessiner, de schématiser, de faire des élections (pour donner un nom aux poissons, ...).

D'un point de vue général enfin, les enseignants ont trouvé que le temps consacré à la mise en commun des ateliers effectués en sous-groupe n'était pas assez important. Il semblerait donc judicieux de prévoir des séances moins denses (en termes de contenu) et de faire une synthèse générale en fin de séance (avec textes, croquis, tableaux, ...) des notions abordées. En plus des fiches pédagogiques en ligne sur le site intranet NDTV, des fiches synthétiques sur le déroulement des animations, les notions abordées et les prolongements possibles des animations pourraient être mises en ligne afin d'améliorer l'investissement des instituteurs dans le projet. L'avis sur la participation financière des classes pilotes et/ou des élèves (1€) pour le financement du matériel est mitigé.

Enfin, la majorité des enseignants est intéressée pour participer au suivi écologique des radeaux (2 séances annuelles avec sortie au lac), et en attendent un encadrement scientifique spécifique.

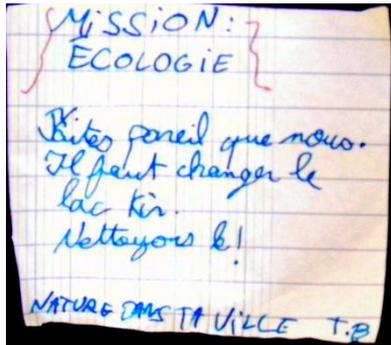
## 2. Par les enfants des classes pilotes / Extrait du blog des enfants

*Mounia Tchakmadji - Faune de l'eau - Ecole Alsace - 2010-11-23 10:35:04*

Nous sommes allés au lac pour pêcher des bêtes, comme il y avait beaucoup de vase alors il y avait beaucoup de vers de vase. Nous avons aussi trouvé des gammares et bien d'autres encore. Nous avons trouvé que l'eau avait 7/10 parce qu'il y avait une bête spéciale, la larve de phrygane qui nous a permis d'avoir cette note.

*Damien Sooga - Faune autour de l'eau - Ecole de l'Ouest - 2010-11-16 16:30:19*

Les corridors sont des passages pour traverser les obstacles pour les animaux en difficulté. Donc le groupe des corridors doit penser aux passages pour les aider à traverser les obstacles. Qui sont : la route, le lac, le chemin de fer.



*Thomas Boillaud - Lac dans la ville - Ecole de l'Ouest - 2010-11-16 15:41:54*

Bonjour c'est moi qui ai fait les petits papiers de la sortie (p.4). Il faut que vous mobilisiez votre entourage à venir rejoindre l'association Arborescence.

*Joanne Maillard - Lac dans la ville - Ecole de l'Ouest - 2010-11-16 19:56:05*

Il faisait froid mais cette matinée était génial on a fait une interview sur le directeur de la base nautique, c'était très bien.

On a appris les activités du lac Kir mais aussi les animaux qui y vivent.

*Laurian Seraphin - Faune autour de l'eau - Ecole de l'Ouest - 2010-11-28 15:42:42*

Bonjour, je suis dans le groupe des insectes. Je suis allé au lac Kir, j'ai vu et attrapé des insectes (arachnides). Avec un expert, j'en ai capturés (moustiques, chenilles, guêpes, araignées, larves de coccinelles...). On a mis des pièges à insectes (eau dans une boîte jaune pour les attirer). J'ai remarqué qu'il y avait beaucoup d'insectes au lac Kir.

*Matthieu Lapopin - Faune de l'eau - Ecole Alsace - 2010-12-13 17:25:05*

Nous avons eu l'idée de construire un radeau sur le lac Kir, avec toute la classe. Car ça fait des habitats pour les insectes et les poissons. Le radeau fait 4 fois la classe.

*Myriam Serseri - Lac dans la ville - Ecole de l'Ouest - 2011-01-26 20:08:16*

C'est trop bien le projet des radeaux. Non seulement ça va faire beau mais en plus c'est utile. Salut.

*Kensa Chikh - Lac dans la ville - Ecole de l'Ouest - 2010-12-26 22:12:44*

Il y a beaucoup d'animaux qui vivent au lac c'est pour cela qu'on a pensé à faire des espaces pour les animaux pour que l'on puisse les regarder sans les déranger.

*Clémentine Octobon et Violette Venet - Eau - Ecole Eiffel - 2011-03-24 11:18:26*

Nous avons commencé une expérience il y a 6 mois. Il y a 2 aquariums au fond de la classe : un avec des plantes, l'autre sans plante. Il y a 1 poisson dans chaque aquarium. Notre objectif : savoir si les plantes ont une influence sur l'eau. L'eau de l'aquarium sans plante est vert foncé et l'autre est vert très claire. Les deux poissons semblent en bonne santé. Cependant, le poisson avec des plantes se sent mieux que l'autre.

Le poisson avec les plantes s'appelle Mimi et l'autre Bubule.

Clémentine Octobon et Violette Venet. N'oubliez pas la mise à l'eau des radeaux le 8 JUIN 2011.

### 3. Pré-évaluation des centres de loisirs :

Nous n'avons pas reçus d'évaluation écrite. Mais des commentaires oraux nous permettront d'améliorer les prochaines actions NDTV pour le public « centres de loisirs ». L'organisation des séances et leur contenu semblent avoir tout à fait répondu aux attentes. Cependant, les structures ont eu des difficultés à inscrire les mêmes enfants sur toute l'année. Les 4 séances étant étalées sur toute l'année, sur des temps de loisir différents (mercredi-vacances). Ainsi, peu de participants issus des centres de loisirs ont réalisé l'ensemble du cycle de 4 séances de bout en bout, et n'ont donc suivi qu'une partie de la démarche.

Il nous a été proposé et nous retenons l'idée d'un fonctionnement plutôt en mode de « stage », avec par exemple un cycle entier délivré pendant une même semaine de vacances. Ainsi, les enfants inscrits au centre sur cette semaine peuvent suivre l'ensemble de la démarche du projet. Les plannings seront également ainsi plus simples !

### 4- Les périscolaires:

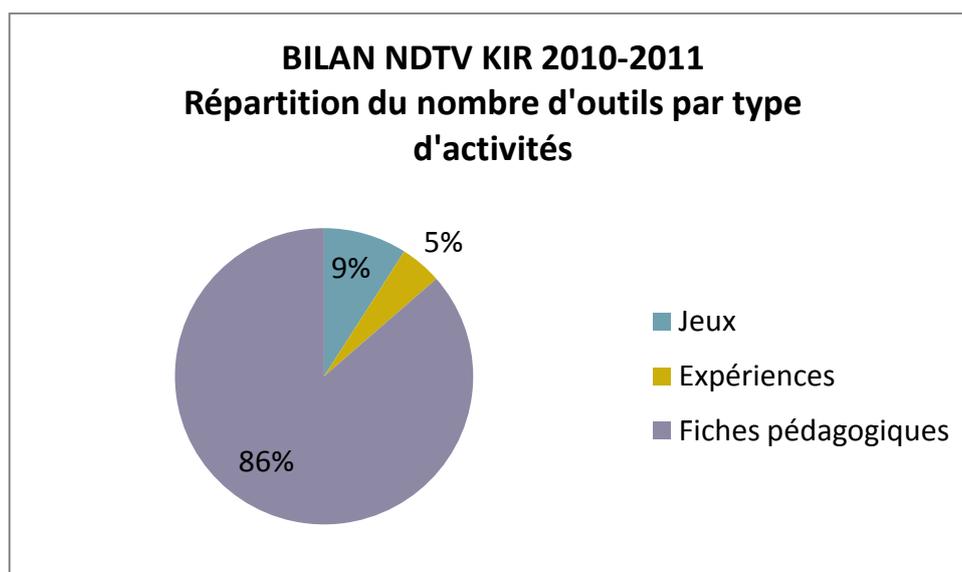
Très investie dans le projet, la structure d'accueil périscolaire Colette a réalisé avec les enfants une fresque des trois séances d'animation. Cette fresque a été exposée à leur stand lors de la Journée de l'Enfance et lors du goûter de fin d'année du pôle périscolaire de la Fontaine d'Ouche, dont les radeaux étaient à l'honneur !



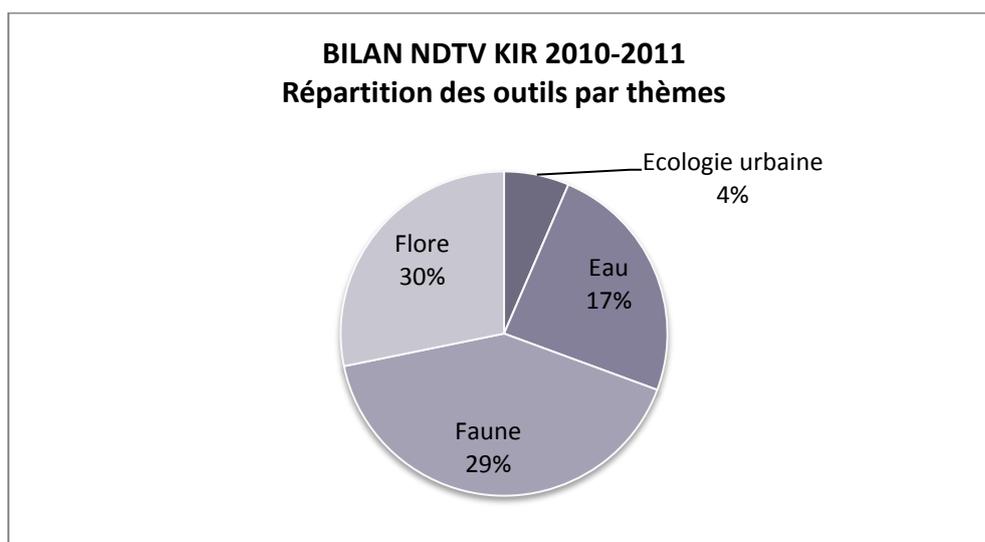
## II.4. Outils pédagogiques et supports d'accompagnement créés

Plus de 200 supports ou activités pédagogiques créés

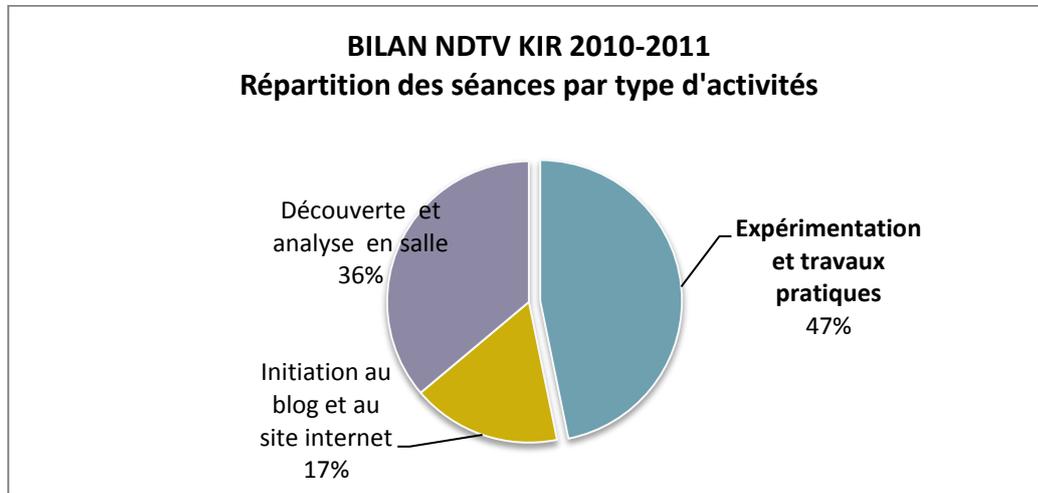
Pour traiter chacune des thématiques, l'association a effectué un gros travail de **vulgarisation scientifique**. Elle a produit plus de **150 fiches** pédagogiques, une **quinzaine de jeux éducatifs** (type mémo, amnésia, jeu de plateau, jeu de piste,...), et a mis au point une dizaine d'**expériences scientifiques** et de travaux pratiques.



➤ **Thèmes explorés** : au total, près d'un tiers des supports pédagogiques créés concernent l'étude de la flore et de la faune. 17 % des outils concernent les thématiques liées à l'eau et 4 % restant concernent l'écologie urbaine (écologie du paysage, développement durable, ...).

