







IX. Diagnostic écologique du lac Kir : 6 thèmes

Réalisé lors du premier semestre par les 6 classes, l'état des lieux ou « *Diagnostic* » du lac Kir est destiné à **mettre en évidence les déséquilibres écologiques du lac Kir** et à **appréhender le fonctionnement du lac dans sa globalité**. Ainsi, il combine nécessairement une approche **micro et macro du lac** (échelle du lac et du bassin versant) et **aborde 6 thèmes principaux** : eau, flore, faune autour de l'eau, faune de l'eau, vie et devenir du lac, lac dans la ville. Un thème est attribué à chaque classe pilote. L'enjeu étant de réussir à inscrire les classes dans une démarche de travail transversale, tout en spécifiant leur travail autour de thématiques bien délimitées. Chaque classe pilote est donc divisée en **3 sous équipes**.

Classe pilote	Equipes (sous thème/ classe)	Mots clés
 Classe 1 « EAU »	1- Eau Potable - <i>d'où vient l'eau du robinet ?</i> 2- Eau de Kir - <i>étude de la qualité de l'eau du lac</i> 3- Rivières - <i>étude du réseau hydrographique</i>	→ Cycle de l'eau, qualité de l'eau, circuit de l'eau potable, indicateurs biologiques, bassin versant
 Classe 2 « VIE ET DEVENIR DU LAC »	1-Vagues - <i>étude des courants et des échanges</i> 2-Limons - <i>étude des sédiments</i> 3-Optimistes - <i>fonctionnalité et devenir du lac</i>	→ Courants, sédiments, évolution écologique du lac, usages
 Classe 3 « FLORE »	1-Roseaux - <i>étude des plantes de berge</i> 2-Cabomba - <i>étude des plantes d'eau</i> 3-Saules - <i>étude des espaces verts</i>	→ Classification, herbier, plantes invasives, biodiversité, génie végétal, facteurs environnementaux
 Classe 4 « FAUNE DANS L'EAU »	1-Carpes - <i>étude et observation des poissons du lac Kir</i> 2-Vers de vase - <i>étude et observation des animaux aquatiques</i> 3-Ecrevisses - <i>étude et observation des écrevisses</i>	→ Biodiversité, relations alimentaires, espèces invasives, indicateurs biologiques, impact de l'homme, qualité de l'eau
 Classe 5 « FAUNE AUTOUR DE L'EAU »	1-Hérons - <i>étude des oiseaux</i> 2- Libellules - <i>étude des insectes</i> 3- Ragondins et grenouilles agiles - <i>écologie du paysage</i>	→ Biodiversité, chaîne trophique, reproduction, mobilité, adaptation à la ville, écologie du paysage.
 Classe 6 « LAC DANS LA VILLE »	1-Chanoines - <i>lac d'hier à aujourd'hui</i> 2- Plagistes - <i>activités de loisirs</i> 3-Urbanistes - <i>espace public</i>	→ Espace public, usages et représentations, paysage, accessibilité, histoire et patrimoine.