

XI. Activités, jeux et expériences

Les activités, outils et expériences sont entre autres inspirés des mallettes *Ricochet* et *La rivière m'a dit (frapna)*.

JEUX -ACTIVITES-EXPERIENCES	
EAU	
Activité générale	Cabinets des curiosités, jeu de kir, création et «Création d'un filtre végétal» : mise en route et suivi sur plusieurs semaines
Eau potable	Jeu sur le trajet de l'eau potable, expérience du château d'eau, techniques de nettoyage des eaux usées, fabrication de filtres, jeux de piste « l'eau potable, grandeur nature», visite de l'usine de relevage Darcy, rencontre et interview d'un expert (Lyonnaise des eaux)
Eau de Kir	«Carte de visite qualité», «Ce qui se voit et ce qui se voit pas» : expérience de dissolution et cristallisation, «Pollution invisible et inodore» : effet des polluants sur une plante aquatique, prélèvements de plantes et identification de la microfaune des eaux, mesure de la qualité de l'eau à l'aide des indicateurs biologiques, rencontre d'un expert (Lyonnaise des eaux)
Rivière	Expérience «rivières miniatures» ou comment se forme un bassin versant, expérience «formation des nappes phréatiques et impacts des pollutions», expérience «berge plantée = berge fixée», visite de berges restaurées, rencontre d'un expert (Technicien SMEABOA)
VIE ET DEVENIR DU LAC	
Activité générale	Cabinets des curiosités, jeu de kir, du point d'eau au marais : frise chronologique sur l'évolution écologique d'un lac
Vagues	Carte de visite « identité » : analyse et détermination des caractères physiques, mesure et prélèvement au lac: température de l'eau, transparence, turbidité, profondeur,... observation du fonctionnement du barrage
Limons	Sable fin, vase ou caillou : expérience de dépôts et observation de sédiment, mesures, prélèvements et observation des sédiments du lac
Optimistes	Usagers et usagers: identification, observations et rencontres avec les activités nautiques (cartes, photos, témoignages,...), enquête : interviews des gestionnaires et des usagers
FLORE	
Activité générale	Cabinets des curiosités, jeu de kir, frise « zonations écologiques » autour du lac, mise en culture de différentes plantes, « Création d'un filtre végétal » : mise en route et suivi sur plusieurs semaines
Roseaux	Jeu d'identification, Jeu d'habitat, expérience «berge plantée = berge fixée», fabrication d'une clé de détermination simplifiée, récolte des plantes de berges, constitution d'un herbier, observation des traces d'animaux, dessin
Cabomba	Jeu identification, observations, expérience de bouturage entre 2 espèces aquatiques, locale et exotique, fabrication d'un crochet pour l'échantillonnage, fabrication de la boîte d'identification biologique, récolte des plantes aquatiques, identifications, observations, relevé environnemental (lumière, turbidité, type de substrat...), évaluation de la biodiversité végétale, dessin
Saules	Lecture d'article, observation de photos aériennes et de cartes, réflexion sur la méthode et les lieux d'échantillonnage, lecture de carte et de photo aérienne, fabrication de la boîte d'identification biologique, expérience « Création d'un filtre végétal » Lecture de paysage, observations et dessins en coupe du lac, relevé environnemental des berges (pente, humidité, recouvrement et richesse végétal), cotation de la qualité des berges (outil frapna)
FAUNE AUTOUR DU LAC	
Oiseaux	Cabinets des curiosités, jeu de kir, jeux sur les critères de reconnaissance des oiseaux, jeux sur les régimes alimentaires et comportement, entraînement à l'écoute des chants et à la manipulation des jumelles, observation et reconnaissance des oiseaux (à la jumelle ou à l'écoute), observations de leur comportement, localisation des nids et des nuisances rencontrées, photos, dessins, interview d'un ornithologue
Insectes	Jeux sur les critères de reconnaissance de 2 ou 3 espèces, jeux sur leur régime alimentaire et comportement, initiation à la méthode d'observation fabrication de pièges à insectes, observation d'insectes : dénombrement, dessin, reconnaissance..., interview d'un expert scientifique
Ragondins et grenouilles agiles	Jeu sur les corridors écologiques, jeu sur la reconnaissance des empreintes, jeu qui mange qui, visite des alentours du lac, relevé des zones de passages et des zones de barrières pour les animaux, observation et reconnaissance d'animaux (aux jumelles, à l'écoute), repérage de traces, moulage d'empreintes, photos,

	dessins
FAUNE DE L'EAU	
Activité générale	Cabinets des curiosités, jeu de kir, jeu pour différencier les principaux groupes d'animaux aquatiques
Vers de vase	Identifier et découvrir : mîmes, dessins sans voir, Jeu d'habitats, fabrication d'une boîte à indice biologique, création d'abri à invertébrés, capture, tri et identification, observations de leurs milieux de vie, estimation de la qualité de leur milieu de vie (règle d'IBGN, FRAPNA)
Carpes	Jeu qui mange qui, observation directe sur modèles vivants, rencontre et interview d'un pêcheur, reconnaissance de différentes espèces de poisson sur le terrain (photos, dessins, mesures anatomiques...), apprentissage d'une technique de pêche et mise en pratique
Ecrevisses	Jeux d'identification, jeu qui mange qui, mise en route d'un élevage, fabrication ou étude de pièges, rencontre et interview du pêcheur, observation des écrevisses dans des nasses préinstallées, photos, dessins, mesures anatomiques...)
LAC DANS LA VILLE	
Activité générale	Cabinets des curiosités, jeu de kir, jeu de rôle « Grande enquête publique à Cassipolis ».
Chanoines	Jeu « La mobilité en ville » - préparation de l'enquête de terrain
Plagistes	Jeu « Impacts environnementaux des activités de loisirs » - préparation de l'enquête de terrain
Ecolos	Jeu « Les corridors écologiques » - préparation de l'enquête de terrain
Intranet	
	Fiche enquête et questionnaire sur la consommation individuelle d'eau à la maison ou à l'école, jeu qui-suis-je, jeu qui mange-qui, chercher l'intrus
Classeur d'expérience	
	Extrait de carte à compléter, des exercices (chercher l'intrus, l'eau sert à tout,...), espace personnel, bloc note de terrain (date, lieu, météo....) + observation, enquête et interview des experts espace question/réponse et notes personnelles