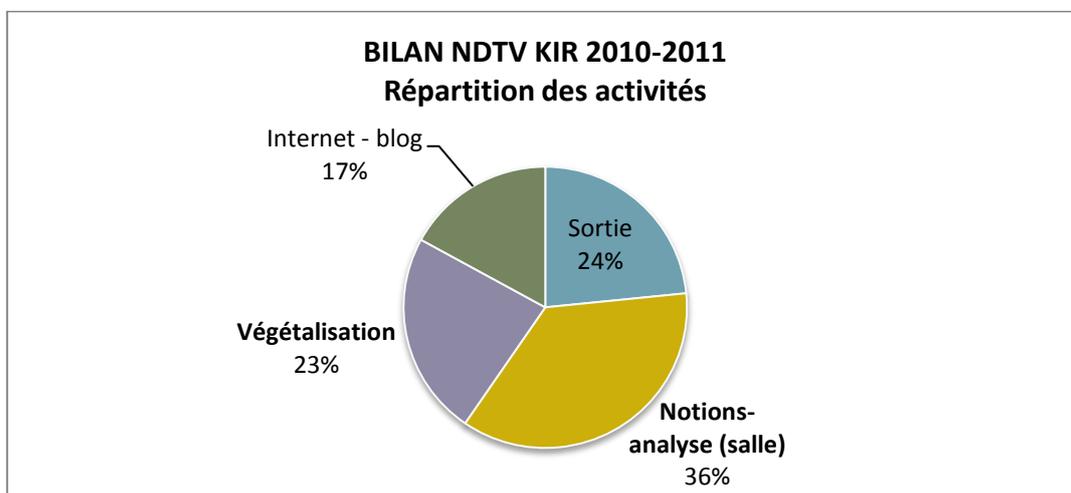


➤ Le programme pédagogique a mis l'accent sur des activités concrètes, d'expérimentations scientifiques ou naturalistes. Les participants ont été invités à explorer concrètement leur environnement et à rentrer en contact avec la nature, guidés soit par l'observation, le jeu ou l'esprit d'analyse.



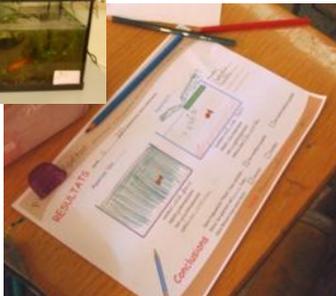
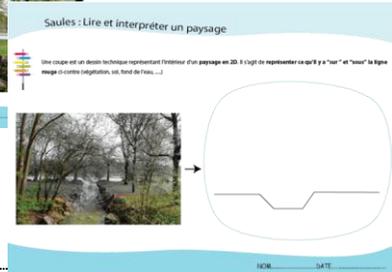
➤ En revanche, le plus gros travail de vulgarisation scientifique a porté sur les séquences d'analyse et d'apport de connaissances théoriques, 36 % des outils produits.

➤ La végétalisation des radeaux nous a demandé également une grosse production d'outils et de supports adaptés pour guider les participants au mieux dans le protocole : pas facile de coordonner 800 jeunes apprentis aménageurs pour un résultat cohérent et harmonieux !



# 1. Catalogue d'activités, de jeux et d'expériences -

*L'ensemble de ces outils sont référencés dans un catalogue en ligne sur le site [www.arborescence-asso.fr](http://www.arborescence-asso.fr) et sont mis à la disposition de chacun à notre local.*

FLORE		
Activités	Objectif	Déroulement
<p><b>Filtre végétal</b> <i>Expérience sur 5 mois</i></p>	<p><b>Comprendre le rôle des plantes dans l'épuration de l'eau</b></p>	<p>Mettre un poisson dans chaque aquarium et mettre des plantes dans un seul aquarium. A l'aide d'un thermomètre et d'un disque de Secchi les enfants doivent assurer un suivi hebdomadaire de l'eau (transparence, odeur, couleur, turbidité, ...), des plantes et du poisson.</p> <p><i>Matériel : 2 aquariums, 1 lampe, 2 bulleurs, 1 panier, plantes (iris des marais, de menthe aquatique, et de jonc), 2 poissons rouges, 1 thermomètre, 1 disque de Secchi.</i></p>  
<p><b>Analyser le paysage et dessiner une coupe de berge</b> <i>Travaux pratique type dessin technique</i></p>	<p><b>Initiation à la lecture d'un paysage et à son analyse</b></p>	<p>Tels des paysagistes en herbes, les enfants apprennent à identifier les unités paysagères d'un paysage de berge et doivent dessiner une coupe de berge.</p> <p>Ce travail préalable a facilité l'observation des berges et les dessins d'analyse.</p>  
	<p><b>et puis...</b>  <b>Mémo des plantes : jeux de rapidité pour apprendre à reconnaître la flore des berges</b>  <b>Fabrication de grappins pour pêcher les plantes aquatiques : Travaux pratiques</b>  <b>Observation des berges et évaluation : analyse guidée du paysage sur le terrain lors de la sortie de terrain</b>  <b>Inventaire de la flore du lac – herbier : activité de prélèvement lors de la sortie de terrain</b>  <b>Plantes : qui es-tu ? jeu de reconnaissance des plantes du radeau lors de la végétalisation</b></p>	

**EAU - LAC – RIVIERE**

Activités	Objectif	Déroulement
<p align="center"><b>Qualité d'eau</b> <i>Expérimentation scientifique</i></p>	<p align="center"><b>Déterminer des critères pour mesurer la qualité de l'eau :</b></p>	<p>Après avoir observé 5 pots d'eau différents, les enfants comprennent que la qualité d'eau est relative. Les critères pour mesurer la qualité de l'eau dépendent fortement des usages que l'on veut en faire (boire, nager, observer la vie animale, ...). Une eau avec des plantes et des animaux n'est pas forcément de moins bonne qualité que l'eau de nos robinets. Même si elle n'est pas potable, elle peut être de très bonne qualité.</p> <p><i>Matériel : 5 échantillons d'eau différents.</i></p> 
<p align="center"><b>Trajet d'une goutte d'eau</b> <i>Expérimentation scientifique</i></p>	<p align="center"><b>Observer la perméabilité des sols</b></p>	<p>Après avoir disposé des entonnoirs avec un filtre et les matériaux à comparer (sable, argile, mousse...), verser une même quantité d'eau dans chaque entonnoir. Mesurer le niveau d'eau restant dans le récipient et le temps d'écoulement de l'eau.</p> <p><i>Matériel : 6 bouteilles en plastique, 6 filtres, 1 verre doseur.</i></p> 
<p align="center"><b>La course au dépôt</b> <i>Expérimentation scientifique</i></p>	<p align="center"><b>Observer les phénomènes de sédimentation</b></p>	<p>Différents matériaux sont placés en quantité égale dans des bocaux et recouverts par la même quantité d'eau. Les bocaux sont fermés et agités vigoureusement trois fois. On observe ensuite avec un chronomètre le temps de dépôt et la manière dont le matériau se dépose dans le bocal.</p>

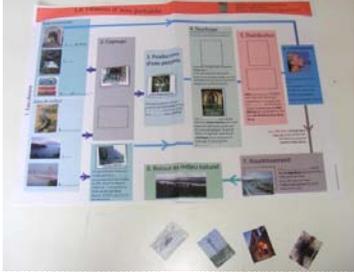
**Et puis**

**Fabrication de bouteilles lestées** – afin de prélever l'eau au fond du lac et de mesurer ses caractères (température, turbidité...)

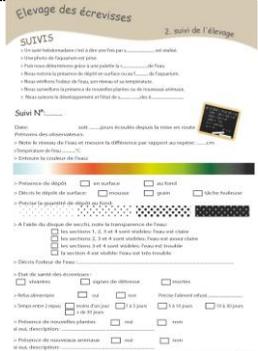
**Maquette du bassin versant de l'Ouche**



**EAU POTABLE – RESEAU D'EAU**

Activités	Objectif	Déroutement	
Le réseau d'eau potable	Appréhender le fonctionnement du circuit de l'eau potable à l'échelle de sa maison ou de l'école	A l'aide d'un jeu de piste organisé dans l'école, les enfants retracent le chemin de l'eau potable du robinet jusqu'à la bouche d'égout.	
D'où vient l'eau du robinet ?	Appréhender le fonctionnement du circuit de l'eau potable à l'échelle d'une ville	<p>Les enfants identifient les principaux éléments du réseau et les situent dans la chaîne du réseau</p> <p>Ce jeu est consultable en ligne sur le site Internet du projet : <a href="http://www.naturedanstville.fr">www.naturedanstville.fr</a></p>	
Capture du brouillard	Comprendre le fonctionnement des filets à brouillard pour capter de l'eau potable : <i>Expérimentation scientifique</i>	<p>Sensibiliser les enfants à la rareté de nos ressources en eau douce, découvrir d'autres techniques de captage d'eau dans les pays chauds et désertiques</p> <p><i>Matériel : 1 filet, 1 gouttière rattachée sur le filet, 1 verre d'eau vide et 1 vaporisateur d'eau.</i></p>	
<p><b>Et puis</b></p> <p><b>jeu de piste</b> le long des berges de l'ouche</p>			

**FAUNE**

Activités	Objectif	Déroulement	
<p><b>Elevage d'écrevisses à pattes rouges</b></p> <p><i>Expérience sur 5 mois</i></p>	<p><b>Observer la vie des crustacés</b></p> <p><b>Se sensibiliser à la préservation de la faune locale</b></p>	<p>Mise en route d'un aquarium avec 2 écrevisses à pattes rouges et suivi des individus sur toute l'année scolaire</p>  <p>Matériel fourni par l'association</p>	
<p><b>Jeu de plateau « les corridors »</b></p> <p><i>Jeu de stratégie</i></p>	<p><b>Appréhender l'écologie urbaine et la notion de corridors</b></p>	<p>8 joueurs incarnent un animal et s'affrontent pour vivre en ville et se reproduire. Mais attention aux nombreux obstacles à déjouer pour arriver à leurs fins.</p>	
<p><b>Amnésia « poissons »</b></p> <p><i>Jeu de rapidité</i></p>	<p><b>Savoir reconnaître 8 espèces de poissons d'eau douce grâce à leur caractéristiques morphologiques et comportementales</b></p>	<p>Jeu de reconnaissance de 8 poissons à l'aide de leur silhouette, de la description de leur comportement et de leur physiologie</p>	
<p><b>Mémo des insectes</b></p> <p><b>Mémo des écrevisses</b></p> <p><i>Jeu de rapidité</i></p>	<p>Identifier le régime alimentaire et l'adaptation morphologique de 11 insectes.</p> <p>Savoir reconnaître différentes espèces d'écrevisses</p>		
<p><b>Et puis</b> Pêche – calcul d'un indice biotique- dessins scientifiques- jeu des adaptations (oiseaux).....</p>			

## LE LAC DANS LA VILLE

Activités	Objectif		Déroulement
<p><b>ENQUETE PUBLIQUE A CASSIPOLIS</b></p> <p><i>Jeu de rôle</i></p>	<p>Comprendre les enjeux liés au développement durable d'un territoire (intérêt et points de vue divergents des acteurs)</p>	<p>Dans la ville de Cassipolis, on note une divergence d'intérêts économiques, sociaux et environnementaux entre les acteurs locaux réunis à l'occasion d'une enquête publique.</p>	
<p><b>REDUISON NOTRE IMPACT</b></p>	<p>Réfléchir sur l'impact des activités de loisirs sur nos espaces naturels</p> <p>S'interroger sur les possibilités d'une meilleure cohabitation.</p>	<p>A l'aide du jeu de carte, identifier les impacts de 10 activités de plein air et de pleine nature sur notre patrimoine naturel (émission de CO<sub>2</sub>, consommation de ressources naturelles, déplacement...).</p>	
<p><b>LA MOBILITE EN VILLE</b></p>	<p>S'interroger sur l'accessibilité d'un espace public dans la ville</p> <p>Comprendre ces enjeux en terme de coût, d'offre en transport, ....</p>	<p>Reconstituer les trajets de 3 familles citadines depuis leur maison jusqu'au parc ou jardin de leur ville. Comparer leurs contraintes (offre de transport, temps, coût), leur choix et leur impact environnemental</p>	
<p><b>Enquête</b></p>	<p>Recueillir l'avis de la population locale sur le lac Kir, Evaluer l'attractivité du site Comprendre les attentes et la volonté des usagers</p>	<p>Et puis <b>Jeu de piste autour du lac sur les activités nautiques, interviews guidés de gestionnaires...</b></p>	

## 2. Autres supports à destination des classes pilotes

### ➤ Le P'tit Rapporteur :

De la forme d'un journal type *Petit Quotidien* (format A4 recto), il présente l'actualité du projet. 19 numéros du **P'tit Rapporteur** ont été édités sur le site Internet NDTV au fur et à mesure de l'avancée du projet (Annexe 4).

