



Le P'tit Rapporteur

Réseau Nature Dans Ta Ville

Le journal des classes pilotes

Action Kir Numéro 17

le 22 juin 2011

Classe Lac dans la ville

Il s'agit maintenant d'analyser les résultats de l'enquête sociologique réalisée sur le terrain afin de mieux cerner le rôle du lac dans la vie citadine dijonnaise et son rôle écologique dans la trame verte.



Bravo à **Hugo** qui a remporté le concours d'avatar. Son dessin est donc l'emblème de la classe «Lac dans la Ville» de l'école l'Ouest sur le blog.

Equipe "Chanoines"

Le lac Kir se différencie des autres parcs et jardins par sa taille et son plan d'eau.

Le lac est facilement accessible en voiture et en bus depuis le centre ville et Plombière-lès-Dijon.

Son accès est plus difficile pour les habitants de Talant et de la Fontaine d'Ouche en raison du manque de bus directs, de liaisons cyclables et piétonnes et de barrières (canal, routes, reliefs), qui limitent leur mobilité.

La promenade de l'Ouche et la Coulée verte sont néanmoins des **liaisons douces** privilégiées et très fréquentées.



Equipe "Plagistes"

De nombreuses activités de **loisirs** et de pleine nature sont praticables sur le lac : canoë, kayak, aviron, baignade, promenade, sport, pêche,...



Son cadre de vie agréable, la proximité du canal de Bourgogne et de la Combe à la Serpent sont des atouts pour le développement des **activités de pleine nature** et le **tourisme vert**.



Equipe "Ecolos"

Situé entre la ville et la campagne, le lac est entouré d'espaces très variés (voies d'eau, jardins, espace vert, ...), reliés par la rivière et la coulée verte.

Il manque des zones de passage ou "corridors écologiques" entre les habitats naturels. La présence de barrières (falaises, voies de communication, voies d'eau) gêne les déplacements des animaux.



L'enquête a révélé que les usagers considèrent le lac comme un petit « coin de nature en ville ». Ils aiment y observer les animaux et souhaitent le protéger !

A suivre ...

Numéro spécial : résultats de l'enquête.

Objectif radeau :
Comment améliorer la biodiversité du lac et faciliter les zones de passage des animaux ?

Lexique

- Liaisons douces
- Activités de pleine nature
- Tourisme vert
- Loisirs



Le P'tit Rapporteur

Réseau Nature Dans Ta Ville

Le journal des classes pilotes

Action Kir Numéro 18

le 22 juin 2011

Résultats de l'ENQUÊTE sociologique

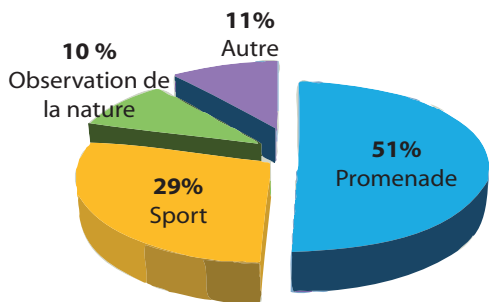
Avec la classe "Lac dans la ville", nous nous sommes interrogés sur la relation entre le citadin et le lac Kir. Car pour bien protéger et valoriser le lac, il est important de connaître l'utilisation et la perception de ses usagers. L'enquête a été réalisée en novembre 2010. Au total, **81 personnes** ont été interrogées.

"Ecolos" et "Chanoines" en pleine enquête :



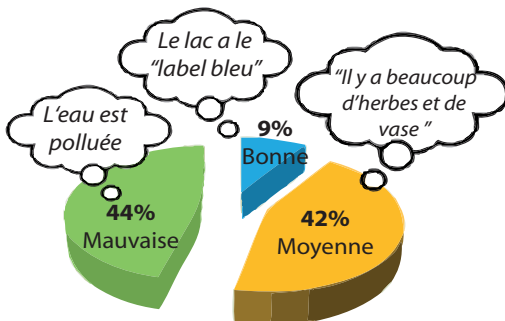
Activités de loisirs

Une personne sur deux vient au lac pour se promener (51% des personnes interrogées). On vient aussi y faire du sport (29%) et observer la nature (10%).



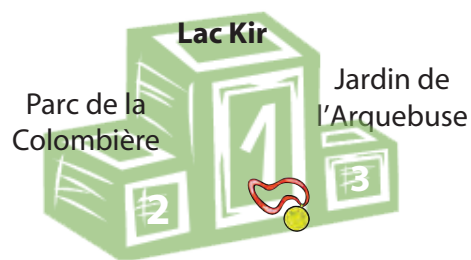
Qualité de l'eau

Les avis sur la qualité de l'eau sont partagés. Seulement 1 personne sur 10 la considère comme de bonne qualité pour la baignade (label bleu). Les autres la considèrent mauvaise (44%) ou moyenne (42%).



Attractivité du lac

Classement des parcs et jardins préférés des dijonnais :

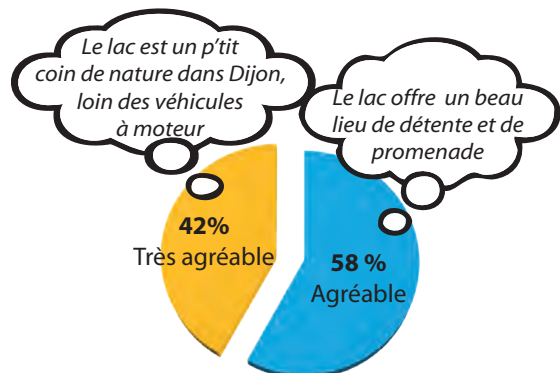


Le lac Kir remporte la 1ère place !

Cadre de vie

Proche de la ville, le lac Kir est considéré comme un "p'tit bout de nature en ville". "Paisible" et "agréable", c'est un lieu où l'on aime "se reposer" et "se détendre" en famille, loin des nuisances de la route.

On peut aussi y observer de nombreux animaux.



Le lac Kir dans l'avenir...

Préserver la faune et la flore

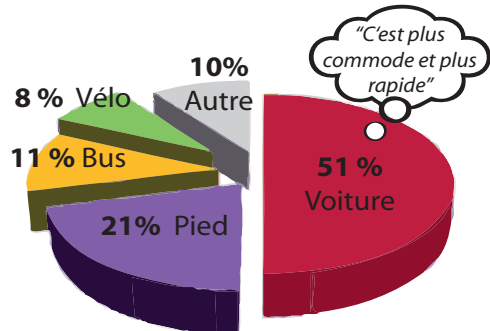


Les usagers du lac pensent que la préservation de la faune et de la flore du lac est une priorité à privilégier dans l'avenir.

Transports utilisés

La majorité des usagers utilisent leur voiture pour se rendre au lac (51% des personnes interrogées).

Près d'1 personne sur 3 s'y rend à pied ou en vélo par la promenade de l'Ouche et la Coulée verte.



A suivre ...

Numéro spécial sur la séance de **végétalisation** écrit par la classe "Faune autour de l'eau".