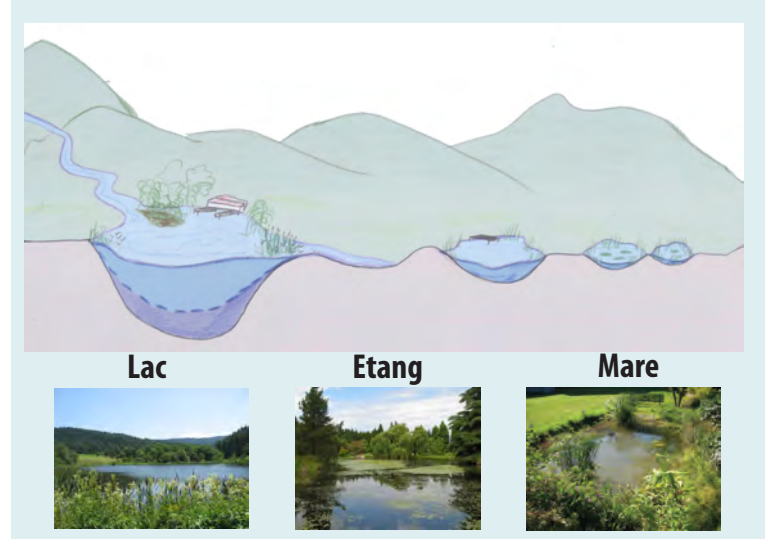


Action Kir Numéro 7

le 4 avril 2011

Classe Vie et Devenir

La classe de CM2 de l'école Alix Providence encadrée par leur institutrice Mme De Vogué a pour mission d'étudier les caractéristiques physiques du lac et les activités nautiques. Avant de préparer leur sortie de terrain, les élèves ont appris à différencier une mare, un lac et un étang.



Equipe "Vagues"



Les mains dans le ciment, l'équipe "Vagues" a construit des bouteilles lestées pour mesurer la profondeur du lac.

Nos questions: Quelle est la profondeur du lac, sa température et la vitesse de son courant? Pourquoi l'eau du lac est-elle trouble?

Equipe "Limons"



Grâce à l'expérience de "la course aux dépôts", l'équipe des "Limons" ont observé la vitesse des dépôts des sédiments présents dans l'eau du lac.

Nos interrogations: Quel sorte de sédiments recouvre le lac et en quelle quantité?

Equipe "Optimistes"

L'équipe des "Optimistes" s'est demandée si le lac était un bon endroit pour exercer des **activités nautiques**. Mais attention, leur pratique peut avoir un **impact** sur l'environnement du lac.



Notre interrogations: Quelles sont les activités nautiques du lac Kir, où sont-elle placées et quels sont leurs impacts?

A suivre...

Au prochain numéro, la sortie de terrain de la classe Eau.

Lexique

- Activité nautiques
- Impact
- Sédiment
- Turbidité
- Dépôt