**Réseau Nature Dans Ta Ville** **Le journal des classes pilotes**

Action Kir Numéro 11 le 4 mai 2011

## Classe FAUNE DE L'EAU

### SORTIE TERRAIN

*Malgré des températures hivernales, cette classe pilote a rencontré deux experts de la faune aquatique qui leur a appris à pêcher des poissons et des petites bêtes de l'eau.*

**Equipe "Vers de vase"**

Les enfants ont rencontré un expert des **invertébrés**, Xavier Gaillard, animateur au centre EDEN (71). Munis d'épuisette, les CM1-CM2 sont allés pêcher des petites bêtes aquatiques.



A partir des animaux pêchés, l'équipe "Vers de vase" a mis une note sur 10, correspondant à la qualité de l'eau du lac Kir.



**Des permis de pêche offerts**

Grâce à la Fédération de pêche tous les élèves de la classe Faune de l'eau sont repartis chez eux avec une canne à pêcher ainsi qu'un permis de pêche.



**Equipe "Vers de vase"**

Les enfants ont rencontré un expert des **invertébrés**, Xavier Gaillard, animateur au centre EDEN (71). Munis d'épuisette, les CM1-CM2 sont allés pêcher des petites bêtes aquatiques.



A partir des animaux pêchés, l'équipe "Vers de vase" a mis une note sur 10, correspondant à la qualité de l'eau du lac Kir.



**Equipe "Ecrevisse" et "Gardon"**

Les équipes "Ecrevisse" et "Gardon" ont rencontré Frédéric Cheveau, technicien piscicole et animateur à la Fédération de Pêche de Côte d'Or. Il leur a appris à monter une ligne, à confectionner des appâts (composés de farine spéciale, d'asticots), et à pêcher au coup.



**Patience et silence sont les mots clés d'une pêche réussie.**

Résultats : 3 poissons pêchés : un **gardon**, un **rotangle** et une **carpe**.

Les enfants ont également eu la chance de pouvoir observer des **écrevisses** à pattes rouges, une espèce française en voie de disparition.



**A suivre...**

Au prochain numéro, la sortie de terrain de la classe Faune autour de l'eau.

**Lexique**

Invertébré  
Ecrevisse

Les enfants peuvent ainsi se tenir au courant l'avancée de chacune des classes pilotes et compléter, avec leur instituteur, le poster du lac avec les mots clés.

➤ **Le lexique** : il leur permet d'appréhender les notions techniques ou scientifiques des autres classes pilotes.

# LEXIQUE

## des classes pilotes

Nature dans ta ville

Association Arborecence

**A à B**

**Accessibilité** : Se dit d'un lieu accessible via l'un peut se rendre facilement. Elle dépend de l'état des voies de communication.

**Activités de pleine nature** : Activités qui font de la nature un terrain de jeux, d'observation et de découverte. Les participants découvrent la nature et s'imprègnent avec les éléments qui la composent : l'eau (baignade), la terre (randonnée, vélo...), l'air et le soleil (ski, kayak).

**Affluent** : Cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau, en général plus important.

**Aménagement** : Réalisation d'un objet (construction, plan...) afin d'organiser un paysage pour l'habitant. Son exemple, aménagement de rochers végétaux sur le lac Kir.

**Amont** : Région d'où vient l'eau de la rivière (source). Elle vient de la montagne.

**Animaux amphibies** : Vivent à la fois dans l'eau et sur terre comme les amphibiens (grenouilles) ou l'écureuil.

**Appât** : Nourriture utilisée pour attirer un animal.

**Aquatique** : Qui a un rapport avec l'eau. Une espèce aquatique vit dans l'eau.

**Angule** : Petite coléoptère à impairement femelle par des queues microscopiques.

**Artificial** : Fait par l'homme, qui n'est pas naturel.

**Assainissement** : Nettoyage des eaux usées.

**Avant** : Région où se jette l'eau de la rivière. Elle va vers le village.

**Baignage** : Courage consistant en traverser d'un cours d'eau pour rejoindre le ruisseau de l'eau et/ou s'en baigner.

**Bassin versant** : Le bassin versant de l'eau est défini par l'ensemble des territoires qui l'entraînent en eau (pluie...)



# III. Communication autour du projet

Trois évènements ont ponctué l'année en direction des familles et du grand public. Ces moments ont été l'occasion de faire parler du projet et de créer une synergie entre les partenaires du réseau et les jeunes participants.

Notre marraine, présente à l'inauguration, n'a malheureusement pas pu nous accompagner pendant l'année, pour des raisons familiales.

## III.1. Soirée d'ouverture

Organisée le vendredi 5 novembre à la salle Henry Darcy, gracieusement mise à disposition par Lyonnaise des eaux. La soirée d'ouverture a réuni une soixantaine de personnes, en particulier les partenaires principaux du projet et quelques participants et leur famille, autour de la présentation du projet et d'un pot d'inauguration offert par la Ville de Dijon.

L'association Arborescence vous convie à la

# SOIREE D'OUVERTURE

## Nature Dans Ta Ville 2010-2011

Végétalisation de radeaux écologiques sur le lac kir

www.naturedanstaille.fr

Vendredi 5 novembre 2010  
à 18h30 à la Salle Henry Darcy

En présence de la marraine, **Anne-Laure Viard**, médaillée aux J.O. de Pékin,  
des élus et représentants de la Ville de Dijon,  
de l'ensemble des partenaires, acteurs et participants du réseau.

Merci de confirmer votre présence à [arborescence@naturedanstaille.net](mailto:arborescence@naturedanstaille.net)

Projet porté par

Avec le concours financier de

Et l'appui scientifique et pédagogique de

Centre Technique Lyonnaise des Eaux  
2 bd Chanoine Kir - 21000 DIJON  
direction camping municipa

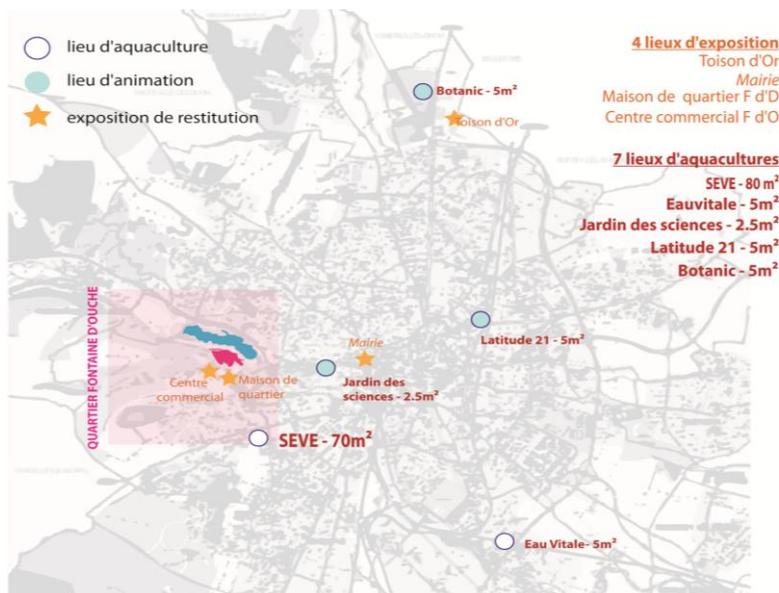


Quelques jeunes porteurs d'action ....



Nos élus : M. Grandguillaume, Mme Durnerin, M. Gervais – Le directeur régional de Lyonnaise des eaux et notre coordinatrice

## III.2. Exposition de restitution et Aquaculture



L'étude du lac Kir réalisée par les classes pilotes a donné lieu à la réalisation d'une exposition de restitution constituée de 6 panneaux et d'une vidéo. L'exposition itinérante a été présentée dans trois lieux différents. Puis 5 fragments du radeau ont été exposés dans la ville pendant que le radeau prenait racine aux Serres de la Ville de Dijon, grâce aux bons soins de l'équipe technique des serres.

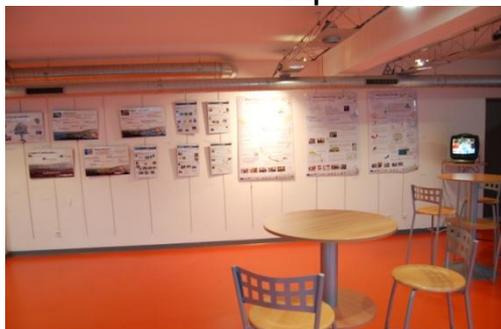
L'exposition de restitution des classes pilotes (Annexe 2) a été ouverte au grand public de février à juin 2011. Afin de sensibiliser et de mobiliser le plus grand nombre de dijonnais, elle a été exposée chaque mois dans un nouveau lieu soit :

- du 27 janvier au 13 mars à la **Maison de quartier de la Fontaine d'Ouche**,
- du 14 mars au 14 avril au magasin **Botanic Toison d'or**
- En mai, à l'**Intermarché** du centre commercial de la **Fontaine d'Ouche**



Il était prévu d'exposer les panneaux dans le passage du Roy (place de la Libération), en juin, mais l'avancée de l'inauguration et de la mise à l'eau des radeaux n'a pas permis de mettre en place cette dernière exposition. La Toison d'Or a refusé d'accueillir le projet au sein du centre commercial.

### Exposition de restitution des Classes Pilotes



Exposition à la maison de quartier de la Fontaine d'Ouche



Exposition à Botanic Toison d'Or

**5 lieux d'aquaculture** ont accueillis des animations de végétalisation et des fragments de géonatte jusqu'au mois de juin. Accompagné d'un panneau explicatif de la nature du projet (Annexe 5).

Cette exposition au grand public a rendu visible la pousse des plantes et le projet dans son ensemble. L'ensemble des bacs a été réalisé sur mesure par l'association Arborescence. Celui du Jardin des sciences a nécessité un bac autoportant. La pousse des plantes en dehors des serres était placé sous la responsabilité des accueillants, et de nous même (arrosage, entretien, suivi....)

### Exposition d'Aquaculture



- 5 m<sup>2</sup> à Latitude 21 et animations avec le centre de loisirs Montmuzard-



- 2.5 m<sup>2</sup> au Jardin des Sciences-

-5 m<sup>2</sup> au magasin Botanic-Toison d'Or



-5m<sup>2</sup> à la station d'épuration Eauvital – Lyonnaise des Eaux-



70m<sup>2</sup> ont été pris en charge par l'équipe des Serres de la Ville de Dijon, que nous remercions !

### III.3. Inauguration

Organisée le mercredi 8 juin sur toute l'après midi, l'inauguration des radeaux s'est déroulée sur les berges du lac Kir. Elle a accueilli environ 150 personnes, malgré un temps très maussade.



La communication de l'événement a été assurée par la diffusion de nombreux flyers et affiches dans l'agglomération dijonnaise, par des mailings et par des articles dans les revues (Bien public, Dijon Mag...) ou des interventions à la radio (France Bleue Bourgogne, K6FM et Radio Campus). Des cartons d'invitation ont été également diffusés auprès du réseau NDTV.

12 Stands et une scène ont été préparés pour accueillir les partenaires. L'ensemble formait ainsi un village au sein duquel les visiteurs pouvaient découvrir de nombreux acteurs du développement durable de la région : Centre EDEN (71), Fédération de pêche 21, Botanic, Artisans du monde, Arborescence, Latitude 21, CNSB et LPO



Le programme de l'après midi permettait aux visiteurs de découvrir les animations en participant notamment au Quizz des radeaux, puis d'assister aux discours d'usages et à la remise des diplômes, pour enfin voir les radeaux quitter la berge pour rejoindre leur point d'ancrage définitif.

L'après midi s'est conclue par un concert gratuit donné par le Duo SimpleMen.

Un tirage au sort parmi les bonnes réponses a désigné les heureux gagnants du quizz du radeau qui sont repartis avec des lots comprenant notamment un permis de pêche offert par la Fédération de Pêche 21 et des entrées gratuites à l'Ecodrome de Dijon.



2. -----
3. -----
4. -----

## Album photos



Discours et remise des Diplômes aux enfants participants !



Dans leur stand d'animation, ou sur le podium, l'ensemble des partenaires était présent. Nous remercions les élus qui représentaient la Ville de Dijon : M. Grandguillaume, Mme Dillenseger, M. Gervais

-et pour représenter l'élue et le service des Espaces Verts - M. Milder-



Le lancement des radeaux



Départ sous la conduite avisée de M. Martinien, Directeur de la Base nautique du lac



La gaufre du radeau – Merci aux nombreux bénévoles qui ont animés et préparé cette fête



Stand d'Arborescence



Animation Percussions Africaines et Jeux coopératifs



Stands de démonstration



Stands d'animation par nos partenaires  
 – Fédération de Pêche 21, Centre EDEN, Latitude21, CSNB, LPO, Botanic-  
 Grâce au jeu d'investigation proposé aux enfants, les participants ont visité activement l'ensemble des stands !



La journée s'est terminée par un rayon de soleil et le Concert de SIMPLE MEN !!

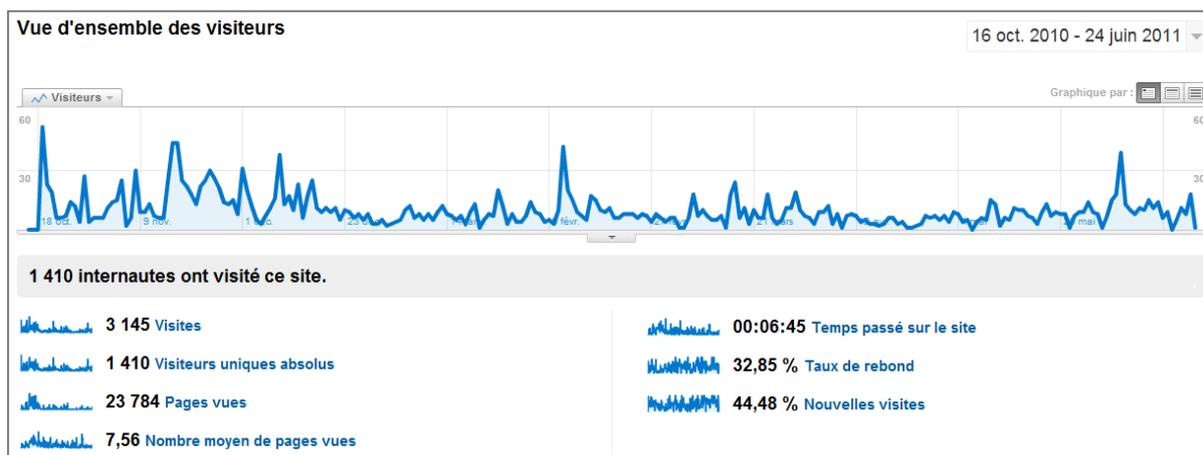
### III.4. Site internet :

La plateforme internet [www.naturedanstaille.fr](http://www.naturedanstaille.fr) a été inaugurée le 16 octobre 2010. Conçu comme un outil de communication et d'échange entre tous les participants, la plateforme internet comporte :

- une présentation de l'association Arborescence et ses activités,
- une présentation des actions NDTV avec ses partenaires et des galeries photos,
- une actualité du site présentant les reportages, les articles, l'actualité du projet et son évolution,
- un espace enfants avec un accès au blog, aux jeux en lignes et au P'tit Rapporteur,
- la base de données scientifique avec notamment un herbier du lac Kir géo référencé,
- un intranet réservé aux instituteurs des classes pilotes leur permettant d'avoir accès aux fiches pédagogiques du projet, au planning en ligne.

En sept mois, le site a enregistré 3145 visites et 1410 visiteurs. Du mois de novembre à décembre 2010, la fréquentation des internautes a été relativement soutenue. On note ensuite des pics de fréquentation en février, pendant la végétalisation des radeaux, et à la mi-mai, avant la journée d'inauguration.

Le site et son contenu satisfont les visiteurs puisqu'en moyenne plus des deux tiers des visiteurs sont restés sur le site et que le pourcentage des nouvelles visites sur le site étant inférieur à 50% (ce qui signifie que plus de la moitié des internautes venants sur le site ont déjà visités le site).

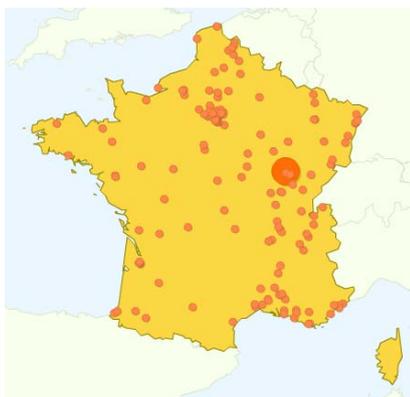


**Visites\*** : Nombre de visites effectuées par les internautes sur votre site (nombre de sessions uniques déclenchées par tous vos visiteurs).

**Visiteurs uniques absolus\*** : Le rapport "Visiteurs uniques absolus" compte le nombre de visiteurs sur votre site Web en ne comptant qu'une fois chaque visiteur dans la plage de dates sélectionnée.

**Taux de rebond\*** : Pourcentage de visites d'une seule page, c'est-à-dire le pourcentage des visites au cours desquelles l'internaute a quitté votre site dès la page d'entrée.

**Nouvelles visites\*** : Nombre de nouvelles visites d'internautes accédant pour la première fois au site.



Du point de vue de la répartition géographique des internautes en France, le site a généré 2498 visites via 160 villes, notamment à Dijon et en Île de France.

Grâce à une animation internet dispensée aux centres de loisirs et aux classes pilotes, 321 comptes utilisateurs du blog ont été créés. 312 articles ont été publiés par les utilisateurs et 353 commentaires ont été approuvés par le webmaster de l'association.

### III.5. Revue de presse

#### 1- France 3 Bourgogne Franche Comté

Nous avons été accompagnés par les équipes de tournage de l'émission Naturbis par trois fois : lors de la séance de végétalisation de la classe de CM1 de l'école de l'Ouest de M. Goile (février 2011), lors d'une séance organisée pour l'occasion avec les CE2 de l'école Eiffel de Mme Sieffert (Avril 2011), et enfin lors de l'inauguration le mercredi 8 juin. Ces tournages ont donné lieu à :

- 1 reportage lors de l'émission Naturbis en mai 2011 :

The screenshot shows the website for the 'naturbis' program. The header features the 'naturbis' logo and the tagline 'De la nature et de l'urbain'. Below the header, there is a navigation bar with 'Google Recherche perso' and 'Ok'. The main content area is titled 'PARC NATURBIS Radeaux végétalisés sur le lac Kir'. A video player is embedded, showing a group of people working on a large mat of plants. The video player includes a progress bar and a timestamp of 5:25 / 5:59. Below the video, there is a caption: 'Radeaux végétalisés sur le lac Kir. Au mois de juin, des plateformes flottantes, recouvertes de plantes seront installés sur le lac Kir, tout proche de Dijon.. Ces plateformes ont été réalisées par l'association Arborescence qui a mobilisé autour de cette initiative 950 jeunes citoyens dans le cadre d'un programme d'éducation à l'environnement. Objectif : étudier ,améliorer et préserver la biodiversité et le milieu aquatique.'

- 2 reportages au 19/20 et une reprise au journal des initiatives (national)

The screenshot shows the France 3 website. The header includes the 'france 3.fr' logo and a 'Télécharger Google Chrome' button. Below the header, there is a navigation bar with 'RÉGIONS', 'PROGRAMMES', 'ANIMATEURS', 'LUDO | INFO | SPORT | CULTURE | VIDÉOS | BLOGS | FORUMS | JEUX | CULTUREBOX |'. The main content area is titled 'LES VIDÉOS DU JOUR' and features a carousel of video thumbnails. The first thumbnail, 'Dijon : des radeaux végétalisés sur le lac Kir', is highlighted with a red box. Other thumbnails include 'Portrait d'Aurélie Trouvé, candidate au FMI', 'Mâcon (71) : le critérium du Dauphiné fait étape', 'Les Lafarge bousculés par les CRS', and 'Aiserey (21) : lutte contre la sécheresse'. Below the carousel, there is a 'FIL INFO' section with 'Hier 20h58 Ligue 1 - Auxerre: le nouveau centre de formation enfin lancé'. The 'INFO EN CONTINU' section features a 'BOURGOGNE' tab and a video titled 'AUTOMOBILE 19h44 Dijon : attention aux nouveaux radars'. The 'EN CE MOMENT' section features a 'ROLLER MARATHON' video titled 'En direct de DIJON'.

## 2- Les radios

Deux émissions ont été dédiées à NDTV et à l'association Arborescence avant l'inauguration des radeaux le 8 juin dernier sur les ondes de France Bleue Bourgogne (40') et Radio Campus (60').

### Arborescence sur les ondes



La radio France Bleu Bourgogne est partenaire d'Ecodrome et de l'association depuis 5 ans. A l'occasion de l'inauguration des radeaux végétalisés sur le lac Kir le 8 juin prochain, nous participerons à l'émission « Ces années là ! » le 2 Juin entre 13h30 et 14h30.

Alice sera là pour présenter les activités de l'association et tout particulièrement l'action Nature Dans Ta Ville au lac Kir.

Rendez-vous sur 98.3 !

### Arborescence inonde les ondes



Arborescence et le projet Nature Dans Ta Ville est soutenu par la radio Dijonnaise « Radio Campus ». Retrouvez une interview d'Alice et Dorothee dans l'émission « L'oreille au poste » **Jeudi 2 Juin entre 18h et 19h** sur la fréquence **92.2** ou en ligne sur [www.dijon.radio-campus.org](http://www.dijon.radio-campus.org)

Nous avons été également relayés par K6FM



**09h15 sur k6 rendez-vous pour : Nature dans ta ville cet après-midi au lac Kir.**  
par K6FM Radio Dijon 101.6, mercredi 8 juin 2011, 00:22

Rendez-vous pour Nature dans ta ville cet après-midi au lac Kir. Pendant 9 mois 800 enfants ont été sensibilisés à la nature, ils ont fait des expérimentations et construit des radeaux végétalisés. Point d'orgue cet après-midi l'installation définitive des radeaux végétalisés sur le lac kir ce qu'explique Alice Jannet coordinatrice de l'association arborescence qui a porté le projet.

Ces aménagements radeaux vont rester en place entre 20 et 30 ans sur le lac kir vous pourrez les apercevoir en vous baladant, il y en aura notamment vers le barrage, vers le pont. Ils permettront de rééquilibrer l'éco-système du lac kir. De 14h à 17h30, des animations gratuites vous seront proposer avec un grand jeu « Sur la piste des radeaux » permettra de gagner des places gratuites à Ecodrome, itinéraires aériens au Parc de la Colombière. A 15h mise à l'eau des radeaux et déambulation musicale et ce soir à 18h concert gratuit des simple men avec Christian Mansour et ses « Chansons sénégalaises ».

Nature dans ta ville: de 14h à 20h au lac Kir.

Petit plus : C'est mercredi on pense aux enfants avec un concert spécial pour les enfants ce soir à 18h à la nef avec Pascal Parisot et son projet Bêtes en stock. Plein de questions avec des bonnes et des mauvaises réponses le tout en chanson pour amuser les enfants. C'est 7 euros pour les enfants et 12 euros pour les adultes accompagnateurs. Infos : [lavapeur.com](http://lavapeur.com)

J'aime · Commenter · Partager

### 3- Les revues

#### A- Le Bien Public – 5 articles



Six classes pi

<http://bienpublic.pres>

**LE BIEN PUBLIC**

Lundi 17 Janvier 2011

**Dijon  
n le chiffre**

### **960 C'est le nombre de jeunes âgés de 7 à 10 ans qui participent à un projet mené par l'association**

960 C'est le nombre de jeunes âgés de 7 à 10 ans qui participent à un projet mené par l'association dijonnaise Arborescence. Dans le cadre du projet éducatif local de Dijon, ces jeunes vont réaliser un aménagement écologique avec la mise en place de deux radeaux végétalisés sur le lac Kir. Répartis en six classes, les 160 enfants porteurs du projet ont réalisé un diagnostic environnemental pour étudier et découvrir la faune et la flore qui se développent au lac. Les résultats seront présentés sous forme d'une exposition à la maison de quartier de la Fontaine-d'Ouche du 26 janvier au 26 février, avant que 800 enfants des centres de loisirs ne se joignent au projet pour la végétalisation d'un radeau de 100 m<sup>2</sup>. La mise à l'eau est prévue fin juin 2011.

Tous droits réservés : Le Bien Public

4AC2BCDC9A2DBE92FE4945A7E255B0A3A81F5B0D

Diff. 49 253 ex. (source OJD 2005)

# Sen à l'é

Jusqu  
élèves  
partic  
Natu

Cette journée  
de travaux en  
construction é  
gétalisés.

Photos M

Module Éq  
La Fédérati  
tale des reti  
nes âgées (]



INAUGURATION. ILS ONT ÉTÉ RÉALISÉS PAR DES ÉCOLIERS AVEC 100 M<sup>2</sup> DE GÉONATTES ET 2 000 PLANTES.

Radeaux écolos sur le lac

Après neuf mois de travail, les jeunes écologues dijonnais ont assisté à la mise à l'eau de leurs radeaux végétalisés.

BP, le 16 juin 2011

*Les écologues en herbe étaient aux anges, dernièrement, sur les rives du lac Kir de Dijon où ils ont vu l'aboutissement du travail accompli. C'est grâce au réseau "Nature dans ta ville" que tous ces jeunes du quartier de la Fontaine-d'Ouche se sont impliqués dans la construction durable en créant deux grands radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes resteront en place plusieurs années et*

*contribueront à améliorer la qualité et la biodiversité du lac. Deux canards ont d'ailleurs manifesté leur approbation en prenant possession des lieux avant même l'ancrage des radeaux à quelques mètres de la rive. Le réseau "Nature dans ta ville" est un projet d'éducation à l'environnement porté par l'association Arborescence. Il est soutenu et accompagné par la mise en place de partenariats scientifique, pédagogique et institutionnel. Cent soixante écoliers des écoles Alsace, Ouest et Eiffel (écoles pilotes) et 700 enfants des centres de loisirs et des structures périscolaires se sont impliqués à 200 % dans ce très beau projet.*



sur p  
déco

**D**epuis sa création, en 1972, la Journée mondiale de l'environnement se tient le 5 juin, ce qui correspond, pour 2011, à un dimanche. Peu pratique. La ville, en association avec une multitude de part-

naires, a décidé de se démarquer et organise deux manifestations le 8 juin. Leur point commun est d'impliquer les enfants dans la conception et la mise en œuvre des actions, qui s'adressent à tous. Cette journée est l'aboutissement de leur projet et de leur participation et

**ORNICAR**

Comme « orni » (objets roulants non identifiés) + car (soit « voiture » en anglais). Pour inventer et fabriquer des véhicules autonomes en énergie, lors des activités de 12 centres de loisirs extra et périscolaires, les 4-12 ans sont bien entourés. Ce projet s'insère dans une volonté de promouvoir et de vulgariser la science, qui n'est pas

seulement réservée aux scientifiques mais s'adresse à toute personne un peu curieuse. Le pari de libérer ce qui se trouve dans le cerveau de la jeunesse est gagné : la démarche scientifique développe l'esprit critique. La confrontation des idées favorise l'échange avec autrui, et aboutit ici à la création d'objets non polluants. L'investissement, l'écoute, l'entraide, la solidarité sont importants pour la construction de l'enfant et l'image qu'il a de lui. L'enjeu de cette édition était de passer d'un engin poussé à un engin autonome dans son déplacement, construit à partir de matériaux de récupération ou recyclés. Le 8 juin, avant d'échanger avec les enfants autour de leurs constructions, expériences et démarches, les véhicules seront visibles à la Grande Orangerie (Jardin des sciences), puis lors d'un défilé dans les allées du jardin.

Mercredi 8 juin à partir de 14 h  
Jardin des sciences  
Rens. : 03 80 74 71 37



**EXPÉRIMENTATION  
SOLUTIONS**

La question de l'environnement pour notre avenir et pour la Journée mondiale de l'environnement permet de faire émerger des solutions mais aussi des solutions

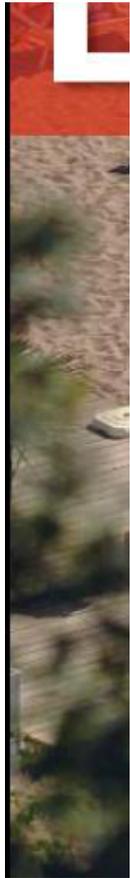
engin autonome dans la conception ou recyclés. Le



**RADEAUX VÉ**

Les promenades surprises après l'instant que si des radeaux (page 8), réalisés de leurs activités valeurs de projet Ornica et dans le cadre de la « ville », l'objectif d'aider à la d'améliorer. Après avoir n'effectif obligé, à donc vous t'verdure trava

Après la mise en œuvre de leur projet gratuit point Mercredi 8 juin Berges du la Rens. : www.



## C- Autres Revues locales et nationales



2 DF

termine leu  
 Cette décc  
 à la fois :  
 sociologiqu  
 scientifique  
 sur l'équilib  
 à la fois nat  
 Tous sont  
 milieu natu  
 à valoriser  
 conclusion:  
 posters gr  
 un regard

4 Août-Septembre 2011



uraine  
 place pl  
 amélior  
 www.na



MAGAZINE N° 10  
 100 pages - 100 photos - 100 idées  
 100 conseils - 100 astuces - 100 projets  
 100 idées - 100 projets

#### 4- Les relais sur Internet

qu'une au  
Xavier Ga

Source : )

Dijonscope le 23 octobre 2010

**9h pile | ven 10 jun 11**  
dijOnscOpe [newsletter@dijonscope.com]

Cliquez ici pour télécharger des images. Pour protéger la confidentialité, Outlook a empêché le téléchargement automatique de certaines images dans ce message.

Envoyé : ven. 10/06/2011 08:54  
À : aljanfr@yahoo.fr

Message | footer.jpg (12 Ko) | menu.jpg (11 Ko)

Environnement



**Flash Actu**  
Dijon : Les jeunes de la Fontaine d'Ouche ont la main verte !

Le réseau Nature dans ta ville inaugurerait mercredi 08 juin 2011 son premier aménagement écologique urbain : des radeaux végétalisés. Véritable [...] [Lire la suite](#)

Dijonscope, newsletter quotidienne dans la boîte mail des abonnés le 10 juin 2011



**DIJON** MAG

[www.lettram-dijon.fr](http://www.lettram-dijon.fr)

Allo Mairie  
0800 21 3000

Recherche  OK

Accessibilité | Plan du site | Agenda | Contact

LIVE : SOLIDARITE  
VICTIME  
FOYER ADOMA  
ADRESSEZ VOS DONNS

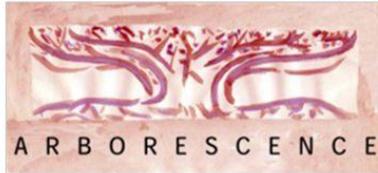
Accès Portail Citoyen

mercredi 17 novembre 2010

Ville écologique Ville solidaire Ville attractive

Municipalité Culture Environnement Economie et Emploi Enfance et Jeunesse Enseignement et Formation Sports et Loisirs Santé et Social Transports Urbanisme et Logement

AGENDA Voir les événements à la Une | Voir tout l'agenda | Fermer



Nature dans ta ville : aménagement de réseaux végétalisés au lac Kir [+ En savoir plus](#)

Le réseau Nature Dans Ta Ville innove en 2010 par une première action au lac Kir. 950 jeunes se mobilisent autour de la réalisation de deux radeaux végétalisés, supports pédagogiques de premier choix pour sensibiliser à l'écologie urbaine.

Le réseau Nature Dans Ta Ville (NDTV) propose de sensibiliser et d'impliquer les jeunes citoyens dans la construction durable de leur quartier en y créant une nouvelle zone écologique urbaine.

Innovation issue des dernières recherches en biotechnologie et génie végétal, les radeaux apportent une solution simple et naturelle à la purification des eaux et à l'amélioration de la diversité biologique. En apportant une touche d'esthétisme, ils participent à l'embellissement du lac et à sa valorisation touristique.

Ville de Dijon – Agenda – octobre 2010



**DIJON** MAG

[www.lettram-dijon.fr](http://www.lettram-dijon.fr)

Allo Mairie  
0800 21 3000

Recherche  OK

Accessibilité | Plan du site | Agenda | Contact

LIVE : 0 800 13 2013  
[www.lettram-dijon.fr](http://www.lettram-dijon.fr)

Accès Portail Citoyen

jeudi 09 juin 2011

Dijon Info

Ville écologique Ville solidaire Ville attractive

Municipalité Culture Environnement Economie et Emploi Enfance et Jeunesse Enseignement et Formation Sports et Loisirs Santé et Social Transports Urbanisme et Logement

Accueil > Recherche : es plus grands compositeurs!4 12906

Recherche : es plus grands compositeurs!4 12906



Nature dans ta ville

Grande fête au Lac Kir.

La nature s'invite en ville...Venez découvrir laiche des rives, fuligule morillon et autres spécialités !

Après 9 mois d'animations, de découvertes et d'expérimentations, 100m<sup>2</sup> de géonattes déroulées et 2000 plantes installées... Les 800 jeunes écologues de Nature Dans Ta Ville assistent enfin à la mise à Teau et à l'inauguration de leurs radeaux végétalisés.

Porté par l'association Arborescence, l'aventure Nature Dans Ta Ville au lac Kir se termine le mercredi 8 juin 2011 par l'inauguration et l'installation définitive des radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes resteront en place plusieurs dizaines d'années et contribueront à améliorer la qualité et la biodiversité du Lac. La fête sera ponctuée d'animations et de découvertes ouvertes à tous : découverte des animaux et des plantes du lac, démonstration de pêche, jeux, ... De 14 à 17h30, ces nombreuses animations gratuites sont organisées en lien avec les associations locales et les partenaires de l'action.

Un grand jeu « Sur la piste des radeaux » permettra aux plus chanceux de gagner des places gratuites à Ecodrome, itinéraires aériens au Parc de la Colombière. Une buvette et une restauration sur place au bénéfice de l'association vous permettra de passer un agréable moment tout en découvrant la véritable nature du lac Kir !



**DIJON** MAG

[www.lettram-dijon.fr](http://www.lettram-dijon.fr)

Allo Mairie  
0800 21 3000

Recherche  OK

Accessibilité | Plan du site | Agenda | Contact

LIVE : DIJON PLACE  
ANIMATIONS  
TOUT L'ETE  
DU 10/06 AU 10/09

Accès Portail Citoyen

dimanche 04 septembre 2011

Dijon Info

Ville écologique Ville solidaire Ville attractive

Municipalité Culture Environnement Economie et Emploi Enfance et Jeunesse Enseignement et Formation Sports et Loisirs Santé et Social Transports Urbanisme et Logement

Accueil > Environnement

Environnement

- Les parcs et jardins
- Le développement durable
- Les Ecos quartiers
- La politique de l'eau
- La propreté de la ville
- La qualité de l'air



Aménageurs en herbe... et en eau

Sensibiliser et impliquer les plus jeunes à l'écologie urbaine, l'association dijonnaise Arborescence s'en est fait une vocation.

960 jeunes entre 7 et 10 ans se mobilisent au travers d'une action au coeur du quartier de Fontaine

Sensibiliser et impliquer les plus jeunes à l'écologie urbaine, l'association dijonnaise Arborescence s'en est fait une vocation.

Avec le réseau « Nature dans ta ville », dans le cadre du projet éducatif local (PEL) de Dijon, 960 jeunes entre 7 et 10 ans (800 issus des centres de loisirs dijonnais et 160 de classes pilotes) se mobilisent au travers d'une première action au quartier de la

Ville de Dijon – septembre 2011



Galerie Photos



Nature Dans Ta Ville au lac Kir

Grande fête au lac Kir à hauteur du mini-golf - parking P4

La nature s'invite en ville... Venez découvrir laiche des rives, fuligule morillon et autres spécialités ! Après 9 mois d'animations, de découvertes et d'expérimentations, 100m2 de géonattes déroulées et 200 plantes installées... Les 800 jeunes écologues de Nature Dans Ta Ville assistent enfin à la mise à l'eau et à l'inauguration de leurs radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes resteront en place plusieurs dizaines d'années et contribueront à améliorer la qualité et la biodiversité du Lac.

Plus d'information

[ Coordonnées ]  
Secteur Ville  
Lac Kir  
Bd Chanoine Kir  
21000 - Dijon  
- Localiser avec Google Maps (beta)

Office du tourisme – juin 2011

**Bourgogne Conseil régional**

Accueil > Actualités > Agenda

**AGENDA**

**ATTENTION : cette page est archivée.**  
Cet article n'est plus en ligne et son contenu doit être considéré comme obsolète.  
Pour trouver des informations actualisées sur ce sujet, merci de consulter la rubrique **Agenda du site**

Mercredi 8 juin 2011  
DIJON - Lac Kir - A hauteur du mini-golf - parking P4

**Nature Dans Ta Ville : grande fête au lac Kir**  
Événement soutenu par le conseil régional de Bourgogne

Après 9 mois d'animations, de découvertes et d'expérimentations...Après 100m<sup>2</sup> de géonattes déroulées et 2000 plantes installées... Les 800 jeunes écologues de Nature Dans Ta Ville assistent enfin à la mise à l'eau et à l'inauguration de leurs radeaux végétalisés. Rendez-vous le 6 juin 2011 au lac Kir de Dijon pour fêter ça !

Porté par l'association Arborescence, l'aventure Nature Dans Ta Ville au lac Kir se termine le mercredi 8 juin 2011 par l'inauguration et l'installation définitive des radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes

**Au LAC KIR**  
Parking P4 - à hauteur du mini-golf

Mercredi 8 JUIN  
Nature Ta Dans Ville  
16h-18h ANIMATIONS NATURE

**Bourgogne Conseil régional**

Vous êtes >

Le conseil régional >

La Région en actions >

Éducation  
Lycées  
Enseignement supérieur  
Formation et emploi  
Apprentissage  
Formation professionnelle  
Emploi et insertion  
PRDF  
Economie et développement durable  
Développement économique  
Export  
Economie sociale et solidaire  
Recherche et innovation  
Agriculture et forêt  
Développement durable  
Mobilité  
Intermodalité  
Transports  
TER  
Europe et international  
Info Europe  
La Bourgogne à l'étranger  
Solidarité internationale  
Coopération décentralisée  
Stages et études à l'étranger  
Cadre de vie  
Environnement  
Culture  
Sport  
Tourisme et canaux  
Territoires  
Aménagement du territoire  
Logement  
Politique de la ville  
Santé  
TIC et Wimax

Vous êtes >

Le conseil régional >

La Région en actions >

Éducation  
Lycées  
Enseignement supérieur  
Formation et emploi  
Apprentissage  
Formation professionnelle  
Emploi et insertion  
Economie et développement durable  
Développement économique  
Export  
Economie sociale et solidaire  
Recherche et innovation  
Agriculture et forêt  
Développement durable  
Mobilité  
Intermodalité  
Transports  
TER  
Europe et international  
Info Europe  
La Bourgogne à l'étranger  
Solidarité internationale  
Coopération décentralisée  
Stages et études à l'étranger  
Cadre de vie  
Environnement  
Culture  
Sport  
Tourisme et canaux  
Territoires  
Aménagement du territoire  
Logement  
Politique de la ville  
Santé  
TIC et Wimax

Le conseil économique, social et environnemental régional >

**Bourgogne Conseil régional**

Accueil > La Région en actions > Cadre de vie > Environnement

**ENVIRONNEMENT**

Sommaire de ce dossier

- La nature au cœur des villes
- Nature dans Ta Ville : des îles flottantes sur le Lac Kir
- Un jardin partagé dans la cité des noisetiers de Beaune
- A Autun, la Région investit sur les Jardins
- Prouette cacahuète
- La maison de l'eau et de l'environnement

**LES INCONTOURNABLES**

Guide des aides  
Jeux lycéens et apprentis  
Info Europe  
Portail des sites régionaux  
Marchés publics  
Offres d'emploi  
Nous contacter  
Logo

**Rechercher**

Rechercher [ ] [Go]

**À lire également**

Les nouvelles orientations de la politique régionale dans le domaine de l'efficacité énergétique  
Plan régional en faveur de la biodiversité  
La Région et l'environnement  
Les Espaces INFO-ÉNERGIE en Bourgogne  
À la découverte des richesses du patrimoine naturel bourguignon  
Folien : la parc de Beauray-Bauguay en cours

DIJON - Lac Kir

**CONNAISSANCE ET EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT**

**Nature dans Ta Ville : des îles flottantes sur le Lac Kir**

Mais que sont ces masses vertes qui flottent sur le Lac Kir ? Ce sont des radeaux végétalisés, une initiative pédagogique et écologique de l'association Arborescence, subventionnée par le Conseil régional de Bourgogne.

Région Bourgogne – juin 2011 puis août 2011

**Actualité Dijon**  
Toutes Les Actus Culturelles Made In Dijon

Accueil Sport & Loisir Musique Art & Culture TV/Cinéma Insolite Ce qu'il faut savoir Contact

**Nature dans ta ville**

Posted on by eugenie on juin 6th, 2011 | 0 Comments >

Une grande fête vous attend au **Lac Kir ce mercredi 8 juin 2011** ! Pour l'occasion, La nature s'invite en ville...Venez découvrir laiche des rives, fuligule morillon et autres spécialités !

Porté par l'association Arborescence, l'aventure Nature Dans Ta Ville au lac Kir se termine le **mercredi 8 juin 2011** par l'inauguration et l'installation définitive des radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes resteront en place plusieurs dizaines

**Au LAC KIR**  
Mercredi 8 JUIN  
Nature Ta Dans Ville  
16h-18h ANIMATIONS NATURE

**18h CONCERT gratuit**  
Christian Masurel and Séverin  
"Chansons Stravinskianes"

Search...

**CATÉGORIES**

Art & Culture

Ce qu'il faut savoir

Insolite

Actudijon.fr – juin 2011

Information Jeunesse Bourgogne Accueil du site Plan du site Espace privé

Qui sommes nous ? L'actualité S'informer Sortir en Bourgogne Petites Annonces Des questions ? Espace Pro.

► Accueil du site ► Sortir en Bourgogne ► Sortir en Côte-d'Or ► Nature Dans Ta Ville

Rechercher  GO!

**Navigation**

- Qui sommes nous ?
- L'actualité
- S'informer
- Sortir en Bourgogne
  - Sortir en Côte-d'Or
  - Sortir dans la Nièvre
  - Sortir en Saône-et-Loire
  - Sortir dans l'Yonne
- Petites Annonces
- Des questions ?
- Espace Pro.
- Inscription à la Newsletter

**Restez informé, abonnez vous gratuitement à notre Newsletter !**

**article archive**

**ATTENTION : Cet article a été classé en archive, il se peut que les informations et liens ci-dessous ne soient plus à jour.**

**Nature Dans Ta Ville**

**Inauguration de radeaux végétalisés au Lac Kir de Dijon**

Vendredi 27 mai 2011, par JLS, CRIJ Bourgogne dans la rubrique Sortir en Côte-d'Or

**Dans la même rubrique**

- 27/05 — Nature Dans Ta Ville — par JLS, CRIJ Bourgogne
- 20/05 — Boxe Thai et K1 rules : Championnats d'Europe à Dijon en Juin — par Jean Marc GAVOILLE, CRIJ Bourgogne
- 13/05 — Foire africaine à Quetigny — par JLS, CRIJ Bourgogne
- 6/05 — Attractions #1 : les arts du cirque à l'honneur en Mai à Dijon — par Jean Marc GAVOILLE, CRIJ Bourgogne
- 3/05 — Les Fêtes médiévales du Roi

**dijon-ecolo.info**  
L'actualité "écologique" de l'agglomération dijonnaise

**libourgogne.fr – juin 2011**

mercredi 15 juin 2011

**Des radeaux végétalisés pour éduquer et dépolluer**

La semaine dernière, l'association Arborescence a mis en place des radeaux végétalisés sur le lac Kir. La création de ceux-ci a demandé un travail préalable qui a été réalisé avec des élèves de plusieurs écoles.

Ces élèves ont ainsi pu découvrir de nombreuses thématiques liées à l'écologie, la pollution des eaux, la biodiversité, ...

Cette action est la première du réseau [Nature Dans Ta Ville](#) (NDTV). Celui-ci "est un programme pilote d'éducation à l'environnement et d'aménagement écologique, initié par l'association dijonnaise [Arborescence](#). Son objectif est d'impliquer les jeunes citadins dans le développement durable de leur quartier en y réalisant un

**RESSOURCES SUR L'ENVIRONNEMENT en Bourgogne**

alterre bourgogne  
Agence pour l'environnement et le développement soutenable

Formez et se former Connaître Agir Rechercher

Accueil

**Inauguration des radeaux à Dijon**

**Type d'activité :** Activités multiples  
**Dates et horaires :** 8 juin 2011 à partir de 14h  
**Lieu :** lac Kir - 21000 DIJON  
**Organisateur(s) :** Association Arborescence

**RESEAU NATURE DANS TA VILLE - ACTION LAC KIR**  
**Grande fête au Lac Kir le mercredi 8 juin à partir de 14h**  
À hauteur du mini-golf - parking P4

La nature s'invite en ville... Venez découvrir laiche des rives, fuligule morillon et autres spécialités !

Après 9 mois d'animations, de découvertes et d'expérimentations, 100m<sup>2</sup> de géonattes déroulées et 2000 plantes installées, ...

Les 800 jeunes écologues de Nature Dans Ta Ville assistent enfin à la mise à l'eau et à l'inauguration de leurs radeaux végétalisés.

Porté par l'association Arborescence, l'aventure Nature Dans Ta Ville au lac Kir se termine le mercredi 8 juin 2011 par l'inauguration et l'installation définitive des radeaux végétalisés. Ces aménagements pérennes resteront en place plusieurs dizaines d'années et contribueront à améliorer la qualité et la biodiversité du Lac.

La fête sera ponctuée d'animations et de découvertes ouvertes à tous : découverte des animaux et des plantes du lac, démonstration de pêche, jeux, ... De 14 à 17h30, ces nombreuses animations gratuites sont organisées en lien avec les associations locales et les partenaires de l'action.

Un grand jeu « Sur la piste des radeaux » permettra aux plus chanceux de gagner des places gratuites à Ecodrome, itinéraires aériens au Parc de la Colombière.

**Au LAC KIR**  
Parking P4 - à hauteur du mini-golf

**Mercredi 8 JUIN** Nature Dans Ta Ville  
14h-17h30 ANIMATIONS NATURE  
15h INAUGURATION des RADEAUX VEGETALISES

Buvette et restauration sur place

**18h CONCERT gratuit**  
Christian Mansour and Sunugaal  
"Chansons Sénégalaises"

**En savoir plus :**  
Site internet  
**Contact :**  
Association Arborescence

### III.6 Mise en réseau

En parallèle à nos propres événements, nous avons présenté l'action, les outils et les résultats sous forme d'animations interactives et didactiques en participant à :

1. Animation au magasin Botanic Toison d'or – le samedi 19 mars

2. Conférence LPO - le mercredi 30 mars

19h à 19h30 - A  
6 boulevard Gab

3. La journée de l'enfance - le mercredi 15 juin 2011



Notre stand



Ateliers Ecrevisses



Ateliers « Pays de Kir »



> **Qui plante quoi ?** Le schéma de végétalisation a permis également de coordonner l'ensemble des plantations entre la vingtaine de structures intervenantes.

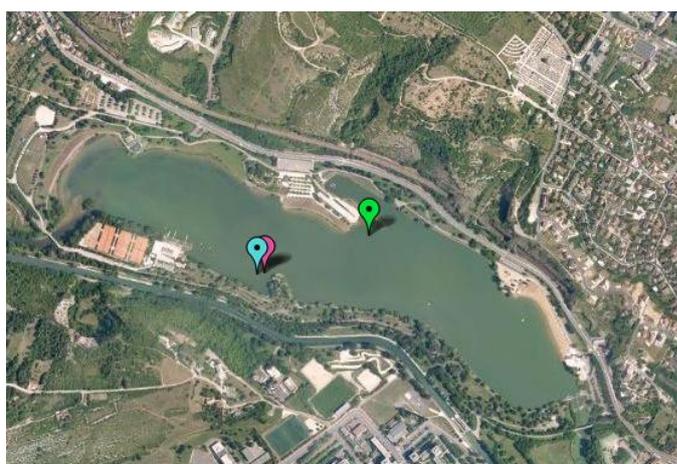
 Péri Drapeau

### > Plan de situation des radeaux



Les radeaux végétalisés sont ancrés à présent dans le paysage du lac Kir pour plusieurs décennies.

Les deux radeaux végétalisés par les enfants sont visibles depuis la berge Sud sous la butte du Chanoine Kir. Le radeau « clé en main » de 50m<sup>2</sup> est quant à lui installé au bout de la digue du mini port (berge Nord).



NORD ↑



Radeau de 90m<sup>2</sup>



Radeau de 34m<sup>2</sup>



Radeau de 50m<sup>2</sup>

## > Convention ville – gestion base nautique – SEVE et Arborescence

L'installation des radeaux sur le lac Kir a donné lieu à une convention entre la Ville de Dijon et l'association Arborescence dans laquelle il est stipulé que :

### « ARTICLE 1

L'association est autorisée à amarrer les trois radeaux végétalisés aux emplacements indiqués sur le plan joint, cette installation n'étant autorisée que sous réserve du strict respect des normes applicables et de leur évolution. Les radeaux seront ancrés au fond pour éviter toute dérive. Les zones choisies sont situées en dehors des zones de navigation, de pêche et de baignade. Les radeaux seront suffisamment éloignés des berges pour être inaccessibles au public.

### ARTICLE 2

La signalisation de l'activité (emplacement du fléchage et graphisme) sera conçue par l'association en accord avec la Direction des Espaces Verts et de l'Environnement de la Ville de Dijon.

### ARTICLE 3

L'association met, gratuitement, ces installations à la disposition de la Ville à charge pour cette dernière de respecter les conditions énoncées dans les articles suivants.

### ARTICLE 4

Les services techniques de la Ville assureront la maintenance et l'entretien qui seront estimés nécessaires, avec au minimum une visite annuelle.

### ARTICLE 5

L'association est autorisée à organiser, sous sa responsabilité, avec les écoles et les centres de loisirs intéressés des visites afin de suivre l'évolution des radeaux et leur impact sur le lac. La responsabilité de la Ville ne saurait être engagée par ces activités.

### ARTICLE 6

Lorsque des manifestations organisées sur le lac le nécessiteront, l'association déplacera, le ou les radeaux en fonction des demandes des organisateurs, qui prendront directement contacts avec elle. Les radeaux seront remis à leur place initiale dans les meilleurs délais.

### ARTICLE 7

Si les radeaux devaient présenter un risque avéré et constaté par les services municipaux pour les autres usagers du Lac, les radeaux seront enlevés par les soins de l'association dans les plus brefs délais et en cas de non exécution ils pourront être détruits par les services municipaux sans que l'association ne puisse prétendre à aucune indemnité du fait de cette opération.

### ARTICLE 8

La présente convention prendra effet à compter de sa notification à l'association pour une durée d'un an. Elle sera renouvelée tacitement d'année en année sauf dénonciation expresse de l'une ou l'autre des parties, un mois avant l'échéance par lettre recommandée avec accusé de réception.

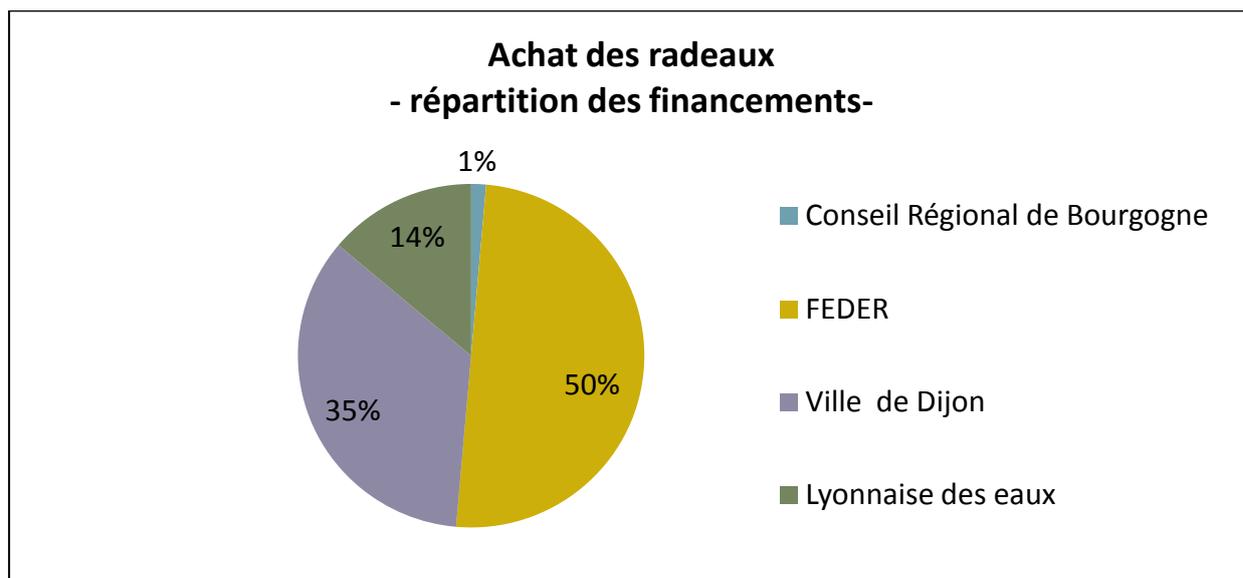
### ARTICLE 9

En cas d'inexécution d'une des clauses du présent contrat et après mise en demeure par lettre recommandée avec accusé de réception restée sans effet dans un délai d'un mois, la Ville se réserve le droit de mettre fin à la convention. »

Les radeaux sont cédés à la Ville de Dijon et l'association s'engage à intervenir en cas de gênes pour les activités du lac ou de détérioration.

> coût achat / attendu

	coût	surface	Prise en charge financière
plan de financement initial	21000 euros	200m <sup>2</sup>	Par manque d'engagement de la part des partenaires privés, nous n'avons pas pu réaliser la surface prévue au départ.
plan de financement réalisé	14400 euros	150m <sup>2</sup>	7200 euros par le FEDER 5000 euros Ville de Dijon 2000 euros Lyonnaise des eaux 2200 euros Conseil Régional de Bourgogne



## V. BILAN BUDGETAIRE

L'action NDTV au lac Kir a reçu un investissement relativement faible de 7200 euros sur 23 000 euros attendus. **Le projet a donc été mené à bien à raison d'économies et d'efforts en nature de la part des bénévoles, mais également de l'équipe salariée de l'association.** En plus des près de 10 000 euros d'aide en nature indiqué au bilan, des efforts supplémentaires sont à noter :

- Surface de radeau diminué
- Equipement associatif limité au strict nécessaire
- Signalétique dédiée au projet pour l'instant inexistante
- Heures supplémentaires non rémunérées pour les trois contrats permanents de l'association
- Communication via le Web privilégié

Du point de vu du fonctionnement, il nous a manqué une aide de la part de la collectivité locale. Ainsi, **la Ville de Dijon** a engagé dans le projet 5000 euros d'investissement (achat radeau), des prestations en nature, mais **aucun soutien de fonctionnement**, sur 28 000 euros attendus.

Il faut noter que le FEDER ne prend en charge que 50% des dépenses éligibles. Ainsi les fonds européens ne peuvent venir compenser le manque d'appui de la part des collectivités locales et des entreprises privées.

Nous avons présenté un **dossier CUCS pendant trois années de suite** (2009, 2010 et 2011). Ce dossier malgré la recherche d'appui et des avis favorables de la commission n'a reçu aucune aide financière. Nous avons également présenté notre dossier **deux années de suite à la fondation Diversiterre, puis au concours local « Biodiversité »**. Cependant, EDF ne pouvait cautionner le projet, étant déjà parrainé par Lyonnaise des Eaux pour 2000 euros. Nous avons également sollicité la **fondation Nature et Découverte, la Fondation Nicolas Hulot, les Fonds d'Appel à Projet de la Région Bourgogne, la communauté de communes via le dispositif EEDD et Latitude21**. Nous avons répondu à l'**appel à projet « Nature ordinaire » de la Région Bourgogne** sans succès.

En dernier recours, le Conseil Régional de Bourgogne s'est engagé et nous a donné un coup de pouce nécessaire mais insuffisant.

En conclusion, **41% du budget a été réalisés en parti sur fond propre en 2010 et en 2011**, rognant sur notre trésorerie et mettant à mal la stabilité financière de l'association.

Pour compenser sur les deux années, nous avons développé au sein de l'association **d'autres projets plus rémunérateurs**, mais alourdissant encore la charge de travail et l'effort d'économie en matière d'équipement et de fourniture.

Pour l'action prochaine, sans aides supplémentaires, nous serons dans l'obligation de :

- Demander une participation financière aux écoles
- Augmenter nos tarifs vers le public extrascolaire
- Valoriser nos produits (vente de film, d'outils pédagogiques...)

Malgré cela, fin 2012, il apparaît que les salaires seront une nouvelle fois non valorisés et la situation financière de l'association sera similaire.

**A l'image des radeaux donnés à la collectivité, les actions NDTV sont définitivement d'intérêt général et ne pourront pas survivre sans une réelle considération de la part des collectivités locales.**

**NDTV ACTION KIR - BILAN BUDGETAIRE DETAILÉ 2010**

CHARGES		PRODUIT	
<b>6010 - Achats stockés-matières premières et fournitures</b>	<b>0,00 €</b>	<b>70 Produits des activités</b>	<b>0,00 €</b>
<b>6040 - Achats d'études et prestations de services</b>	<b>3 761,32 €</b>	7010 - Recettes des buvettes	
<b>6063 - Fournitures d'entretien et de petit équipement</b>	<b>4 532,67 €</b>	7020 - Recettes divers (lotos, tombolas...)	
<i>impression - photocopie/NDTV</i>	814,91 €	7060 - Prestations de services	
<i>Fourniture outils pédagogiques/NDTV</i>	1 301,29 €	7085 - Autres recettes d'activités	
<i>Achat informatique stockés/NDTV</i>	2 388,09 €		
<i>Equiperment et fourniture NDTV</i>	28,38 €		
<b>6064 - Fournitures de bureau</b>	<b>334,70 €</b>	<b>74 Subventions d'exploitation</b>	<b>40 856,10 €</b>
<b>61 / 62 Autres charges externes</b>	<b>594,75 €</b>	FEDER	10 056,48 €
6130 - Locations (matériel et équipements)	116,49 €	<b>7410 - Etat</b>	
6160 - Primes d'assurances - 30%	107,53 €	<i>Emplois aidés (CUI CAE)-55%</i>	11 238,63 €
6210 - Personnel extérieur à l'association /NDTV	105,00 €	<b>7440 - Collectivités territoriales</b>	
6226 - Honoraires comptables	0,00 €	PEL NDTV	1 680,00 €
6251 - Frais de déplacement	104,40 €	Emploi Tremplin : région/département - 60%	14 880,99 €
6253 - Frais d'hébergement	0,00 €	Ville de Dijon – sub. d'inv.- NDTV	2 000,00 €
6281 - Cotisations	0,00 €	<b>Parrainage financier</b>	
6260 - Frais postaux et de téléphone internet - 60%	149,45 €	<i>lyonnaise des eaux / NDTV</i>	1 000,00 €
6270 - Services bancaires - 60%	11,88 €		
<b>64 Charges de personnel</b>	<b>61 442,37 €</b>	<b>75 Autres produits de gestion courante</b>	<b>36,00 €</b>
6410 - rémunération du personnel - 100%	12 129,02 €	7560 - Cotisations des adhérents - 60%	36,00 €
6410 - rémunération du personnel - 55%	28 914,61 €	<b>76 Produits financiers</b>	<b>47,38 €</b>
6450 - Charges de sécurités sociales et de prévoyance - 100%	6 056,32 €		
6450 - Charges de sécurités sociales et de prévoyance - 55%	13 804,79 €		
6475 - Médecine du travail, pharmacie, gestion de paye - 55%	537,63 €		
<b>68 Dotation aux amortissements et provisions</b>	<b>284,48 €</b>		
<b>TOTAL des CHARGES</b>	<b>70 950,29 €</b>	<b>TOTAL des PRODUITS</b>	<b>40 939,49 €</b>
<b>Solde créditeur : Excédent</b>		<b>Solde débiteur : Déficit</b>	<b>30 010,80 €</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 950,29 €</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 950,29 €</b>

**NDTV ACTION KIR - BILAN BUDGETAIRE DETAILÉ 2011**

<b>CHARGES</b>		<b>PRODUITS</b>	
<b>6010 - Achats stockés-matières premières et fournitures</b>	<b>17 572,33 €</b>	<b>70 Produits des activités</b>	<b>403,00 €</b>
Achats informatique DELL+ HP	1 186,90 €	7010 - Recettes des buvettes	380
Radeaux végétalisés	14 385,43 €	7020 - Recettes diverses /ndtv	23
Signalétique- prévisionnel	2 000,00 €	7060 - Prestations de services	0
<b>6063 – Fournitures d'entretien et de petit équipement</b>	<b>4 701,83 €</b>	<b>74 Subventions d'exploitation</b>	<b>62 931,77 €</b>
Equipement et fourniture/NDTV	491,62 €	FEDER	20616,94
Buvette Inauguration	241,12 €	7410 - Etat	
Impression - photocopie/NDTV	994,59 €	Emplois aidés (CUI CAE) - 55%	10830,75
Outils pédagogiques/NDTV	1 378,78 €	7440 - Collectivités territoriales	
6064 - Fournitures de bureau	1 067,43 €		
6065 - Achat de licences	528,29 €	PEL NDTV	6120
<b>61 / 62 Autres charges externes</b>	<b>3 650,09 €</b>	Emploi Tremplin - 60%	14364,08
6130 - Locations (matériel et équipements)	790,20 €	Ville de Dijon - subv.d'inv. SEVE- NDTV	3000
6160 - Assurance - 30%	120,00 €	C.R. Bourgogne	7000
6210 - Personnel extérieur à l'association /NDTV	199,00 €	Parrainage financier	
6230 - Exposition, publicités	1 654,06 €	Lyonnaise des eaux / NDTV	1000
6251 - Frais de déplacement	440,21 €	<b>75 Autres produits de gestion courante</b>	<b>36,00 €</b>
6281 - Cotisations	116,91 €	7510 - Dons manuels	0
6260 - Frais postaux et de téléphone internet - 60%	329,71 €	7560 - Cotisations des adhérents -60%	36
<b>64 Charges de personnel</b>	<b>70 299,48 €</b>	7540 - Produits de gestion courante	0
6410 - Rémunération du personnel 100%	12 921,28 €	7580 - Participations pour l'organisation de stages	0
6411 - Rémunération du personnel 55%	34 152,20 €	<b>76 Produits financiers</b>	<b>49,80 €</b>
6450 - Charges de sécurités sociales et de prévoyance 100%	2 838,05 €	7610 - Intérêts des fonds placés	0
6450 - Charges de sécurités sociales et de prévoyance 55%	18 641,51 €	intérêt CCP CA-60%	1,2
6475 - Médecine du travail, pharmacie, gestion de paye, formation - 55%	1 746,43 €	livret A-60%	48,6
<b>68 Dotation aux amortissements et provisions</b>	<b>318,67 €</b>	<b>87 Contributions volontaires en nature</b>	<b>9 810,00 €</b>
<b>86 Emploi des contributions volontaires</b>	<b>9 810,00 €</b>	<b>TOTAL des CHARGES</b>	<b>106 352,40 €</b>
<b>TOTAL des CHARGES</b>	<b>106 352,40 €</b>	<b>TOTAL des PRODUITS</b>	<b>73 230,57 €</b>
<b>Solde créditeur : Excédent</b>		<b>Solde débiteur : Déficit</b>	<b>33 121,82 €</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>106 352,40 €</b>	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>106 352,40 €</b>

NDTV action n°1: bilan budgétaire sur 2010 et 2011					
CHARGES			PRODUITS		
	attendus	réalisé		attendus	réalisé
<b>60/Achats prévisionnels -prestation externes-fournitures</b>	<b>31 940 €</b>	<b>30 903 €</b>	<b>74/ Subventions d'exploitation</b>	<b>145 800 €</b>	<b>101 786 €</b>
			FEDER	40 400 €	30 673 €
			Aide à l'emploi -CUI CAE	23 400 €	22 069 €
			Ville de Dijon /CUCS	28 000 €	5 000 €
			Plan Educatif Global	6 000 €	7 800 €
			Communauté d'agglo. via EEDD	11 000 €	0 €
			Emploi Tremplin	30 000 €	29 244 €
			Conseil Régional de Bourgogne	7 000 €	7 000 €
<b>61/62 Autres charges externes</b>	<b>10 900 €</b>	<b>4 245 €</b>	<b>Subventions privées</b>	<b>20 000 €</b>	<b>2 000 €</b>
			Lyonnaise des eaux	15 000 €	2 000 €
			Fondations	5 000 €	0 €
			<b>Autres/Fonds propres</b>	<b>12 340 €</b>	<b>73 078 €</b>
<b>64/ Charges de personnel</b>	<b>136 000 €</b>	<b>131 742 €</b>	<b>70/ Produits des activités</b>	<b>700 €</b>	<b>403 €</b>
			ventes de produits (DVD, buvette..)	700 €	403 €
<b>68/Dotation aux amortissements et provisions</b>	<b>0 €</b>	<b>567 €</b>	<b>75/Autres produits de gestions courantes</b>	<b>0 €</b>	<b>72 €</b>
			<b>76/produits financiers</b>	<b>0 €</b>	<b>97 €</b>
<b>86/Emploi des contributions volontaires</b>	<b>0 €</b>	<b>9 810 €</b>	<b>87/Contributions volontaires en nature</b>	<b>0 €</b>	<b>9 810 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>178 840 €</b>	<b>177 267 €</b>	<b>TOTAL</b>	<b>178 840 €</b>	<b>177 267 €</b>

ARBORESCENCE - 2 rue des corroyeurs - boîte K7-21068 Dijon Cedex - 06 83 16 65 15- alijanfr@yahoo.fr

#### Constats au niveau des charges :

En ce qui concerne la masse salariale, il y a eu plus de d'engagement que prévu, mais nous avons compensé l'excédent d'heure par des salaires non valorisés. Nous avons économisé largement sur les charges externes (frais divers et communication). Pour des radeaux plus petits, nos achats ont été plus importants que prévus mais c'est autant d'apport pour l'action future.

#### Constats au niveau des produits :

L'action n'a pas reçu le soutien escompté de la part des collectivités mais également des partenaires privés. En effet, les entreprises se rétractent de nos projets au vu de la conjoncture actuelle. Et notre partenaire principal, malgré une négociation de notre part, n'a pas souhaité porter le projet à sa juste valeur.

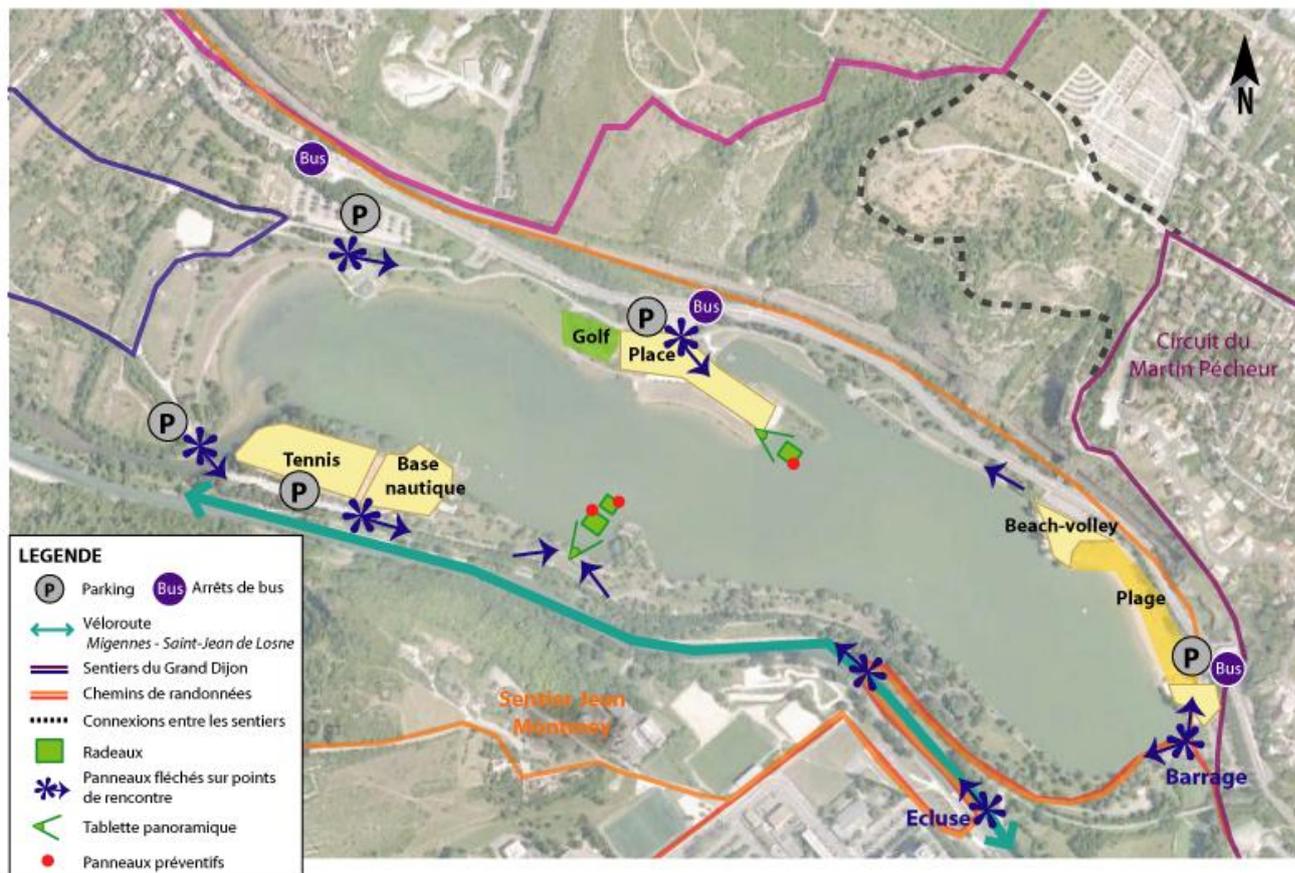
Ainsi, 41% du projet a été supporté par l'association elle-même grâce à ses fonds propres et son engagement dans d'autres activités, à cela s'ajoute également 5.5% de contributions en nature.

## VI. A VENIR

- **Signalétique des radeaux végétalisés**

Une signalisation appropriée des radeaux devra être mise en place dans le courant de l'année 2011-2012 pour mettre en valeur l'aménagement et communiquer auprès du grand public. Trois types de signalisation doivent être envisagés : un cheminement fléché autour du lac, deux tablettes panoramiques sur les berges du lac, des panneaux préventifs et d'information sur les radeaux à destination des pagayeurs.

### Projet de signalétique des radeaux



#### Contraintes

Le contenu des tablettes panoramiques sera conçu à partir de l'étude menée par les classes pilotes. En concertation avec les partenaires du projet (via le comité de pilotage), il sera mis en forme par l'association Arborescence. Les panneaux fléchés et les panneaux préventifs sur les radeaux devront respecter la signalétique existante (charte graphique, forme) et les zones d'informations prédéfinies sur le lac. Les panneaux préventifs installés sur les radeaux devront résister à l'eau.

#### Plan de financement

L'association Arborescence compte sur l'appui de ses partenaires : SEVE (installation des panneaux, financement des panneaux fléchés), de Botanic (fournitures en bois : poteaux, panneaux ...). Elle pourra également chercher d'autres partenaires, tels que la commission de quartier de Fontaine d'Ouche, l'Office du tourisme, l'ONF, FF Randonnées.... Selon les financements, ce projet pourrait donner lieu à un projet plus conséquent de sentier de la biodiversité autour du lac. En concertation avec les associations naturalistes locales et la collectivité, le

sentier s'appuierait sur l'étude réalisée par les classes pilotes dans le cadre de cette première action NDTV.

- **Communication – brochure office du tourisme**

En partenariat avec l'office du tourisme, nous prévoyons de réaliser une brochure comprenant :

- Le plan de localisation des radeaux,
- L'exposition de restitution des classes pilotes
- Des extraits des p'tits rapporteurs

L'objectif est de diffuser un document de présentation du projet incitant le plus grand nombre à venir le voir.

Cette brochure sera également diffusée dans les services techniques de la Ville De Dijon pour en informer les personnels.

- **Suivi écologique des radeaux**



*Les hérons adoptent les radeaux – été 2011*

Un suivi écologique est mené par l'association qui pourra ainsi donner des nouvelles via la plate forme Internet sur le développement des plantes, l'insertion dans le paysage.....

Un suivi pédagogique sera mené avec des classes de primaire et de collège dès l'automne 2012. Ce suivi complètera une base de données accessible en ligne.

- **Diffusion et mutualisation de l'expérience**

La couverture médiatique de la première action NDTV et les évènements auxquels l'association a participé (Fête de l'enfance, inauguration des radeaux...) ont permis de communiquer auprès du grand public.

L'ensemble du travail pédagogique réalisé pour la première action NDTV est mis en valeur *via* le centre de ressource de l'association Arborescence et sa base de données en ligne ([www.arborescence-asso.fr](http://www.arborescence-asso.fr)), ainsi que sur la future plateforme Internet du centre de ressources d'Alterre Bourgogne.

Les outils et les séquences pédagogiques sont mis à disposition dans nos locaux pour des emprunts éventuels ou des conseils. Les outils créés en 2010-2011 nourrissent d'ores et déjà le travail pédagogique de la seconde action NDTV sur le quartier de Pouilly.

Dans le cadre des formations dispensées par le réseau SFERE d'Alterre Bourgogne, Arborescence dispensera des formations auprès de nouveaux porteurs de projet. Dans le courant de l'année 2013, l'association espère également éditer ses supports pédagogiques sous forme de guides et de maquettes.

Un projet de film documentaire, intitulé : « La biodiversité du lac Kir au lac Wégna, regards croisés », est en cours de réalisation. Ce film vise à créer des échanges et des solidarités internationales et régionales autour de la gestion et de la protection des milieux lacustres en France et au Mali. Il rapproche deux actions de protection de la biodiversité et de sensibilisation à l'environnement mené conjointement par Arborescence et l'ONG malienne AMPEG sur le lac Kir et le lac Wégna.

Destiné à accompagner les actions de sensibilisation de l'AMPEF, d'Arborescence, et de professionnels de l'éducation, le documentaire sera accompagné d'un livret pédagogique proposant des séquences d'animations et des activités en lien avec le film. Le documentaire sera diffusé auprès de la population locale malienne, des jeunes bourguignons, et du grand public, à l'occasion de journées

spécifiques (journée de l'ERE, semaine de l'environnement...), de festivals cinéphiles et de manifestations culturelles et scientifiques). Pour financer ce projet l'Arborescence a obtenu une subvention Appel à projet de solidarité internationale du Conseil Régional.

# Annexes

---

Annexe 1 : Autorisation de l'inspection de l'académie

Annexe 2 : Exposition de restitution des Classes Pilotes

Annexe 3 : Questionnaire d'évaluation - enseignants des Classes Pilotes

Annexe 4 : Livret des P'tits rapporteurs

Annexe 5 : Panneau d'aquaculture